

英文寫作的基本概念

字詞 → 句子 → 段落 → 文章

英文文法可以協助學習者有系統地縮短語言學習的過程，是一套有規則可循，並且符合邏輯思考的語言學習技巧。也因此，英文寫作不能憑一己之好或隨性地組合字詞，連接句子，或是隨意地使用逗號、句點，甚或加入語氣轉折詞。

英文句的結構嚴謹，**句子開頭第一個字母一定大寫，句尾結束一定加句點、問號或驚嘆號**等，才是完整的英文句。在句子的開頭與結尾句點之間，要以適當的文法做連接，字與字之間的關係按照詞性有一定的組合方式。

要將兩句以上的英文句子做連接，也有一定的方法。若選擇區分主句與子句，須先決定主句與子句的邏輯關係，是對比關係（雖然……但是……）？因果關係（因為……所以……）？還是假設關係（如果……那麼……）？接著再選擇句子連接方式，是對等連接？還是附屬連接？不同的連接方式需搭配不同的文法規則。

相信讀者過去都曾經學過這些文法，但是若沒有事先在腦中建立一套完整的文法概念，可能只能隨機零散地使用。因此，本書希望讀者在閱讀以下章節前，能在腦中建立這樣的架構：英文寫作是從**字詞**發展成為**句子**，再發展成為**段落**，進而形成一篇**文章**（字詞→句子→段落→文章）。

對英文句的基本結構和英文單字的詞性不熟悉，不但不容易寫出正確又有變化的英文句，閱讀時也無法理解文法難度稍高的句子。下面的例子可以說明文法如何幫助我們從一句話發展成一個段落。讀者應該在初級文法學過英文簡單句的結構：「主詞+動詞」，讓我們一起來看看如何利用詞性幫助我們進行英文寫作。

STEP 1：簡單句

1 英文簡單句



主詞 + 動詞

1 Birds sing.

鳥兒唱歌。

2 The wind blows.

風在吹。

2 加入副詞修飾動詞

主詞 + 動詞 + 副詞
↑
修飾動詞

1 Birds sing **beautifully**.

鳥兒優美地唱歌。

2 The wind blows **gently**.

風輕輕地吹拂。

3 加入形容詞修飾主詞

形容詞 + 主詞 + 動詞 + 副詞
↑
修飾名詞

1 **Blue** birds sing beautifully.

藍鳥們優美地唱歌。

2 The **south** wind blows gently.

南風輕輕地吹拂。

STEP 3：段落完成

1 加入轉折副詞 however

主句 + however ...

在句子後面加入轉折副詞 **however**，將想表達的意念繼續延伸，成為兩句或三句話，甚至可成為一小段落的文章。

❶ I enjoy the spring especially when blue birds sing beautifully and the south wind blows gently. **However**, I am very sad.

我很喜歡春天，特別是當藍鳥優美地唱歌，南風也輕輕吹拂時。但是，我卻感到非常悲傷。

2 再加入附屬連接詞和轉折副詞

主句 + because / moreover ...

加入附屬連接詞 **because** 及轉折副詞 **moreover**，又可將文章段落往下發展，表達更多想法。

❶ I enjoy the spring especially when blue birds sing beautifully and the south wind blows gently. **However**, I am very sad **because** I just broke up with my boyfriend. **Moreover**, I can't get him out of my mind.



我很喜歡春天，特別是當藍鳥優美地唱歌，南風也輕輕吹拂時。但是，我卻感到非常悲傷，因為我剛跟男友分手，而且我無法忘記他。

上述八個概念示範了如何加入不同詞性，將短句組合成段落。不知讀者是否注意到，不同的連接方式，有不同的寫作方法，標點符號與句型結構也不相同。本書接下來的章節，將按照上述步驟的邏輯，逐步介紹讀者如何進行「**字詞 → 句子 → 段落 → 文章**」的寫作步驟。

Unit

1

字彙：單位元素



閱讀以下段落，找出所有的主詞和動詞。

One night when Miranda was watching TV, a burglar broke into her house. The threatening burglar shouted loudly, "Don't move or I will hurt you." Miranda was so scared that she was shaking all the time.

.....

.....

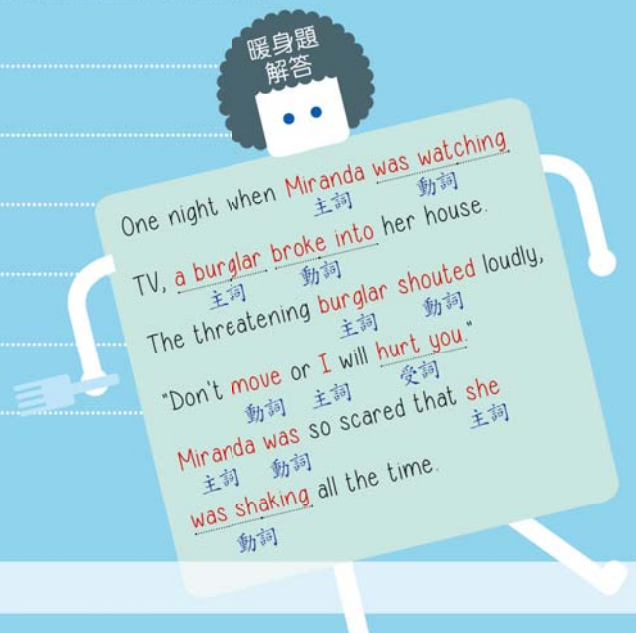
.....

.....

.....

.....

.....





1

名詞 (noun)

本單元要介紹構成句子的基本元素：單字。依在句中的功用，單字可分為八大詞類 (parts of speech)。唯有認識英文單字的詞類及其特性，寫作時才能正確地使用字彙。八種詞類為：

名詞 代名詞 動詞 形容詞 副詞 介系詞 連接詞 感嘆詞

名詞用來表達人、事、物等名稱的詞，可作句子的主詞、受詞或補語。依名詞的各種屬性和用法，介紹如下。

1

單數名詞與複數名詞

單數名詞

前面要加——

- ① 冠詞 (a, an 或 the)
- ② 所有格 (my, your, his, her 等)
- ③ 指示形容詞 (this, that, each 等)

✗ We bought present for Linda's birthday.

✓ We bought **a present** for Linda's birthday.

→ present (禮物) 為單數名詞，前面要加不定冠詞 a。

我們買了一個禮物送給琳達當生日禮物。

✗ Present was necklace.

✓ **The present** was **a necklace**.

→ 指上句中的禮物，因此 present 前面要加定冠詞 the。

→ necklace (項鍊) 是可數的單數名詞，前面要加 a。

這個禮物是條項鍊。



複數名詞

- ① 字尾通常加 -s 或 -es
- ② 不可加不定冠詞 (a 或 an)
- ③ 如果指特定的人或事物，則可加定冠詞 (the)。

✗ There are many necklace and ring in the store.

商店裡有很多項鍊和戒指。

✓ There are many necklaces and rings in the store.

→ many 形容複數名詞，necklace 和 ring 要用複數形 (字尾加 -s)。

✓ The necklaces and rings are beautiful.

那些項鍊和戒指很漂亮。

→ 指上一句中的「很多項鍊和戒指」，所以要加 the，並用複數形。

2

名詞複數形的規則變化與不規則變化

1 規則變化

① 字尾 + -s

- girl → girls (女孩)
- book → books (書)
- chair → chairs (椅子)



② 字尾 + -es

a 字尾為 -s, -sh, -ch, -x, -z 時：

- bus → buses (公車)
- dish → dishes (盤子)
- box → boxes (箱子)
- class → classes (班級)
- watch → watches (手錶)
- quiz → quizzes (測驗) → quiz 要先重複字尾 z，再加 -es。



b 字尾為「子音 + o」時，加 -es。

- tomato → tomatoes (番茄)
- potato → potatoes (馬鈴薯)
- hero → heroes (英雄)
- 例外 ▪ piano → pianos (鋼琴)

c 字尾為「母音 + o」時，只加 -s。

- radio → radios (收音機)
- zoo → zoos (動物園)

③ 字尾 + -ies

a 字尾為「子音 + y」時，去 y 加 -ies。

- country → countries (國家)
- baby → babies (嬰孩)
- cherry → cherries (櫻桃)
- city → cities (城市)



b 字尾為「母音 + y」，只加 -s。

- boy → boys (男孩)
- monkey → monkeys (猴子)
- day → days (日子)
- key → keys (鑰匙；解答)

4

名詞的種類：專有名詞、抽象名詞、物質名詞、集合名詞

1 專有名詞

專有名詞指特定人、地、物所專用的名稱。通常第一個字母要大寫，且不加冠詞，也沒有複數形。例如：

人名 Bill James

地名 New York (紐約)

山名 Mt. Ali (阿里山)

國名 Canada (加拿大)

節名 Christmas (聖誕節)

月分 September (九月)

星期 Monday (星期一)

 **Christmas** is coming. 聖誕節快到了。

 After leaving school, I spent a month traveling in **Canada**.

離開學校後，我到加拿大旅行了一個月。



① 人名的複數：和一般複數名詞的規則變化一樣

* There are two **Marys**, three **Vivians**, and two **Jameses** in our class.
我們班上有兩個瑪莉，三個薇薇安，還有兩個詹姆斯。

② 星期名的複數

* Erica goes to church on **Sundays**. 艾瑞卡每星期日都去做禮拜。
→ on Sundays = every Sunday 每個星期天

2 抽象名詞

沒有形體、不能用手去觸摸的名詞，稱為抽象名詞，例如想法、感覺、觀念，或事物的性質、狀態等。



▪ happiness (幸福)

▪ truth (真實)

▪ friendship (友誼)

▪ beauty (美)

▪ love (愛)



▪ honesty (誠實)

 Our **friendship** has lasted for many years.

我們已有多年的友誼。

 I appreciate your **honesty**.

我欣賞你的誠實。

2 冠詞 (article)

1 不定冠詞 a、an

冠詞分為不定冠詞和定冠詞，不定冠詞有 a 和 an，用在非特指單數可數名詞前。



Ⓐ an 用在首字母為**母音**的字，如：

- an apple (一個蘋果)
- an egg (一顆蛋)
- an elephant (一隻大象)

Ⓑ a 用在首字母為**子音**的字，如：

- a dog (一隻狗)
- a cat (一隻貓)
- a book (一本書)



🌿 I eat **an** apple and **a** banana every day. 我每天吃一顆蘋果和一根香蕉。

2 定冠詞 the

定冠詞只有一個，那就是 the，用於特定的名詞前，作用是**限定**此名詞。



🌿 **The** apple on **the** table looks good. 桌上的那顆蘋果看起來很不錯。

→ 限定是放在桌上的那顆蘋果，所以用定冠詞 the。

3

動詞 (verb)

動詞用來表示動作、存在或狀態。依時態和動詞性質，有以下用法的差異：

- 1 動詞三態 (現在式、過去式、過去分詞)
- 2 be 動詞 (現在式、過去式、未來式)
- 3 連綴動詞 (be 動詞、感官動詞、狀態動詞等)
- 4 使役動詞 (let, make, have, get)
- 5 不定詞形式 (to + 原形動詞)
- 6 動名詞形式 (V-ing)
- 7 接「不定詞」或接「動名詞」時，意義有所不同的動詞
- 8 助動詞

1 動詞三態：現在式、過去式、過去分詞

🌀 Peter **plays** the piano very well. 彼得的鋼琴彈得很好。
現在式

→ 陳述一件事實時，用現在式敘述。主詞為第三人稱單數，動詞加 s。

🌀 Peter and Sue **were** my students. 彼得和蘇以前是我的學生。
過去式

→ 表示過去的狀態時，使用過去式。主詞為複數 (Peter and Sue)，be 動詞用 were。

🌀 They **have studied** English for three years. 他們學英文已經學三年了。
完成式

→ 表示「已經……」，要使用完成式「have/has + 過去分詞」。

→ 複數主詞 (They) 後面的動詞，要使用複數形 have。



- 1 動詞的三態變化，有規則和不規則的變化。
- 2 動詞的人稱和數目，要和主詞一致。



2 be 動詞：現在式、過去式、未來式

1 be 動詞的現在式 (am, is, are) _____

be 動詞的三態變化，依人稱而有所不同。現在式的變化為：

- I → **am**
- he, she, it → **is**
- we, you, they → **are**

(否定用法加 not)

- 🌸 I **am** a senior high school student. 我是高中生。
- 🌸 My younger sister **is** a junior high school student. 我妹妹是中學生。
- 🌸 We **are** both students. 我們兩個人都是學生。
- 🌸 He **is not** the person you are looking for. 他不是你要找的人。

2 be 動詞的過去式 (was, were) _____

- I → **was**
- he, she, it → **was**
- we, you, they → **were**

(否定用法加 not)

- 🌸 I **was** at home all day yesterday. 我昨天一整天待在家。
- 🌸 Where **were** you when the movie began? 電影開演的時候，你們在哪裡？
- 🌸 Nick **wasn't** with my brother last night. 昨天晚上尼克沒有和我哥哥在一起。

3 be 動詞的未來式 (will be) _____

各個人稱皆可加 will be，來形成 be 動詞的未來式：

- I, he, she, it, we, you, they → **will be**

(通常使用縮寫形式：I'll, you'll, he'll, she'll 等) (否定用法加 not)

- 🌸 My younger brother **will be** eight years old next Monday. 我弟弟下星期一就八歲了。
- 🌸 It **won't be** easy to find a job during the period of economic recession. 經濟不景氣時，工作很難找。