



核心素養
108課綱



In Focus 英語閱讀 活用五大關鍵技巧

作者 | Zachary Fillingham 譯者 | Language House
Brian Foden 審訂 | Helen Yeh
Richard Luhrs

Starter

如何聆聽 MP3 音檔



1 寂天雲 APP 聆聽

- ① 先掃描書上 QR Code 下載 **寂天雲 APP**。
- ② 加入會員，進入 MP3 書櫃首頁，點下方內建掃描器
- ③ 再次掃描 QR Code 下載音檔，即可使用 APP 聆聽。



© COSMOS CULTURE LTD

2 在電腦或其他播放器聆聽

- ① 請上「寂天閱讀網」(www.icosmos.com.tw)，註冊會員並登入。
- ② 搜尋本書，進入本書頁面，點選 **MP3 下載** 下載音檔，存於電腦等其他播放器聆聽。

Contents Chart 目錄

Title 標題	Article Type / Subject 文章體裁 / 主題
1 A Card for Dad 給爸爸的卡片	card 卡片 / Relationships 關係
2 Studying With Friends 與友共學	instant message 即時通訊 / Education 教育
3 A Special Day, a Special Place 特別的日子，特別的地方	conversation 對話 / School Life 校園生活
4 Where Did the Time Go? 時間都跑去哪兒了？	song 歌曲 / Life 生命
5 A Self-introduction 自我介紹	speech 演說 / School Life 校園生活
6 Please Find My Dog! 尋狗啟事	poster 海報 / Animals 動物
7 River Safety Notice 河川安全公告	sign 標示 / Safety 安全
8 Books for Everyone 大家來看書！	advertisement 廣告 / Education 教育
9 One Stop Shopping 一站式購物	website 網站 / Interests and Hobbies 興趣與嗜好
10 Your Choices at Happy Burger 樂堡，你的好選擇	menu 菜單 / Food & Drinks 飲食
11 Are You Riddling Me? 你著「謎」了嗎？	riddle 謎語 / Education 教育
12 Children's Day Celebration 兒童節慶祝活動	broadcasting 廣播 / Special Events 特別活動
13 Let's Dance, Write, and Pack Up! 跳舞、寫作和收拾物品！	bulletin board 布告欄 / School life 校園生活
14 Clean Streets 乾淨街道	notice 告示 / Environment 環境
15 A Walk Through School Life 學校生活	diary 日記 / Teens 青少年
16 Love From Taipei 來自台北的聖誕祝福	email 電子郵件 / Holidays & Festivals 節慶與假日
17 Their Time Together 他們共度的時光	story 故事 / Entertainment 娛樂
18 It's Christmas Time 聖誕節到了	chant 詩歌 / Holidays & Festivals 節慶與假日
19 Let's Have Fun! 好好玩！	graph 圖表 / School Life 校園生活
20 Good Luck in Red 紅運當頭	graph 圖表 / Holidays & Festivals 節慶與假日
21 Sweet and Easy 香甜又容易	recipe 食譜 / Food & Drinks 飲食
22 New Game and Big Boss 新遊戲和大魔王	video transcript 影片逐字稿 / Entertainment 娛樂
23 Directions to My House 如何到我家	instruction 指示 / Life 生命

	Issue 議題	Core Competency 核心素養	Page 頁碼
	family education 家庭教育	expression 溝通表達	12
	technology 科技教育	interpersonal relationship 人際關係	14
	outdoor education 戶外教育	expression 溝通表達	16
	reading literacy 閱讀素養教育	artistic appreciation 藝術涵養	18
	morality 品德教育	interpersonal relationship 人際關係	20
	life 生命	semiotics 符號運用	22
	security 安全教育	citizenship 公民意識	24
	reading literacy 閱讀素養教育	semiotics 符號運用	26
	technology 科技教育	information and technology literacy 科技資訊	28
	information 資訊教育	semiotics 符號運用	30
	reading literacy 閱讀素養教育	logical thinking 系統思考	32
	information 資訊教育	planning and execution 系統思考	34
	information 資訊教育	artistic appreciation 藝術涵養	36
	reading literacy 閱讀素養教育	semiotics 符號運用	38
	reading literacy 閱讀素養教育	physical and mental wellness 身心素質	40
	family education 家庭教育	interpersonal relationship 人際關係	42
	family education 家庭教育	semiotics 符號運用	44
	reading literacy 閱讀素養教育	artistic appreciation 藝術涵養	46
	information 資訊教育	logical thinking 系統思考	48
	information 資訊教育	semiotics 符號運用	50
	reading literacy 閱讀素養教育	planning and execution 規劃執行	52
	technology 科技教育	information and technology literacy 科技資訊	54
	information 資訊教育	planning and execution 規劃執行	56

24 How Do You Learn? 你如何學習？	questionnaire 問卷 / Education 教育
25 A Wonderful Trip 美好的旅程	postcard 明信片 / Travel 旅遊
26 What Do You Think? 你的看法？	interview 訪談 / Interests and Hobbies 興趣嗜好
27 Watch out, Neighbors! 鄰居們，請小心！	bulletin board 布告欄 / Safety 安全
28 A Strange Night 怪奇之夜	story 故事 / Safety 安全
29 The Life of a Busy Student 忙碌學生的日常	schedule 日程表 / Daily Routines 例行事務
30 Puppy Lesson 101 幼犬飼養入門	table of contents 目錄 / Animals 動物
31 The Changing World 四季之歌	poem 詩 / Nature 自然
32 Laugh Time 歡樂時光	joke 笑話 / Entertainment 娛樂
33 A Little Help 幫個小忙	instant message 即時通訊 / Daily Routines 例行事務
34 Things You Need to Know 你該知道的事	sign 標示 / Neighborhood 街坊
35 Class Bulletin 班級公告欄	bulletin board 布告欄 / School Life 校園生活
36 Growing Up With Videos 影片育兒	passage 短文 / Health & Body 身心健康
37 Timmy's World of Food 提米吃四方	blog 部落格 / Food & Drinks 飲食
38 A Party to Go Back in Time 復古風派對	flyer 傳單 / Special Events 特別活動
39 Making the Grade 分數揭曉	pie chart 圖表 / School Life 校園生活
40 Growing Up Together 一起長大	timeline 時間軸 / Relationships 關係
41 Your Sweet Land 你的甜蜜樂園	advertisement 廣告 / Business 商業
42 A Plan for a Wonderful Time 共度美好時光的計畫	invitation 邀請函 / Special Events 特別活動
43 A New Pen Pal 新的筆友	letter 信函 / Relationships 關係
44 Being Myself 做自己	column 專欄 / Teens 青少年
45 It's OK to Be Quiet 安靜也無妨	column 專欄 / Teens 青少年
46 Easy With Math 輕鬆學數學	flyer 傳單 / Education 教育
47 Trouble at School 在學校惹麻煩	conversation 對話 / School Life 校園生活
48 Visitor Rules 遊客須知	sign 標示 / Environment 環境
49 A Space for You 您專屬的空間	flyer 傳單 / Business 商業
50 Summer Sun 夏日豔陽	graph 圖表 / Weather & Climate 天氣與氣候

information 資訊教育	semiotics 符號運用	58
international education 國際教育	physical and mental wellness 身心素質	60
technology 科技教育	self-advancement 自我精進	62
security 安全教育	moral praxis 道德實踐	64
security 安全教育	problem solving 解決問題	66
reading literacy 閱讀素養教育	planning and execution 規劃執行	68
reading literacy 閱讀素養教育	problem solving 解決問題	70
reading literacy 閱讀素養教育	aesthetic literacy 美感素養	72
reading literacy 閱讀素養教育	expression 溝通表達	74
family education 家庭教育	expression 溝通表達	76
security 安全教育	problem solving 解決問題	78
reading literacy 閱讀素養教育	planning and execution 規劃執行	80
information 資訊教育	information and technology literacy 科技資訊	82
information 資訊教育	information and technology literacy 科技資訊	84
reading literacy 閱讀素養教育	semiotics 符號運用	86
reading literacy 閱讀素養教育	semiotics 符號運用	88
reading literacy 閱讀素養教育	expression 溝通表達	90
reading literacy 閱讀素養教育	planning and execution 規劃執行	92
morality 品德教育	interpersonal relationship 人際關係	94
international education 國際教育	global understanding 國際理解	96
reading literacy 閱讀素養教育	physical and mental wellness 身心素質	98
reading literacy 閱讀素養教育	physical and mental wellness 身心素質	100
reading literacy 閱讀素養教育	semiotics 符號運用	102
morality 品德教育	physical and mental wellness 身心素質	104
life 生命	semiotics 符號運用	106
reading literacy 閱讀素養教育	semiotics 符號運用	108
disaster prevention 防災教育	semiotics 符號運用	110

Introduction 簡介

本書是《In Focus 英語閱讀：活用五大關鍵技巧》五冊系列書籍中的入門書籍，專為初級至中級程度的讀者設計。每本書包含 50 篇內容豐富的課文，每課皆包含一篇閱讀文章及五個閱讀理解問題。

書中所使用的語言依難度經過適當調整。根據文章長度、高階詞彙的使用量、文法的複雜程度，以及句子的長度，來區分難度。

字數 (每篇)	國小 600 單字 / 國中 600 單字 (每篇)	國中 1200 單字 (每篇)	國中 1201- 2000 單字 (每篇)	高中字彙表 (3, 4, 5 級) (每篇)	文法程度	句子長度
Starter 100-120	90% 10%		0 字	0 字	(國一) first year	17 字
Book 1 120-150			7 字	3 字	(國一) first year	15 字
Book 2 150-180		86%	15 字	6 字	(國二) second year	18 字
Book 3 180-210		82%	30 字	7 字	(國三) third year	25 字
Book 4 210-250		75%	50 字	12 字	(國三進階) advanced	28 字

本書架構

閱讀文章

本套書涵蓋豐富且多元的主題與體裁。文章形式廣泛蒐羅各類生活中常見的實用體裁，包含問卷、海報、報章專欄、告示、笑話、廣告、詩歌、短文、對話、謎語、電子郵件、卡片和訪談等三十餘種，以日常相關的生活經驗為重點編寫設計，幫助加強基礎閱讀能力，提升基本英語溝通能力，為基礎生活英語紮根。

收錄大量題材有趣、多元且生活化的短文，範圍囊括青少年生活、家庭、教育、娛樂、節慶、動物、文化、旅遊、環境、科技、天氣和通訊等三十餘種，主題多元化且貼近生活經驗，可激起學生學習興趣，協助學生理解不同領域知識。



閱讀測驗

每篇短文後，皆接有五題閱讀理解選擇題，評量學生對文章的理解程度。閱讀測驗所訓練學生的閱讀技巧包括：

文章中心思想
(Main Idea) /
主題 (Subject Matter)

支持性細節
(Supporting Details)

從上下文猜測字義
(Words in Context)

文意推論
(Making Inferences)

看懂影像圖表
(Visualizing
Comprehension)

文章中心思想 (Main Idea)

閱讀文章時，讀者可以試著問自己：「作者想要傳達什麼訊息？」透過審視理解的方式，檢視自己是否了解文章意義。

文章主題 (Subject Matter)

這類問題幫助讀者專注在所閱讀的文章中，在閱讀文章前幾行後，讀者應該問自己：「這篇文章在說什麼？」這麼做能幫助你立刻集中注意力，快速理解文章內容，進而掌握整篇文章脈絡。



支持性細節（ Supporting Details ）

每篇文章都是由細節組成來支持主題句。「支持性細節」包括範例、說明、敘述、定義、比較、對比和比喻。

從上下文猜測字義（ Words in Context ）

由上下文猜生字意義，是英文閱讀中一項很重要的策略。誤解關鍵詞的意思會曲解作者觀點。

文意推論（ Making Inferences ）

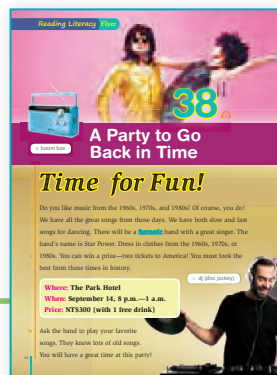
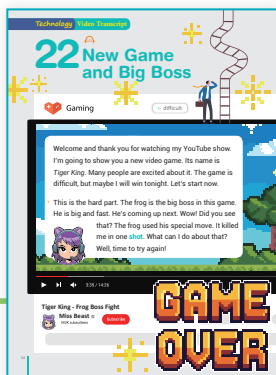
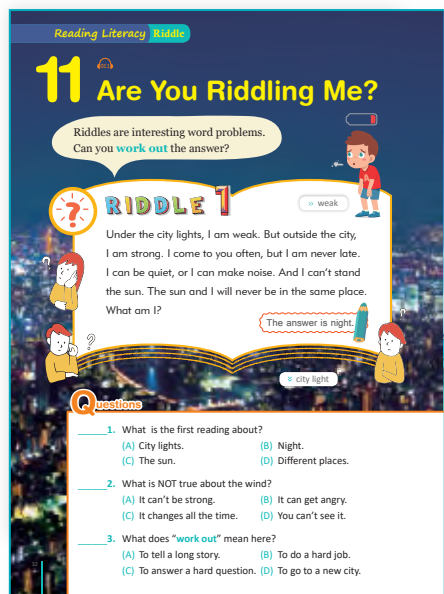
推論性的問題需要讀者歸納文章中已有的資訊，來思考、推理，並且將線索連結起來，推論可能的事實，這種問題的目的是訓練讀者的批判性思考和邏輯性。

看懂影像圖表（ Visualizing Comprehension ）

這類問題考驗讀者理解視覺資料的能力，包括表格、圖片、地圖，或是海報、菜單和價目表等，學會運用這些圖像資料能增進你對文章的整體理解。

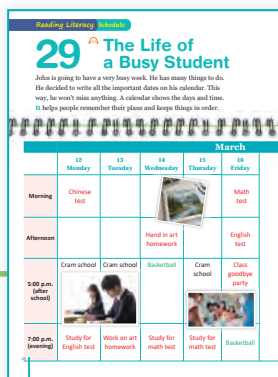
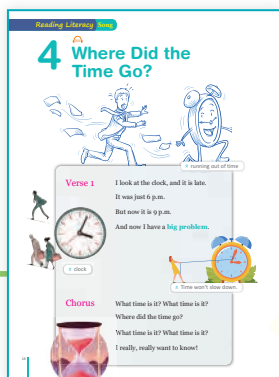


How Do I Use This Book? 使用導覽



主題多元化

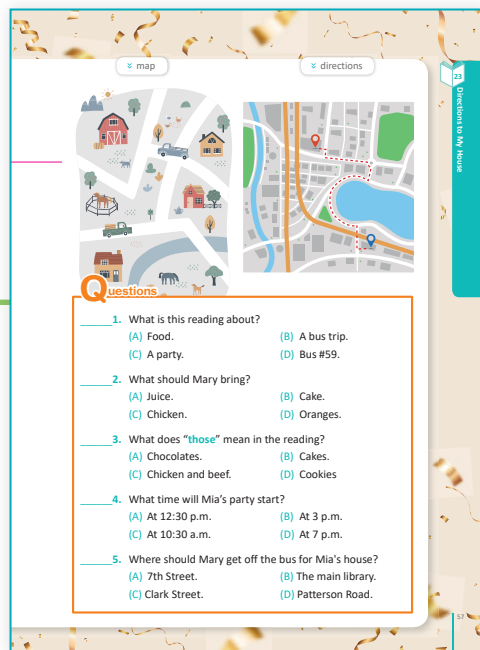
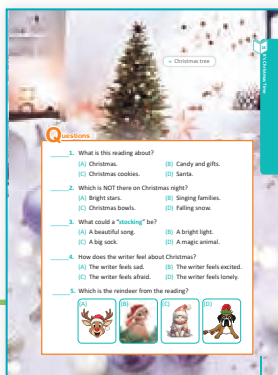
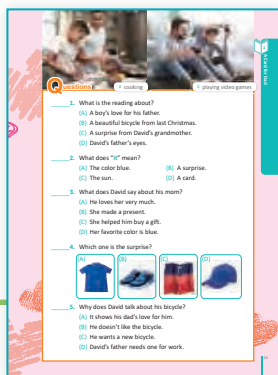
題材有趣且多元，貼近日常生活經驗，包含青少年生活、教育、娛樂、動物、環境與旅遊等，激發學生學習興趣，協助學生理解不同領域知識。



體裁多樣化

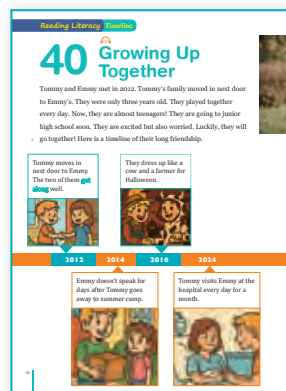
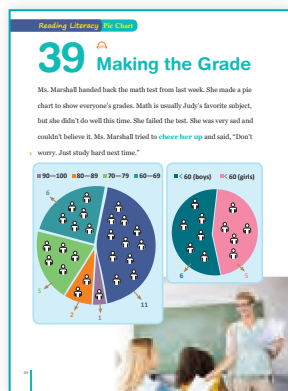
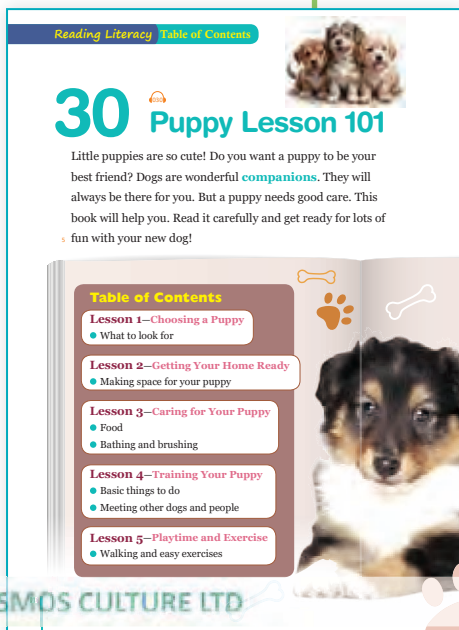
廣納生活中常見的實用體裁，包含短文、詩、廣告、部落格、行事曆、海報、謎語和笑話等，以日常相關生活經驗設計編寫，為基礎生活英語紮根。





閱讀技巧練習題

左頁文章、右頁測驗的設計方式，短文後皆搭配五題閱讀理解選擇題，評量學生對文章的理解程度，訓練五大閱讀技巧。



豐富多彩的圖表

運用大量彩色圖表與圖解，搭配文章輕鬆學習，以視覺輔助記憶，學習成效加倍。

1

001

A Card for Dad

Dear Dad,

I ♥ Dad

WORLD'S
GREATEST
DAD

I love you very much. I don't say these words much to you, so I want to say them in this card: I love you, Dad! I know you love me, too. Your smile shows it. I
5 also know another way, too. You buy me a lot of nice things. I really liked the bicycle from last Christmas!

I have a surprise for you. I hope you like **it**. Mom helped me to get it for you. She said blue is your favorite color. You can wear it on your head. It can keep the sun
10 out of your eyes.

Love,

David

» riding a bike





Questions

⚡ cooking

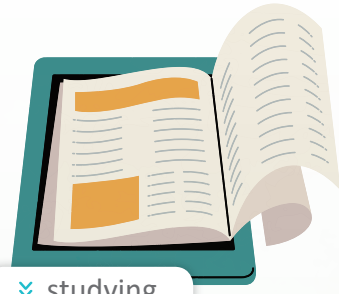
⚡ playing video games

1. What is the reading about?
 - (A) A boy's love for his father.
 - (B) A beautiful bicycle from last Christmas.
 - (C) A surprise from David's grandmother.
 - (D) David's father's eyes.
2. What does "it" mean?
 - (A) The color blue.
 - (B) A surprise.
 - (C) The sun.
 - (D) A card.
3. What does David say about his mom?
 - (A) He loves her very much.
 - (B) She made a present.
 - (C) She helped him buy a gift.
 - (D) Her favorite color is blue.
4. Which one is the surprise?



5. Why does David talk about his bicycle?
 - (A) It shows his dad's love for him.
 - (B) He doesn't like the bicycle.
 - (C) He wants a new bicycle.
 - (D) David's father needs one for work.

2 Studying With Friends



✓ studying

**Tommy**

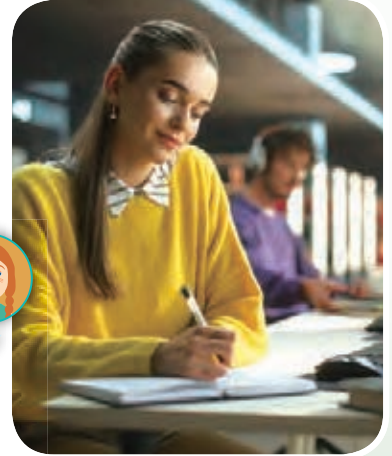
7:50 pm

Hi Lucy! Do you want to study for the test together?

7:53 pm

Lucy

That's a good idea. It's hard to remember all those dates.

**Tommy**

7:54 pm

I can't even remember my friends' birthdays! But I remember the date of the First World War. Do you want to study at your place?

7:57 pm

Lucy

My place is not good. My room is too small. Also, it is not quiet in my home.

**Tommy**

8:01 pm

The library is quiet. But there are always too many people there. Do you want to come to my place?



8:04 pm

Lucy



OK. See you tomorrow. Is 7:30 tomorrow night OK?

20



Tommy

8:05 pm

Yes! Bring your books.



<< test



Questions

- _____ 1. What is this reading about?
 (A) A library book. (B) A birthday party.
 (C) A small room. (D) A test.
- _____ 2. Where will Lucy and Tommy study?
 (A) At Tommy's place.
 (B) At Lucy's place.
 (C) At the library.
 (D) At another friend's place.
- _____ 3. Which word is NOT a "place"?
 (A) Home. (B) Date.
 (C) Library. (D) Room.
- _____ 4. What is the test?
 (A) A history test. (B) A math test.
 (C) A science test. (D) An English test.
- _____ 5. What does Tommy say about the library?
 (A) It is a good place to read. (B) It has many people.
 (C) It is not very quiet. (D) It is small.