

Introduction

本書是一本專為初級英語學習者撰寫的書籍，強調學生英語口語與聽力的養成。全書分為16個與日常息息相關的主題單元，每單元含豐富活動，除有單字配對、聽力練習等，為口說能力打下扎實基礎，另外還有雙人對話模擬練習、替換詞組練習、開放式回答練習等，引導學生藉由模仿、重複，將內容轉化為自發口說。

本書不特別講解文法，也不強調解題，而是藉由多樣的活動，幫助學生累積練習經驗、增強自信心、自然學會使用日常英語溝通，並奠定日後英語學習的熱忱。

教學指引

先用 Warm Up 開場，以圖片配對詞彙的方式，幫助學生記住基礎詞彙。

接下來進入 Speak & Listen，先引導學生根據已提供的資訊與句型模板，將資訊代入練習口說，加強學生對關鍵資訊與句型的掌握力。

Warm Up

A 根據圖片，從下方左右兩欄的選項中，各選出最符合的敘述，連接成完整的句子。



- | | |
|--------------------------|------------------------------------|
| A I cut myself | a while I was cycling by the river |
| B I fell over | b while I was chopping vegetables |
| C I slipped | c while I was walking my dog |
| D I got hit by a scooter | d while I was running for the bus |
| E I fell off my bike | e while I was crossing the road |

B **Pair Work** 兩人一組，使用上方的連接完成的完整句練習對話。

- | | |
|-----------------|---|
| Oh! Are you OK? | No, I had an accident. |
| What happened? | I cut myself while I was chopping vegetables. |

接著進行簡單的句型問答，讓學生套入詞彙並練習口說，先大致明白單字與句型的使用。

再以簡短對話的聽力練習，刺激學生抓出對話中的重要內容。

Speak & Listen

A **Pair Work** 兩人一組，利用下方的個人資料進行問答。

	Name: Jenny Tsai Grade: 7 Homeroom Class: 102 Homeroom Teacher: Ms. Lee		Name: Michael Anderson Grade: 8 Homeroom Class: 204 Homeroom Teacher: Mr. Green
--	--	--	--

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| What's the girl's name? | Her name is _____. |
| What grade is Jenny in? | She is in _____. |
| What homeroom class is Jenny in? | She is in homeroom class _____. |
| Who is Jenny's homeroom teacher? | Her homeroom teacher is _____. |

B 聆聽莉莉 (Lily) 與班 (Ben) 這兩名學生的對話，選出正確的答案。

- What grade is Ben in?
a 7th b 8th c 9th d 6th
- What homeroom class is Ben in?
a 104 b 101 c 103 d 105
- Who is Ben's classmate?
a Lilly b Lilly's sister c Lilly's brother d His sister
- Who is Ben's homeroom teacher?
a Mr. Wang b Ms. Davies c Mr. Rees d Ms. Smith

Dialogue

16 A 聆聽並複誦對話。

- Oh! What happened to you?
 I **1** hit my head while I was playing during recess.
 How did you do that?
 I **2** slipped on the wet floor.
 Did you have to go to the hospital?
3 No, the school nurse put some ice on it.



B Pair Work 兩人一組，將上方對話畫底線的部分，替換成下方的詞組，並進行練習。

- 1 cut myself / helping my mom make dinner
 2 wasn't paying attention and the knife slipped
 3 Yes, the doctor gave me three stitches.



- 1 burned myself / making tea
 2 touched the hot kettle
 3 No, my mom put some ointment on it.



- 1 broke my finger / playing soccer
 2 I tripped over my shoelaces
 3 Yes, they gave me an X-ray and then put my finger in plaster.



48

接著請學生將三組替換語句代入對話中，練習口語對話，透過模仿、重複與互動，加強對句型的印象。

接著向全班分享自己或搭檔的回答，學會清晰地傳達與轉述資訊。

在Dialogue大題，讓學生先聆聽一段對話，注意對話重點的發音、語氣等，並進行複誦。

最後的Communicate大題需要學生綜合單元所學，根據與單元相關的開放式問題，如要穿什麼衣服、要點什麼開胃菜、放學後的行程是什麼等，練習使用詞彙與句型自由作答，並和搭檔練習對話。

Communicate

A Pair Work 回想你曾發生的意外，完成表格。

What happened to you?	(e.g., I cut my knee while I was playing at recess.)
How did you do that?	(e.g., I was running and I fell over.)
Who took care of you?	(e.g., The school nurse.)
How did they make it better?	(e.g., She put a Band-Aid on it.)

08

An Accident! 意外!

兩人一組，根據表格詢問與回答問題。

- What happened to you? I cut my knee while I was playing at recess.
 How did you do that? I was running and I fell over.
 Who took care of you? The school nurse took care of me.
 How did they make it better? She put a Band-Aid on it.

B Share With the Class 向全班分享你的搭檔發生過的意外。

Jack cut his knee while he was playing at recess. He was running and he fell over. The school nurse took care of him and put a Band-Aid on it.

49

Contents Map

課程		目標	暖身活動
P. 10	1 First Day at School 開學日	 學習如何談論成績、班級、老師、課表，及最喜歡的科目。	<ul style="list-style-type: none"> 學校生活 學校科目 詢問下一節課
P. 14	2 Sports Day 運動會	 學習準備參加學校運動會時常見的對話。	<ul style="list-style-type: none"> 熱門運動 詢問是否從事某項運動
P. 20	3 At a Restaurant 在餐廳	 學習如何在餐廳點餐，並在多個不同選項中做出選擇。	<ul style="list-style-type: none"> 常見餐點 點一個簡單的餐點
P. 26	4 What Do You Like to Do in Your Free Time? 你空閒時喜歡做什麼？	 學習談論在空閒時間做的活動、與誰一起進行，以及做這些活動的頻率。	<ul style="list-style-type: none"> 常見的休閒活動 詢問別人在空閒時間喜歡做什麼
P. 30	5 Asking for Directions 問路	 學習如何問路和指路。	<ul style="list-style-type: none"> 城鎮裡常見的地點名稱 詢問附近是否有特定地方
P. 36	6 Your Summer Vacation 你的暑假	 學習談論最近的假期：做了什麼、和誰一起去，以及是否有趣。	<ul style="list-style-type: none"> 各國度假活動 常見的度假活動 詢問某人最近去了哪裡度假以及做了什麼
P. 42	7 Do You Have a Pet? 你有養寵物嗎？	 學習談論擁有或想要的寵物，並解釋如何照顧好這些寵物。	<ul style="list-style-type: none"> 常見的寵物 描述寵物的形容詞 詢問某人是否有寵物，以及他們為什麼喜歡此寵物
P. 46	8 An Accident! 意外！	 學習談論曾經發生的意外或受過的傷、事故發生原因，以及受傷後處理方式。	<ul style="list-style-type: none"> 常見意外 解釋自身遭遇的情況

	聽說能力訓練	對話	溝通能力訓練
	<ul style="list-style-type: none"> • 詢問和回答某人的成績、班級和老師 	<ul style="list-style-type: none"> • 談論班級和老師 	<ul style="list-style-type: none"> • 談論你的課表 • 分享最喜歡的科目
	<ul style="list-style-type: none"> • 詢問和回答報名參加運動會活動的問題 • 說明為什麼你擅長某項運動 	<ul style="list-style-type: none"> • 談論有參加哪些運動會活動以及競爭對手 	<ul style="list-style-type: none"> • 猜測同學擅長哪一項運動 • 分享擅長的運動以及原因 • 運動的動詞
	<ul style="list-style-type: none"> • 配料 • 選擇喜歡的披薩 / 漢堡配料 • 幫客人點一份完整的餐點 	<ul style="list-style-type: none"> • 用餐廳菜單點餐 • 詢問和回答想要的飲料種類 	<ul style="list-style-type: none"> • 點夢幻餐點 • 與班上分享同學的夢幻餐點 • 更多餐點
	<ul style="list-style-type: none"> • 談論自己的休閒活動（喜歡做什麼、和誰一起做，以及多久做一次） 	<ul style="list-style-type: none"> • 詢問某人的休閒活動 • 邀請某人加入你的活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 分組休閒活動賓果
	<ul style="list-style-type: none"> • 根據地圖問路和指路 • 估計步行到某處需要多長時間 	<ul style="list-style-type: none"> • 詢問和指引詳細的方向，並估計到達目的地需要多久 	<ul style="list-style-type: none"> • 根據同學的指示在地圖上識別位置 • 更多地點
	<ul style="list-style-type: none"> • 詢問和回答有關某人假期的問題，包括和誰一起去、做了什麼，以及是否享受這個假期 	<ul style="list-style-type: none"> • 詢問某人的假期生活，以及他們是否參加了特定的活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 與同學分享你的假期故事 • 將同學的假期故事分享給班上
	<ul style="list-style-type: none"> • 詢問和回答有關想要寵物或有養寵物的問題，以及如何照顧牠們 	<ul style="list-style-type: none"> • 談論飼養寵物的話題、描述寵物，並解釋如何照顧牠 	<ul style="list-style-type: none"> • 提供關於自己飼養或想要的寵物資訊 • 猜測同學飼養 / 想要的寵物種類
	<ul style="list-style-type: none"> • 常見傷害 • 詢問和回答有關傷害及其發生的原因 	<ul style="list-style-type: none"> • 談論最近一次發生的意外、如何發生的，以及怎麼處理這個意外 	<ul style="list-style-type: none"> • 與同學分享一個意外故事 • 將同學的意外故事分享給班上

課程		目標	暖身活動
P. 50	<p>9</p> <p>What Do You Want to Be? 你的志向是什麼？</p>	 <p>學習談論未來想要做的工作、為什麼選擇這個職業，以及為了能夠做好這份工作可能需要的技能。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 各種職業 • 想從事某項工作的原因 • 詢問某人長大後想成為什麼，以及原因
P. 54	<p>10</p> <p>What's the Weather Like in Your Country? 你國家的天氣怎麼樣？</p>	 <p>學習描述不同季節的天氣，根據天氣建議他人何時造訪不同的國家，並提出合適的穿著建議。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 描述季節 • 各種天氣形容 • 詢問不同季節的天氣
P. 58	<p>11</p> <p>How Will We Get There? 我們要如何到達那裡？</p>	 <p>學習計劃一趟旅行、決定最佳的交通方式，並安排何時何地見面。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 有趣的目的地 • 交通工具 • 為週末出遊建議一種交通工具
P. 62	<p>12</p> <p>Good Manners 有禮貌</p>	 <p>學習與表現失禮的人交談、禮貌地回應藉口，並建議替代的行為。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 不良與良好禮儀 • 應對表現失禮的人
P. 66	<p>13</p> <p>A Surprise 驚喜</p>	 <p>學習根據朋友的興趣討論要買什麼禮物，以及如何送出禮物。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 常見禮物項目 • 送給朋友禮物
P. 70	<p>14</p> <p>What's Cooking? 你在做什麼？</p>	 <p>學習談論烹飪／烘焙簡單的餐點，描述口味／餡料，並評論味道如何。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 簡單的餐點 • 烘焙食品 • 詢問某人在煮什麼
P. 74	<p>15</p> <p>What Do You Do After School? 你放學後會做什麼？</p>	 <p>學習談論課外活動，包括家務、休閒活動和其他責任。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 常見課後活動／責任 • 描述自己的課後活動
P. 80	<p>16</p> <p>Save the Planet 守護地球</p>	 <p>學習討論幫助環境的不同方法，以及如何提出對環境不友善行為的替代方案。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 環境友善／不友善的行為 • 告訴某人為什麼他們不該做對環境有害的事情，並建議一個替代方案

	聽說能力訓練	對話	溝通能力訓練
	<ul style="list-style-type: none"> • 詢問和回答有關某人未來的職業 • 談論做好不同工作所需的技能 	<ul style="list-style-type: none"> • 談論未來計畫、技能、熱情和興趣，以及追求特定職業所面臨的挑戰 	<ul style="list-style-type: none"> • 根據同學的技能、熱情和個性建議一份職業
	<ul style="list-style-type: none"> • 詢問和回答有關不同國家的季節 	<ul style="list-style-type: none"> • 談論到某人的國家度假，並準備適合當時天氣的衣服 	<ul style="list-style-type: none"> • 給打算在不同時間來自己國家的人一些建議
	<ul style="list-style-type: none"> • 決定最適合搭乘哪種交通工具 • 決定出發前何時何地見面 	<ul style="list-style-type: none"> • 談論參觀一個有趣的地方、決定最佳的旅行方式，以及出發前何時何地見面 	<ul style="list-style-type: none"> • 和同學計劃一個有趣的週末（包括如何到達目的地和在哪碰面） • 和班上分享你們的週末計畫
	<ul style="list-style-type: none"> • 應對表現失禮的人，並回應其藉口 	<ul style="list-style-type: none"> • 應對表現失禮的人、建議替代行為，並回應藉口 	<ul style="list-style-type: none"> • 與同學進行爭論的角色扮演 • 與班上分享你們談論的內容
	<ul style="list-style-type: none"> • 根據某人的興趣討論要買什麼禮物 	<ul style="list-style-type: none"> • 根據朋友喜歡和不喜歡的東西談論要為他們買什麼生日禮物 	<ul style="list-style-type: none"> • 討論要為另一位同學買什麼禮物，並送給他們禮物
	<ul style="list-style-type: none"> • 不同口味／餡料 • 詢問和回答在烹飪什麼樣的菜，以及需要多長時間才能準備好 • 評論菜的味道 	<ul style="list-style-type: none"> • 談論正在烹飪的菜，使用的口味／餡料是什麼，以及什麼時候能準備好 • 詢問和回答一道菜的味道如何 	<ul style="list-style-type: none"> • 為朋友規劃一道菜 • 角色扮演試吃朋友的菜並評論味道
	<ul style="list-style-type: none"> • 詢問和回答某人的課後活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 提供詳細的課後活動行程 	<ul style="list-style-type: none"> • 與同學分享你的課後活動 • 與班上分享你和同學課後活動的相似與相異之處
	<ul style="list-style-type: none"> • 討論對環境不友善行為的替代方案 • 說服某人改變他們的行為 	<ul style="list-style-type: none"> • 根據所在的地方，談論拯救地球的不同方式 	<ul style="list-style-type: none"> • 討論在學校期間可以做些什麼來拯救環境 • 以班級決定採取一些環保行動措施



Contents

Introduction	2
Contents Map	4
Unit 1 First Day at School 開學日	10
Unit 2 Sports Day 運動會	14
Unit 3 At a Restaurant 在餐廳	20
Unit 4 What Do You Like to Do in Your Free Time? 你空閒時喜歡做什麼?	26
Unit 5 Asking for Directions 問路	30
Unit 6 Your Summer Vacation 你的暑假	36
Unit 7 Do You Have a Pet? 你有養寵物嗎?	42
Unit 8 An Accident! 意外!	46





Unit 9	What Do You Want to Be? 你的志向是什麼?	50
Unit 10	What's the Weather Like in Your Country? 你國家的天氣怎麼樣?	54
Unit 11	How Will We Get There? 我們要如何到達那裡?	58
Unit 12	Good Manners 有禮貌	62
Unit 13	A Surprise 驚喜	66
Unit 14	What's Cooking? 你在做什麼?	70
Unit 15	What Do You Do After School? 你放學後會做什麼?	74
Unit 16	Save the Planet 守護地球	80
	Answer Key & Scripts & Translation	85



Unit
01

First Day at School

開學日

Warm Up

A 將圖片與詞彙配對。



a Chinese

b science

c history

d math

e homeroom class

f grade

g music

h English

i homeroom teacher

j art

k class schedule

l geography

B **Pair Work** 兩人一組，使用上方的學科練習對話。



What's our next class today?



Our next class is math.

Speak & Listen



Pair Work 兩人一組，利用下方的個人資料進行問答。



Name: Jenny Tsai
Grade: 7
Homeroom Class: 102
Homeroom Teacher:
Ms. Lee



Name: Michael Anderson
Grade: 8
Homeroom Class: 204
Homeroom Teacher:
Mr. Green



What's the girl's name?



Her name is _____.



What grade is Jenny in?



She is in _____.



What homeroom class is Jenny in?



She is in homeroom class _____.



Who is Jenny's homeroom teacher?



Her homeroom teacher is _____.

01



聆聽莉莉 (Lily) 與班 (Ben) 這兩名學生的對話，選出正確的答案。

1. What grade is Ben in?
 a 7th b 8th c 9th d 6th
2. What homeroom class is Ben in?
 a 104 b 101 c 103 d 105
3. Who is Ben's classmate?
 a Lilly b Lilly's sister c Lilly's brother d His sister
4. Who is Ben's homeroom teacher?
 a Mr. Wang b Ms. Davies c Mr. Rees d Ms. Smith

Dialogue

02 **A** 聆聽並複誦對話。



Hi! Are you in grade 7, too?



Yes, I am. What homeroom class are you in?



I'm in class **1** 103. And you?



I'm in 102. Are there many students in your class?



Yes, there are **2** thirty-five.



Who is your homeroom teacher?



My homeroom teacher is **3** Mr. Yang. Oh! It's time for my next class! Talk to you later!



B

Pair Work 兩人一組，將上方對話畫底線的部分，替換成下方的詞組，並進行練習。



- 1 104
- 2 thirty-four
- 3 Ms. Jones



- 1 105
- 2 thirty-two
- 3 Mr. Smith



- 1 101
- 2 thirty-one
- 3 Ms. Huang

Communicate



Pair Work 兩人一組，看看下方的課表，輪流詢問對方的課表。

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
1st Period	Chinese	History	English	Math	Chinese
2nd Period	Math	Chinese	History	English	History
3rd Period	Math	English	Geography	Science	English
4th Period	Science	English	Science	Geography	Science
5th Period	English	Science	Chinese	Music	Science
6th Period	Geography	Art	Chinese	Art	Music
7th Period	Music	Math	Music	Chinese	Math

01

First Day at School 課表



What do we have for 2nd period on Thursday?



We have English.



Share With the Class

看看自己的課表，向全班分享你最喜歡的科目與上課的時間。



My favorite subject is English.

I have English for 3rd period on Monday.