

N2

Part 1

問題一 課題理解

- ▶ 題型重點攻略
- ▶ 試題解析

問題二 重點理解

- ▶ 題型重點攻略
- ▶ 試題解析

問題三 概要理解

- ▶ 題型重點攻略
- ▶ 試題解析

問題四 即時應答

- ▶ 題型重點攻略
- ▶ 試題解析

問題五 統合理解

- ▶ 題型重點攻略
- ▶ 試題解析

註：本單元標示*者，題目摘錄自：「日本語能力試驗官方網站 (<https://www.jlpt.jp/>)」。分別是問題1～問題5的「例」(p. 12、p. 46、p. 60、p. 76、p. 79)

題型重點攻略

試題型式

問題紙

もんだい 問題1

問題1では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、4の中から、正しい答えを一つ選んでください。

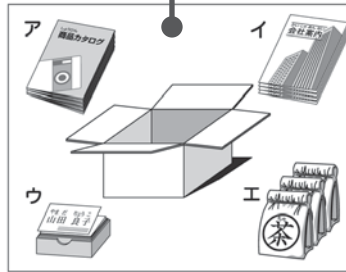
例

1. 先生にメールで聞く
2. 友達にメールで聞く
3. 研究室の前のけいじを見る
4. りょうの前のけいじを見る

大題當頁印有「問題1」的說明文，以及「例」讓考生練習。

試題紙上的選項，以圖示、文字等形式出題。

ばん
2番



- 1 アイウ
- 2 イウエ
- 3 アイ
- 4 ウエ

試題紙上列出4個答案選項。從4個選項中，選擇最適當的答案。

音檔

- ① 考試中，首先會播放「問題1」的說明文，以及「例」讓考生練習。

もんだい 問題1

問題1では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、最もよいもの一つ選んでください。

- ② 正文考題：

提問→會話短文→提問（約10秒的作答時間）。即題目會在對話內容開始前，和對話結束後各唸一次提問，總共會唸兩次。兩次提問之間，是一段完整的會話短文。

- ③ 在問題結束後，會有約10秒的作答時間。

題型特色

- ① 「問題 1」佔聽解考題中的 5 題，試題紙上有印選項，選項是文字、圖示。
- ② 「問題 1」中的 5 題，第 1、2 題比較簡單，接下來就越來越困難。
- ③ 大部分是**雙人對話**，偶爾也會出現只有單人的**說明文**。應考者必須在聽完後，**判斷接下來要採取的行動**，或是**理解其重點**，繼而從答案選項中選出答案。
- ④ 問題 1 的出題內容如果文字題的話，可能是**考會話主角的下一步行動**等等。圖示題不多，若是圖示題，可能是**考複數的物品、位置**等等難以用文字描述的內容。
- ⑤ 近年來，在「問題 1」中常出現的情境設定會在**學校、公司、居家等範圍**。考學校時，除了一般學校事務外，以留學生為對象的會話佔不少比重；考居家時，以租房、垃圾等等與住家相關的情境居多；考公司時，上司、部屬以及同事間的會話佔比重最高。
- ⑥ 問題問法常見「何をしますか」、「この後まず何をしますか。」等等。例如「学生はこの後、スピーチの原稿をどう直しますか。」、「男の人はこの後まず何をしなければなりませんか。」。

解題技巧

- ① 「問題 1」在試題紙上會提示 4 個選項，所以務必在聽力播出前**略看一下選項**，**掌握考題方向**。這個動作對理解會話內容有極大幫助。
- ② **請仔細聆聽題目**。本大題中有 2 次問題提問，如果漏聽了第一次，會話結束後，會再播送一次問題提問，務必**掌握最後一次機會**。因為就算能聽懂對話內容，沒聽懂考題要問哪個重點，也無法找出答案。
- ③ 請一邊聆聽對話，一邊看試題紙作答。聽對話內容時，隨時**逐一排除不可能的選項**。
- ④ 作答的當下請立刻畫卡，因為之後並沒有多餘的時間讓你補畫。
- ⑤ 如果無法選出答案，請確認整篇對話中重複聽到最多次的單字，並直接選擇此單字所在的選項，如此一來便可以降低答錯的機率。

* 例 001



1. 先生にメールで聞く
2. 友達にメールで聞く
3. 研究室の前のけいじを見る
4. りょうの前のけいじを見る

スクリプト

授業で先生が話しています。学生は授業を休んだとき、どのように宿題を確認しますか。

M: ええと、この授業を休むときは必ず前の日までに連絡してください。

F: メールでもいいですか。

M: はい、いいですよ。あっ、それから、休んだときは、私の研究室の前の掲示を見て、宿題を確認してください。友達に聞いたりしないで、自分で確かめてちゃんとやってくださいね。

F: はい。

M: それから、今日休んだ人、リンさんですね。リンさんは、このこと知りませんか、誰か伝えておいてくれますか。

F: あっ、私、リンさんに伝えておきます。同じ寮ですから。

M: じゃ、お願いします。

学生は授業を休んだとき、どのように宿題を確認しますか。

老師在課堂上談話，學生請假時如何確認回家作業？

男：嗯～，這堂課要請假時請一定要在前一天之前連絡。

女：用 email 連絡可以嗎？

男：好的，可以喔。啊，還有要請假的話，要到我研究室前看公告確認回家作業。不要問同學，要自己去仔細確認，完成後來上課。

女：好的。

男：嗯，今天請假的是林同學對吧？林同學不知道這件事，所以請誰通知他好嗎？

女：啊，我來通知林同學。我們住同一間宿舍。

男：好，麻煩你了。

學生請假時如何確認回家作業？

1. 用 email 問老師
2. 用 email 問朋友

3. 看研究室前的公告

4. 看宿舍前的公告

答案 3

Part 1

試題解析

問題 1
課題理解

文法重點

- ① 日本語能力試驗官方網站提供的此題例比較簡單，大概接近「問題 1」的第 1 題的難易度。（第 1、2 題比較簡單，接下來就越來越困難。）
- ② 「時間／Vる＋までに＋V」表示在某一時間之前，完成了某個動作或發生了某種事情，述語多以「瞬間性」動作敘述。另有一個意義完全不同的句型「時間／Vる＋まで＋V」表示動作持續到某一時間為止，多以「持續性」動作敘述。兩者的表現形式必須注意。
 - 夜中^{よなか}までに^{かえ}帰った。（午夜之前回到了家。）
 - 新幹線^{しんかんせん}が大阪^{おおさか}に着^つくまでに^{しょくじ}に^す食事を済ませた。（在新幹線抵達大阪之前用完餐。）
 - 夜中^{よるなか}まで^ま待った。（一直等到半夜。）
- ③ 「Vないで」後項接動詞句，可表示「在沒做前項動作的狀態下，就做後項動作」以及「兩個不能同時進行的動作，選擇其一取而代之」等意思。
 - 傘^{かさ}を持たないで^も出^でかけて雨^{あめ}に降^ふられてしまった。（沒帶雨傘就出了門，結果被雨淋了。）
 - 今度^{こんど}の連休^{れんきゅう}はどこも^い行かないで、うち^{やす}でゆっくり休みたい。（這次連假我哪裡都不去，想在家裡好好休息。）
- ④ 「やってきてください」句中的「Vてくる」是表示在別處做完某動作以後，再來到現在所在地方的意思。
 - 遅^{おそ}くなってごめんなさい。途中^{とちゅう}で花屋^{はなや}に寄^よってきたものだから。（抱歉，我來晚了。因為在路上順便去了家花店。）
- ⑤ 「Vておく」是「事先準備；維持原狀；放置」的意思。另外也有「處置；措施」的意思，表示針對討論到的話題做出應對、處理等等。
 - 来週^{らいしゅう}、中間試験^{ちゅうかんしけん}があるから、単語^{たんご}を復習^{ふくしゅう}しておきます。（下週因為要舉行期中考，所以要先複習單字。）
 - その資料^{しりょう}はあとで見ますから、そこに置^おいておいてください。（那個資料我稍後會看，請把它放那就好。）
 - A：これ、予約^{よやく}したいんですが。（我要預約。）
B：これに記入^{きにゅう}をお願いします。後^{ねが}はこちら^{あと}でやっておきます。（請您填這個，剩下的我們會處理。）

1 番 002

1. 課長に連絡を取る
2. 課長が戻ってくるのを待つ
3. 課長の連絡先を調べて鈴木さんに教える
4. 課長が戻ったら、伝言のメモを渡す

スクリプト

女の人と男の人が電話で話しています。女の方はこれから何をしなければなりませんか。

F：ありがとうございます。森田トラベル、佐藤です。

M：もしもし、私、東京航空の鈴木と申しますが、田中課長いらっしゃいますでしょうか。

F：お世話になっております。あいにく田中は出張中で、あさって戻りますが…。

M：そうですか。できれば早めに連絡を取りたいんですが…。

F：それでは、今日中に田中からそちらへ連絡を入れさせます。

M：そうしていただくと助かります。今日はオフィスにいますので。

F：かしこまりました。今日中には必ずご連絡いたします。

M：よろしく願いいたします。

女の方はこれから何をしなければなりませんか。

男女兩人正在講電話。女人現在必須做什麼？

女：非常感謝。我是森田旅遊的佐藤。

男：喂，我是東京航空的鈴木，田中課長在嗎？

女：平常承蒙您的照顧。很不巧田中現在出差，後天才會回來。

男：這樣子啊。可以的話我想盡快跟他取得聯繫……。

女：那我今天就請田中跟您聯絡。

男：這樣真是幫了我一個大忙。我今天會在辦公室。

女：我知道了，今天一定會跟您聯絡。

男：麻煩您了。

女人現在必須做什麼？

1. 聯絡課長
2. 等課長回來
3. 查課長聯絡方式並告知鈴木
4. 課長回來之後轉告課長

答案 1

文法重點

- ① 「出張中」的「中」唸「ちゅう」，表示「正在進行的事物」，此時是「～をしている」的意思。另外，「中」唸「じゅう」時，也用來表示「時間或空間上限定的範圍」，表示「整～；全～」的意思。「今日中、明日中、明日中」是例外。
- 地下鉄の駅は工事中です。（地下鐵車站目前施工中。）
 - 彼女は十中八九来ないだろう。（她十之八九不會來吧！）
 - 病気だったので、一日中家にいました。（因為生病，所以一整天都在家。）
 - 家中探したが、見つからない。（找遍全家也沒找到。）
- ② 「連絡を入れます」經常在電話或電子郵件中使用，通常指單方面跟對方連絡、報告。請注意具有強制的意味的「～させる」不可以對長輩等身份地位比自己高的人使用。
- 予約の時間を決めたら、連絡を入れるね。（決定預定的時間之後，我會跟你聯絡。）
 - 今、時間を確認中なので、分かり次第連絡を入れます。（目前正在確認時間，一知道結果會馬上跟您聯絡。）
 - 母は私に自分の部屋を片付けさせた。（媽媽要我整理自己的房間。）
- ③ 「助かります」用於表示向某人表達謝意，感謝其對自己伸出援手。
- A：もうすぐ引っ越しでしょ？荷物運ぶの、手伝うよ。
（你快要搬家了，對吧？我來幫你搬行李吧！）
 - B：ほんとですか。助かります。（真的嗎？多謝幫忙。）
 - おかげさまで、どうも助かりました。（多虧有你幫了我大忙呢。）
- 當敘述理由試圖獲得對方理解時，有時會在後面加上「ので」或「から」作收尾。
- A：連休はどこかへ行った？（連假有去哪裡玩嗎？）
 - B：別府に行きました。温泉旅館に泊ってみたかったので。
（去了別府。因為我很想住看看溫泉旅館。）
- ④ 「お／ご～いたします」是謙讓語慣用句型，用於自己（己方）為對方做某動作行為，句中需要有接受動作的對象存在才可以使用，謙讓程度比「お／ご～します」稍高。
- 詳しいことはお目にかかってお話しいたします。（詳細情況在見到您之後再跟您說。）
 - このことについてわたしがご説明いたします。（關於這件事，由我來說明一下。）

2番 003

1. 皆^{みんな}と一緒に^{いっしょ}友人^{ゆうじん}のコンサートにお祝^{いわ}いに行^いく
2. 皆^{みんな}と一緒に^{いっしょ}花束^{はなたば}をプレゼントする
3. 自分^{じぶん}で花束^{はなたば}を注文^{ちゅうもん}して、コンサート^{かいじょう}の会場^{おく}に送^{おく}る
4. お祝^{いわ}いのカードを書^かいて、男^{おとこ}の人^{ひと}に渡^{わた}してもら^うう

スクリーン

おんな ひと おとこ ひと でん わ はな おんな ひと
女の人と男の人が電話で話しています。女の人はどうすることに
しますか。

M：あのさ、大^{だい}ニュースがあるんだ。合唱^{がっしょう}サークルで一緒^{いっしょ}だった久^{ひさ}
光^{みつ}さん、今度^{こんど}プロの歌手^{かしゅ}としてデビューするんだって。

F：へえ、そうなんだ。

M：それで、その初^{はじ}めてのコンサートに皆^{みんな}で行^いこうって言^いってるん
だけど。

F：いつ？

M：来^{らい}週^{しゅう}の日曜^{にちよう}。

F：あー、その日^ひはあいにく…。お花^{はな}かなんか贈^{おく}ろうかな。

M：うん。僕^{ぼく}らも贈^{おく}るつもりなんだけど、一緒^{いっしょ}にしようか。

F：そうしてもらえるとありがたいわ。1人^{ひとり}いくら？

M：お金^{かね}は後^{あと}で請求^{せいきゅう}するよ。

F：分^わかった。私^{わたし}もとりあえずカードだけ贈^{おく}っておくから、よろし
く。

おんな ひと
女の人はどうすることにしましたか。

男女兩人正在講電話。女人決定做什麼？

男：我有一個大新聞喔。之前一起參加合唱團的久光，聽說這次要以專業歌手出道。

女：哦？

男：大家說要一起去參加他首場的演唱會。

女：什麼時候？

男：下星期日。

女：啊，那一天我剛好不行……。還是送個花之類的好了。

男：嗯，我們也打算送，要不要一起合送？

女：如果能一起合送那就太好了。一個人要多少錢？

男：錢之後再算。

女：我知道了。總之我會先送張卡片給他。（花的事）就拜託你們了。

女人決定做什麼？

1. 和大家一起去祝賀朋友的演唱會
2. 和大家一起送花
3. 自己訂花，然後送到演唱會會場
4. 寫賀卡，然後請男人轉交

答案 ②

文法重點

- ① 「名詞＋として」是「作為～；以～身份」的意思，用於表示某個特定的名義、立場、資格等情況時。

● 彼は以前に一度留学生として日本へ行ったことがある。
（他以前曾經以留學生的身份去過日本。）

- ② 「普通形＋んだって」置於句尾表示傳聞，用法類似「普通形＋そうだ」，屬於口語表現，用於間接從別人那裡聽到的消息，是「聽說～；據說～」的意思。如果是直接引述本人講的話，則用「普通形＋って」表示。「って」是引用句的「と」更口語的表達，在非正式場合下廣泛被使用。

● あの店のケーキ、おいしいんだって。（聽說那家店的蛋糕很好吃。）

● 電話して聞いてみたけど、予約のキャンセルはできないって。
（我打電話問了，對方說預約了就無法取消。）

- ③ 「そうなんだ」帶有驚訝的語氣，表示「原來是這樣呀！」的意思。

● A：その店、おいしいけど、けっこう高いよ。
（那家店的東西很好吃，但是蠻貴的喔！）

B：そうなんだ。残念。（這樣子啊！真可惜。）

- ④ 「～かなんか」用於不能明確指出就是該物品，但表示是與該物品類似的東西，是「之類的；什麼的」的意思。

● お見舞いには果物かなんかを持って行くことにしよう。
（探望病人帶水果之類的去吧！）

⑤ 「ありがたい」是用於禮貌地表達感謝的說法，是「心懷感激的；令人感謝的」的意思。

● A：〈先輩に〉いつも親切に指導していただき、本当にありがとうございます。

（〈對前輩〉您總是這麼親切地指導我，我心裡真的很感激。）

B：いやいや、僕もそうしてもらったから。

（不會啦！我以前也一樣受過別人的指導啊！）

⑥ 「贈っておくから、よろしく」的接續助詞「から」在這裡並沒有原因、理由的意思，是後句中有表示命令、請求或勸誘等，要求對方做某行為的前提訊息。

● 冷蔵庫にケーキがあるから、どうぞ、食べてください。（冰箱裡有蛋糕，請享用。）

1. ホテルに泊まる
2. バスに乗る
3. 他の新幹線に乗る
4. 待合室で待つ

駅のアナウンスを聞いてください。大阪へ行く人はどうしたらいいですか。

M: 本日は新幹線をご利用いただきありがとうございます。台風19号の影響で、新幹線は運転不可能となりました。これより先へお越しのお客様にご案内いたします。名古屋にお越しのお客様はバスをご用意いたしております。京都へお越しのお客様は、まだ京都鉄道が動いておりますのでご利用ください。大阪までお越しのお客様は、当駅近くにホテルをご用意しておりますので、そちらにお泊りください。そのほかの地域へのお客様は、待合室でお待ちください、どうぞよろしく願いいたします。

大阪へ行く人はどうしたらいいですか。

請聆聽車站的廣播。要前往大阪的人應該怎麼做？

男：今天非常感謝您搭乘新幹線。由於受到19號颱風的影響，新幹線已停駛。接下來我將指引欲前往目的地的乘客。欲前往名古屋的乘客，我們已經為您準備了巴士。欲前往京都的乘客請搭乘未停駛的京都鐵路。欲前往大阪的乘客，本站在附近已為您準備了飯店，請您至飯店住宿。而欲前往其他地方的乘客，請於候車室等候。敬請多加配合。

要前往大阪的人應該怎麼做？

1. 住飯店
2. 搭乘巴士
3. 搭乘其他新幹線
4. 在候車室等候

答案 1