



上課啦！

# 高中英文寫作教室

S t u d e n t B o o k

作者 | 徐淑雅

審訂 | Dennis Le Boeuf／景黎明





## 國家圖書館出版品預行編目資料

上課啦！高中英文寫作教室，Student Book / 徐淑雅  
著；歐寶妮譯．-- 初版．-- 【臺北市】：寂天文化，  
2010.12

面；公分．--

ISBN 978-986-184-809-9（平裝）

1. 英語教學 2. 作文 3. 寫作法 4. 中等教育

524.38

99022796

# 上課啦！高中英文寫作教室 Student Book English Writing Class for High School Students

作 者 徐淑雅  
翻 譯 歐寶妮  
審 定 Dennis Le Boeuf / 景黎明  
插 畫 高嘉玟  
企劃編輯 洪翠薇

主 編 黃鈺云  
製程管理 洪巧玲  
內文排版 謝青秀  
出 版 者 Cosmos Culture Ltd.  
電 話 02-2365-9739  
傳 真 02-2365-9835  
網 址 www.icosmos.com.tw  
讀者服務 onlineservice@icosmos.com.tw

Copyright©2019 by Cosmos Culture Ltd.  
版權所有 請勿翻印

出版日期 2019 年 初版再刷 160107  
郵撥帳號 1998620-0 寂天文化事業股份有限公司  
▪ 劃撥金額 600（含）元以上者，郵資免費。  
▪ 訂購金額 600 元以下者，請外加 65 元。

【若有破損，請寄回更換，謝謝。】



# 前言

英文考試中，非選擇題往往是學生最沒有把握的部分。學測和指考英文作文到底要如何才能拿到高分呢？近幾年的英文作文分數佔 20 分，只要用字、結構、標點符號使用正確，一般學生要拿到 12 分並不困難。但文章若是離題或缺乏組織，得到零分也不無可能。

## ■ 評分標準

根據大考中心所公佈的英文作文評分標準如下：

1. 內容 5-4 分（主題句清楚切題，並有具體、完整的相關細節支持。）
2. 組織 5-4 分（重點分明、有開頭、發展、結尾，前後連貫，轉承語使用得當。）
3. 文法／句構 4 分（全文幾無文法錯誤，文句結構富變化。）
4. 字彙／拼字 4 分（用字精確、得宜，且幾無拼字錯誤。）
5. 體例 2 分（格式、標點、大小寫幾無錯誤。）

## ■ 看清楚題目要求或圖像內容

學生在參加考試時，往往很緊張，擔心自己不會作答，或是作答時間不夠。然而，考試的最大原則，就是要把題目看清楚，尤其是碰到看圖說故事的作文題型時，要冷靜地閱讀圖意，把意思想清楚之後，記得要按照圖片的順序，根據圖片的內容來進行解讀，組織寫出想要表達的內容。

## ■ 不要使用沒有把握的單字

即使想到某個適合於文意的單字，但如果你對那個字的拼法不確定，就寧可捨棄不用，改用自己有把握的單字。在語意或用法方面也是，不是很確定某個單字的意思或詞性的話，就寧可不要用，以免被扣分。

本書一開始便介紹了各種不同的寫作技巧，並藉由豐富的範例，逐步引導學生如何鋪陳段落。〈Part 2〉包含了豐富的句型、翻譯和閱讀練習，幫助學生徹底紮根文法結構。最後藉由〈Part 3〉的寫作練習，學生能夠練習如何善用各種寫作技巧與句型結構，完成一篇條理分明的文章。想要寫出一篇好的作文，其實並不難。只要能夠熟悉句型用法，善用段落結構的安排，就可以輕鬆寫出高分。



## Part 1 作文寫作技巧

1

Unit 1	構思方法 & 文章的基本結構	2
Unit 2	第一段（起始段）的寫作方式	3
Unit 3	發展段落的寫作方式	6
Unit 4	結論段的寫作方式	11
Unit 5	作文的三大要素：主題句、支持句和結論句	13
Unit 6	轉折語詞	15
Unit 7	標點符號 & 段落的格式	17
Unit 8	作文文體分類(1)：記敘文（narration）	20
Unit 9	作文文體分類(2)：說明文（exposition）	23
Unit 10	作文文體分類(3)：描寫文（description）	25
Unit 11	作文文體分類(4)：議論文（argumentation）	28
Unit 12	作文文體分類(5)：應用文（application）—— 信紙格式及英文信封的寫法	31

## Part 2 句型、翻譯和閱讀練習

35

Unit 13	常見句型	36
Unit 14	句子合併	60
Unit 15	句子改寫	70
Unit 16	單句翻譯練習	78
Unit 17	克漏式翻譯	99
Unit 18	閱讀問答	108

## Part 3 各種寫作題型練習

121

Unit 19	簡函寫作	122
Unit 20	看圖作文（單圖式）	150
Unit 21	看圖作文（多圖式）	162
Unit 22	主題寫作	172

## Part 4 附錄

189

Unit 23	常用諺語	189
Unit 24	歷屆大考英文作文題目	193



# Part 1

## 作文寫作技巧

① 構思方法 & 文章的基本結構	002
② 第一段(起始段)的寫作方式	003
③ 發展段落的寫作方式	006
④ 結論段的寫作方式	011
⑤ 作文的三大要素：主題句、支持句和結論句	013
⑥ 轉折語詞	015
⑦ 標點符號 & 段落的格式	017
⑧ 作文文體分類(1)：記敘文(narration)	020
⑨ 作文文體分類(2)：說明文(exposition)	023
⑩ 作文文體分類(3)：描寫文(description)	025
⑪ 作文文體分類(4)：議論文(argumentation)	028
⑫ 作文文體分類(5)：應用文(application)	031
一信紙格式及英文信封的寫法	



# UNIT 1

## 構思方法 & 文章的基本結構

英文寫作能力對高中生而言是不可或缺的，作文要寫得好，必須兼具**寫作技巧**及好的**文章架構**。下筆寫作之前，在腦海中一定要有寫作的思考方向與架構。要避免寫一句想一句，而是應該要像蓋房子一樣，先打地基，再加鋼筋水泥，房子有了架構，才能穩固。腦海中先有了想法，再進一步具體的寫出來，成為大綱。

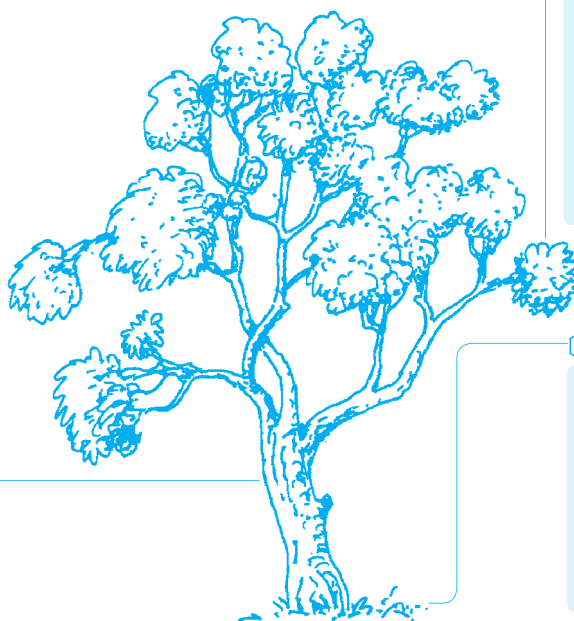
以下我們先介紹兩個主要的構思方法。第一個方式是「腦力激盪法」(brainstorming)，你可以用腦力激盪的方式，來想出各種的可能性，做各種的組合與聯想，盡量思索出與主題相關的內容。例如，如果主題為肢體語言 (body language)，你可聯想到眨眼 (eyes squinting)、睜大眼 (eyes wide open)、移動手臂 (hands and arms moving)、手指 (finger pointing)，或是緊握住手 (hands clenching) 等等，都是肢體語言的一部份。

另一個整理思路的方法，是運用樹狀形的思考法——就像一棵大樹的長成有根、有樹幹、有枝葉一樣，寫作的發展要先有**介紹段落**，再有**發展段落**，最後要有**結論段落**，結構才完整，而這也就是古人所說的寫文章的四個部分：

- 1 起 (introduction)
- 2 承／轉 (development)
- 3 合 (conclusion)

### 〔主幹〕發展的段落

在介紹了文章主題大意之後，相對於起始段，接下來要發展出文章的主體部份，此部分的內容比例應是全篇文章最多的。發展段有承接與轉折的作用。



### 〔枝葉〕結論段

寫完了起始段及發展段落後，須將文章的重點做總結，此段落應該少於發展段落的內容。其目的是：

- 1 描述發展段的結果
- 2 濃縮發展段的意思
- 3 總結發展段的論點

### 〔根〕第一段 (起始段)：

文章的開頭，大致介紹作者想表達的是什麼。其目的是：

- 1 介紹此篇文章的大意或目的
- 2 為發展段伏筆

文章的基本結構



## UNIT

## 2

## 第一段（起始段）的寫作方式

## 1 開門見山：簡述文章重點，是最常用的方式。

**題目** Some individuals lead well-organized lives, while others are often disorganized. Which type of person are you? Explain your answer with a specific example or two.

**範例** My family and friends think I'm well organized because of the following reasons. First, I accept the responsibilities that come from being the oldest of three children. I am both a babysitter and tutor for my two younger siblings. Second, I always do my schoolwork before I watch any TV.

**中譯** **題目** 有些人的組織力很好，有些人則比較差。你是屬於那一種的呢？舉一、兩個例子來說明你的回答。

**範例** 我在親朋好友眼中是一個組織能力比較好的人，這有以下幾點原因。首先，我在家裡的三個小孩中排行老大。我是兩個弟妹的保母兼家教。還有，我總是先把功課做好才看電視。

**說明** 作者以開門見山的方式，一開頭便點出自己在親人朋友眼中是個組織能力很好的人，並且以家庭生活和學校課業為例，加以說明自己為何是個組織能力較好的人。

## 2 下定義：用定義法來闡述。

**題目** A Workaholic

**範例** A workaholic is a person who works much more than most people and rarely has the time or interest to do anything other than work.

**中譯** **題目** 工作狂

**範例** 所謂工作狂，是指超乎一般人地過度投入於工作，幾乎沒有時間或興趣從事其他任何的活動。

**說明** 作者點出了工作狂（workaholic）的定義，讓讀者一開始便對此一主題有簡單的概念。

UNIT  
2

## 第一段（起始段）的寫作方式







# Part 2

## 句型、翻譯和閱讀練習

13	常見句型	036
14	句子合併	060
15	句子改寫	070
16	單句翻譯練習	078
17	克漏式翻譯	099
18	閱讀問答	108



# UNIT 13

## 常見句型

一篇好的文章，不僅結構重要，還要知道如何善用各種句型，做適當的變化。本單元將介紹 60 種常見英文句型，並以填空的方式，幫助讀者記憶。在接下來的〈Unit 14：句子合併〉和〈Unit 15：句子改寫〉這兩單元中，將會有更多的練習，讓讀者評量學習成果，加強記憶。

1

S +  $\left\{ \begin{array}{l} \text{should} \\ \text{could} \\ \text{might} \end{array} \right\}$  + have + p.p. 某人應該……

should 指「某人應該做而未做」；  
could 指「某人有能力做而未做」；  
might 則推測「本來可能發生、但未發生的事」。

- a 你昨晚應該來參加宴會的。它很棒。

You \_\_\_\_\_ the party last night. It was great.

- b 假如琳達的父親沒有讓她在日出之前起床，她可能就錯過火車了。

Linda \_\_\_\_\_ her train if her dad hadn't made her get up at sunrise.

2

S1 + V1 ... as if + S2 +  $\left\{ \begin{array}{l} \text{were} \\ \text{V-ed} \\ \text{had+p.p.} \end{array} \right\}$  好像；  
宛若

as if 後常接與事實**相反**的假設語氣。  
後接「過去式」表示**與現在相反的事實**。  
後接「過去完成式」則表示**與過去事實相反的事實**。

- a 我的小兒子舉止像是個成熟的成年人。

My little son behaves as if he \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ adult.

- b 蘇珊對那些陌生人微笑，好像她認識他們多年似的。

Susan smiled at those strangers as if she \_\_\_\_\_ them for years.



- 3**
- |          |  |                          |         |
|----------|--|--------------------------|---------|
| S +      | $\left\{ \begin{array}{l} \text{regard} \\ \text{view} \\ \text{see} \\ \text{think of} \end{array} \right\}$        | + O + as + N (S 視 O 為 N) | 此為主動語態。 |
| S + be + | $\left\{ \begin{array}{l} \text{regarded} \\ \text{viewed} \\ \text{seen} \\ \text{thought of} \end{array} \right\}$ | + as + N (S 被視為 N)       | 此為被動語態。 |

- a** Alice 是個有學問的人，她被視為是活字典。

Alice is a learned woman; she is \_\_\_\_\_ a walking dictionary.

- b** 在家裡，我母親的話被視為是法規。

In my family, my mom's words \_\_\_\_\_ law.

- 4**
- |                          |        |  |
|--------------------------|--------|--|
| anyone who = whoever     | 任何……的人 | 複合關係代名詞 whoever 可做主格，等於 anyone who。        |
| anyone whom = whomever   | 任何……的人 | 複合關係代名詞 whomever 可做受格，等於 anyone whom。      |
| anything that = whatever | 任何……的事 | 複合關係代名詞 whatever 可做主格或受格，等於 anything that。 |

- a** 任何在我們家做家事的人，將會被媽媽讚揚。

\_\_\_\_\_ does the \_\_\_\_\_ in our family will be praised by my mother.

- b** 任何參加 Linda 和 Paul 婚禮的人，都能得到一個小禮物。

\_\_\_\_\_ comes to Linda and Paul's wedding \_\_\_\_\_ a little gift.



5

either A or B

不是 A 就是 B

A、B 必須為對等的字、片語或詞組，而動詞由 B 決定。

neither A nor B

既非 A 也非 B

- a** 不是她的姊妹們，就是她的母親將參加運動比賽。

Either her sisters or her mother going to take part in the race.

- b** 校長和老師們都十分反對學生花越來越多的時間在閱讀雜誌和小說上。

\_\_\_\_\_ the principal nor the teachers \_\_\_\_\_ against greatly increasing the amount of time the students spend in reading magazines and novels.

## 6

not only A but (also) B

不僅 A 而且 B (動詞由 B 決定)

both A and B

不但 A 而且 B (動詞用複數)

A as well as B

A 和 B (動詞由 A 決定)

A、B 必須為對等的字、片語或字句。

- a** 不只是 Dick 的同事，還有 Dick 自己都將到國外出差。

Not only Dick's \_\_\_\_\_ but also Dick himself \_\_\_\_\_ going abroad to do business.

- b** Smith 全家和 Brown 全家都要搬去日本。

the Smiths and the Browns                      moving to Japan.

- C** 琳達和她的孩子每週日早晨上教堂。

Linda, as well as her children, usually \_\_\_\_\_ to church on Sunday mornings.

7

It's (high) time

{ (for sb.) to + V  
that S + V-ed }

是該……的時候

- a** 是該採取措施來管理企業的時候了。

It is high time that steps taken to regulate the industry.



- 8 { Little  
Hardly  
Scarcely } + 助動詞 + S + V (幾乎不)

此為倒裝句型，具有**強調**作用，助動詞須置於主詞前面。

Never have + S + p.p. (從不)

- a 我幾乎不知道我祖母的過去。

Little \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ about my grandmother's past.

- b 我才剛坐下來，門鈴就響了。

\_\_\_\_\_ had I \_\_\_\_\_ down to read when the doorbell rang.

- c 在我一生中從來沒看過如此壯觀的煙火！

Never \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ such splendid fireworks anywhere in the world!

- 9 { Although  
Though } + S + V 儘管……

{ In spite of  
Despite } + N 然而……

although 為**連接詞**，後可接子句；despite/in spite of 為**介系詞**，後須接名詞或動名詞。

Despite the fact that + S + V 雖然……

- a 雖然外面下著暴風雪，郵差仍設法送遞信件。

In spite of the snowstorm, the mail carrier managed to deliver the mail.

= \_\_\_\_\_ there was a snowstorm, the mail carrier managed to deliver the mail.

= \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_ there was a snowstorm, the mail carrier managed to deliver the mail.



UNIT  
14

## 句子合併

本單元將幫助讀者複習所有的實用句型。請依照括弧中提示的句型，將兩個句子合併成一句，並且不能隨意增加字詞。



1. Ms. Lin is a good teacher. (用 **such . . . that** 連接)

All the students like her.

\_\_\_\_\_

2. I don't want to go to that French restaurant for dinner. (用 **instead of** 連接)

I would like to eat Chinese hot pot at home.

\_\_\_\_\_

3. The children were noisy. (用 **so . . . that** 連接)

Their mother couldn't sleep well last night.

\_\_\_\_\_

4. The homeroom teacher was watching his students. (用 **with** 合併)

His arms were crossed.

\_\_\_\_\_

5. The police officer told the drivers to move along. (用 **by** 合併)

He blew his whistle.

\_\_\_\_\_

6. Linda is poor but she loves to spend money. (用 **as if** 合併)

She is very rich.

\_\_\_\_\_

7. Helen's best friend lied to her. (用 **but** 連接)

Helen still treated her friend well.

\_\_\_\_\_



8. The weather is bad. (用 so 連接)

Tom will not go hiking with his friends.

---

9. Mother turned off the TV. (用 so that 連接)

I could concentrate on my homework.

---

10. You do exercise every day. (用 that 連接)

It is beneficial.

---

11. To send e-mail is convenient.

To write a letter is not convenient. (以 it's + 形容詞比較級 + to 連接)

---

12. Mary's boyfriend plays the guitar every other day. (用 in order to 連接)

He makes Mary happy.

---

13. My wife is traveling in Japan. (用 where 連接)

Her high school classmates live there.

---

14. The patient is weak. (用 too ... to 連接)

He walks to the hospital by himself.

---

15. Simon is not very sociable. (用 neither 連接)

Johnson is not very sociable, either.

---



# Part 4 附錄

## UNIT

## 23

## 常用諺語

UNIT  
23常用  
諺語

- 1 A bad penny always comes back. 惡有惡報。
- 2 A bird in the hand is worth two in the bush. 一石兩鳥。
- 3 A crooked post gives a crooked shadow. 上樑不正下樑歪。
- 4 A friend in need is a friend indeed. 患難見真情。
- 5 A leopard can't change its spots. 本性難移。
- 6 A penny saved is a penny earned. 省一分錢就是賺一分錢。
- 7 A poem begins in delight and ends in wisdom. 詩始於歡愉，終於智慧。
- 8 A rolling stone gathers no moss. 滾石不生苔，轉業不聚財。
- 9 A stitch in time saves nine. 及時行事，事半功倍。
- 10 A word to the wise is sufficient. 智者一言開竅。
- 11 Actions speak louder than words. 行動勝於空談。
- 12 After a storm comes a calm. 否極泰來。
- 13 All men are created equal. 人生而平等。
- 14 All roads lead to Rome. 條條大路通羅馬。
- 15 All work and no play makes Jack a dull boy. 一味用功不玩耍，聰明小孩變呆瓜。
- 16 As you sow, so shall you reap. 種瓜得瓜；種豆得豆。
- 17 Barking dogs seldom bite. 會叫的狗不咬人。
- 18 Beauty is only skin deep. 美貌是膚淺的。
- 19 Beauty is in the eye of the beholder. 情人眼裡出西施。
- 20 Better late than never. 亡羊補牢，為時不晚。
- 21 Better to ask the way than go astray. 寧可問路，不要迷路。
- 22 Birds of a feather flock together. 物以類聚。
- 23 Blood is thicker than water. 血濃於水。
- 24 Borrowing brings sorrowing. 借貸生煩惱。
- 25 Brevity is the soul of wit. 簡潔為智慧的真髓。
- 26 Care killed the cat. 憂能傷身。



- 27 Clothes make the man. 人要衣裝，佛要金裝。
- 28 Content is happiness. 知足常樂。
- 29 Curiosity killed the cat. 好奇惹禍。
- 30 Do (to others) as you would have others do to you. 己所不欲勿施於人。
- 31 Don't blow one's horn. 勿自吹自擂。
- 32 Don't burn the candle at both ends. 不要蠟燭兩頭燒。
- 33 Don't count your chickens before they are hatched. 勿打如意算盤。
- 34 Don't fish in the troubled waters. 勿混水摸魚。
- 35 Don't judge a man by his looks. (= Don't judge a book by its cover.) 勿以貌取人。
- 36 Don't put a square peg in a round hole. 格格不入。
- 37 Don't put all one's eggs in one basket. 勿孤注一擲。
- 38 Don't put off till tomorrow what you can do today. 今日事今日畢。
- 39 Don't put the cart before the horse. 勿捨本逐末。
- 40 Easier said than done. 知易行難。
- 41 Energy and persistence conquer all things. 人定勝天。
- 42 Every cloud has a silver lining. 塞翁失馬，焉知非福。
- 43 Every dog has its day. 凡人皆有得意時。
- 44 Everything is good for something. 天生我才必有用。
- 45 Experience is the best teacher. 經驗是最好的老師。
- 46 Familiarity breeds contempt. 親近生侮慢。
- 47 Fine feathers make fine birds. 佛要金裝，人要衣裝。
- 48 First come, first served. 先到先得。
- 49 Fools will be fools. 病可醫，愚難治。
- 50 God helps those who help themselves. 天助自助者。
- 51 Good medicine tastes bitter. 良藥苦口。
- 52 Haste makes waste. 欲速則不達。
- 53 Health is above wealth. 健康勝於財富。
- 54 Helping others is a source of pleasure. 助人為快樂之本。
- 55 Hold your horses. 三思而後行。
- 56 Honesty is the best policy. 誠實乃為上策。
- 57 Hope for the best and prepare for the worst. 抱最大的希望，做最壞的打算。
- 58 Hunger is the best sauce. 飢不擇食。
- 59 If Jack's in love, he's no judge of Jill's beauty. 情人眼裡出西施。



- 91 Out of sight, out of mind. 離久情疏。
- 92 People who live in glass houses shouldn't throw stones. 自身有缺點，勿批評他人。
- 93 Practice makes perfect. 熟能生巧。
- 94 Pride goes before a fall. 驕者必敗。
- 95 Put what you've learned into practice. 學以致用。
- 96 Rome wasn't built in a day. 羅馬不是一天造成的。
- 97 Seeing is believing. 眼見為憑。
- 98 So many countries, so many customs. 百里不同風，千里不同俗。
- 99 Strike while the iron is hot. 打鐵趁熱。
- 100 Talk of the devil and he is sure to appear. 說曹操曹操就到。
- 101 Talking mends no holes. 空談無濟於事。
- 102 The early bird gets the worm. 早起的鳥兒有蟲吃。
- 103 The odds are in your favor. 穩操勝算。
- 104 The pot calls the kettle black. 五十步笑百步。
- 105 The proof of the pudding is in the eating. 空言不如實驗。
- 106 There is no accounting for taste. 人各有所好。
- 107 There is no royal road to learning. 學無止境。
- 108 Time and tide wait for no man. 歲月不待人。
- 109 To err is human, to forgive is divine. 犯錯乃人之常情，寬恕乃神之聖行。
- 110 Travel broadens the mind. 旅遊使人心胸開擴。
- 111 Trouble brings experience and experience brings wisdom.  
患難長經驗，經驗長智慧。
- 112 Two blacks do not make a white. 兩黑不等於一白。
- 113 Two heads are better than one. 三個臭皮匠，勝過一個諸葛亮。
- 114 Union is strength. 團結就是力量。
- 115 Waste not, want not. 不浪費，就不匱乏。
- 116 We'll let her stew in her own juice. 自食惡果。
- 117 What you lose on the swings you gain on the roundabouts. 失之東隅，收之桑榆。
- 118 When one door shuts, another opens. 天無絕人之路。
- 119 When the cat is away, the mice will play. 貓不在，鼠造反。
- 120 Where there is a will, there is a way. 有志者事竟成。
- 121 Without wisdom, wealth is worthless. 沒有智慧，有財富也是枉然的。
- 122 You can lead a horse to water, but you can't make him drink.



## UNIT

## 24

## 歷屆大考英文作文題目

UNIT  
24

## 歷屆大考英文作文題目

## 111 年 學測

不同的公園，可能樣貌不同，特色也不同。請以此為主題，並依據下列兩張圖片的內容，寫一篇英文作文，文分兩段。第一段描述圖 A 和圖 B 中的公園各有何特色，第二段則說明你心目中理想公園的樣貌與特色，並解釋你的理由。



## 110 年 學測

下圖為遊客到訪某場所的新聞畫面。你認為圖中呈現的是什麼景象？你對這個景象有什麼感想？請根據此圖片，寫一篇英文作文。文分兩段，第一段描述圖片的內容，包括其中人、事、物以及發生的事情；第二段則以遊客或場所主人的立場，表達你對這件事情的看法。





## 110 年 指考

近年來，很多大學鼓勵教授以英語講授專業課程，請寫一篇英文作文，說明你對這個現象的看法。文分兩段，第一段說明你是否認同這個趨勢並陳述理由；第二段說明如果你未來就讀的大學必修課是以英語授課，你將會如何因應或規劃。

## 109 年 學測

請觀察以下有關某家賣場週年慶的新聞報導圖片，並根據圖片內容想像其中發生的一個事件或故事，寫一篇英文作文，文長約 120 個單詞。文分兩段，第一段描述兩張圖片中所呈現的場景，以及正在發生的狀況或事件；第二段則敘述該事件（或故事）接下來的發展和結果。



## 109 年 指考

維護校園安全是校園內每個成員的責任，請寫一篇英文作文，說明應該如何維護校園安全。文分兩段，第一段說明校園安全的重要性及校園內可能發生的安全問題；第二段說明身為校園的一份子，你覺得校內成員應該採取哪些作為以維護校園安全。

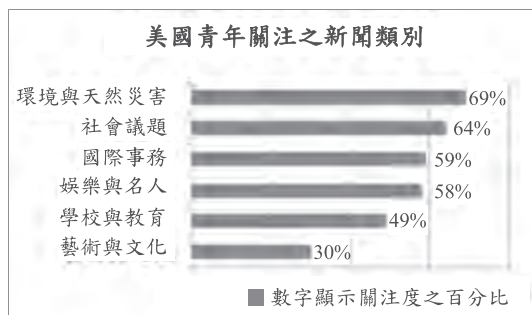
## 108 年 學測

身為臺灣的一份子，臺灣最讓你感到驕傲的是什麼？請以此為題，寫一篇英文作文，談臺灣最讓你引以為榮的二個面向或事物（例如：人、事、物、文化、制度等）。第一段描述這二個面向或事物，並說明它們為何讓你引以為榮；第二段則說明你認為可以用什麼方式來介紹或行銷這些臺灣特色，讓世人更了解臺灣。



## 108 年 指考

右表顯示美國 18 至 29 歲的青年對不同類別之新聞的關注度統計。請依據圖表內容寫一篇英文作文，文長至少 120 個單詞。文分二段，第一段描述圖表內容，並指出關注度較高及偏低的類別；第二段則描述在這六個新聞類別中，你自己較為關注及較不關注的新聞主題分別為何，並說明理由。



## 107 年 學測

排隊雖是生活中常有的經驗，但我們也常看到民眾因一時好奇或基於嘗鮮心理而出現大排長龍（form a long line）的現象，例如景點初次開放或媒體介紹某家美食餐廳後，人們便蜂擁而至。請以此種一窩蜂式的「排隊現象」為題，寫一篇英文作文。第一段，以個人、親友的經驗或報導所聞為例，試描述這種排隊情形；第二段，說明自己對此現象的心得或感想。

## 107 年 指考

如果你就讀的學校預計辦理一項社區活動，而目前師生初步討論出三個方案：（一）提供社區老人服務（如送餐、清掃、陪伴等）；（二）舉辦特色市集（如農產、文創、二手商品等）；（三）舉辦藝文活動（如展出、表演、比賽等）。這三個方案，你會選擇哪一個？請以此為題，寫一篇英文作文，文長至少 120 個單詞。文分兩段，第一段說明你的選擇及原因，第二段敘述你認為應該要有哪些活動內容，並說明設計理由。

## 106 年 學測

請仔細觀察以下三幅連環圖片的內容，並想像第四幅圖片可能的發展，然後寫出一篇涵蓋每張圖片內容且結局完整的故事。

