



# 1

第 1 篇

## 緒論

- 1 中學生小論文製作緣由與預期的呈現能力 6
- 2 小論文的投稿類別 7
- 3 小論文的寫作基本格式和評審要點 12

# 2

第 2 篇

## 前言撰寫

- 1 前言 24
- 2 研究動機 25
- 3 研究目的 34
- 4 研究限制 42
- 5 實作練習 45

# 3

第 3 篇

## 文獻探討 撰寫

- 1 前言 52
- 2 文獻整理導向：劇情整理範例 53
- 3 劇情導向文獻的撰寫原則 55
- 4 文獻整理導向：單一議題範例 60
- 5 議題導向文獻的撰寫原則 63
- 6 研究調查導向文獻架構 68
- 7 結論：文獻導向及研究導向的小論文架構比較 73
- 8 實作練習 74

# 第 4 篇

## 研究方法 撰寫

- 1 研究方法 80
- 2 研究對象 83
- 3 研究工具 86
- 4 資料蒐集方式 90
- 5 製作研究流程圖 92
- 6 實作練習 98

# 第 5 篇

## 研究分析 與研究結論 撰寫

- 1 研究分析撰寫原則 100
- 2 受試者基本資料的撰寫原則 101
- 3 運用 Excel 呈現基本數據結果 105
- 4 運用 SPSS 統計工具呈現統計數據結果 118
- 5 表格結果的撰寫方式 127
- 6 研究結論與建議的撰寫原則 138
- 7 實作練習 142

# 第 6 篇

## 參考文獻 撰寫

- 1 前言 154
- 2 網路資料參考文獻：中學生網站提供的小論文文章 155
- 3 網路資料參考文獻：部落格的文章 158
- 4 網路資料參考文獻：獨立網頁之文章或書籍 162
- 5 網路資料參考文獻：官方網站 164
- 6 網路資料參考文獻：網路字典 165
- 7 視聽媒體資料參考文獻 167
- 8 日報文章（紙本與網頁）的參考文獻格式 169
- 9 著作類書籍（紙本與電子書）的參考文獻格式 172
- 10 編撰類書籍（紙本與電子書）的參考文獻格式 179
- 11 翻譯、編譯類書籍（紙本）的參考文獻格式 180
- 12 套冊書籍（紙本與電子版）的參考文獻格式 181
- 13 引用書籍中某一文章的參考文獻格式 182
- 14 期刊文章（紙本與電子版）的參考文獻格式 183
- 15 會議／研討會論文的參考文獻格式 184
- 16 學位論文的參考文獻格式 186
- 17 實作練習 188

## 附錄 1

### 小論文完整範例特優作品

- 1 少年仔，你在煩惱啥？ 190
- 2 高中職以及科技大學餐旅科系學生對於飯店實習的態度調查 207
- 3 寵物讓我們體會了什麼事？ 228
- 4 聽音樂對高中職學生閱讀影響有多少？ 244
- 5 高中職學生對於「單」一性別學習環境看法？ 259
- 6 禮儀師的「序」章：論職前訓練以及工作甘苦談 278
- 7 當時欲嫁／娶？ 293

## 附錄 2

### 小論文寫作比賽實施計畫

- 1 112 學年度全國高級中等學校小論文寫作比賽實施計畫 310
- 2 112 學年度全國高級中等學校小論文寫作比賽時程表 313
- 3 未抄襲切結書及版權申請（附件 2） 316
- 4 作品一覽表（附件 3） 317
- 5 小論文淘汰申復書（附件 4） 318
- 6 疑似抄襲申復書（附件 5） 319

作者歷年指導學生  
小論文作品一覽表



## 1

中學生小論文製作緣由  
與預期的呈現能力

中學生小論文製作精神，起源於〈職業學校群科課程綱要〉\*之「總綱」第十二項，其中「**專題製作**」課程列為至少2學分的必修科目。



\*教育部，2010，<http://tpde.tchcvs.tc.edu.tw/course/course99/總綱-職校群科課程綱要.pdf>

中學生小論文的製作方向，應該以「**實務**」為主要重心（即中學生目前各自修習的專業領域），再加上中學生「**自我專業**」或是「**興趣**」的運用結合，製作一篇既具**個人創意**又兼備**獨立思考**的小論文。這也是「**專題製作**」課程所要努力的方向。



企盼學生經過「**專題製作**」課程的訓練後，具有**就業**或**繼續進修**時，所具備的基本專業知能。



「**專題製作**」預期培養的能力是：

- (1) 符合**職場專業需求**
- (2) 培養學生**創作及統整的能力**

\* 此乃根據〈職業課程綱要總綱〉五「校訂科目規畫原則」之第(五)項目



## 2

## 小論文的投稿類別

既然「專題製作」課程，主要是結合中學生的專業能力與職場實務，那麼，哪些類別的小論文是可以進行製作並投稿參賽的呢？根據「中學生網站」（[www.shs.edu.tw](http://www.shs.edu.tw)），共有以下 21 種類別的小論文可以進行製作參賽：

- |         |           |          |
|---------|-----------|----------|
| 1 工程技術類 | 8 物理類     | 15 教育類   |
| 2 化學類   | 9 英文寫作類   | 16 資訊類   |
| 3 文學類   | 10 家事類    | 17 農業類   |
| 4 史地類   | 11 海事水產類  | 18 數學類   |
| 5 生物類   | 12 健康與護理類 | 19 藝術類   |
| 6 地球科學類 | 13 商業類    | 20 體育類   |
| 7 法政類   | 14 國防類    | 21 觀光餐旅類 |

不同於中學生網站所公布的小論文投稿類別表，這些類別應該源自於〈職校群科課程綱要〉所述的群科能力。根據職校群科課程綱要，群科核心能力分為一般能力和專業能力：



群科能力應與學校特色、職場需求、學生生涯發展等相呼應，而小論文的投稿類別，應該與群科能力有關。在下頁的〈表 1-1〉，我們先列出群科的一般及專業能力，然後再推論可能呼應的小論文投稿。

表 1-1 群科能力與中學生小論文投稿類別

**A 群科一般能力**

| 一般能力類別       | 相關能力敘述                            | 投稿的小論文類別                  |
|--------------|-----------------------------------|---------------------------|
| 01 生活適應及未來學習 | 解決問題及調適情緒、啟迪尊重生命、奠定生涯發展、養成終身學習    | 15 教育類<br>..... 此編號表示投稿類別 |
| 02 人文素養及職業道德 | 人文基本素養、尊重差異、同儕學習、敬業樂群             | 3 文學類<br>7 法政類<br>15 教育類  |
| 03 公民資質及社會服務 | 積極進取、自我表達及人際關係處理、民主法治、樂於服務社會、國際瞭解 | 7 法政類<br>14 國防類           |

**B 群科專業能力**

| 一般能力類別    | 適用科別                                      | 投稿的小論文類別                             |
|-----------|---|--------------------------------------|
| 01 機械群    | 機械科、模具科、製圖科、鑄造科、板金科、配管科、機械木模科、機電科、生物產業機電科 | 1 工程技術類<br>8 物理類                     |
| 02 動力機械群  | 汽車科、重機科、農業機械科、飛機修護科                       | 1 工程技術類<br>8 物理類<br>16 資訊類<br>18 數學類 |
| 03 電機與電子群 | 電機科、電子科、資訊科、電子通信科、控制科、冷凍空調科、航空電子科         | 16 資訊類<br>1 工程技術類<br>8 物理類<br>18 數學類 |
| 04 土木與建築群 | 土木科、建築科、消防工程科                             | 1 工程技術類<br>18 數學類                    |
| 05 化工群    | 化工科、染整科、紡織科、(環境檢驗科)                       | 2 化學類<br>6 地球科學<br>(尤指環境檢驗科)         |
| 06 農業群    | 農場經營科、畜產保健科、森林科、園藝科、造園科、野生動物保育科           | 17 農業類<br>5 生物類<br>6 地球科學            |



|           |  |   |            |
|-----------|--|---|------------|
| 07 食品群    | 農業類  | 食品加工科   | 17 農業類     |
|           | 家事類  | 食品科   | 10 家事類     |
|           | 海事水產類  | 水產食品科   | 11 海事水產類   |
| 08 水產群    | 漁業科、水產養殖科  |   | 11 海事水產類   |
|           |  |   | 5 生物類      |
|           |  | 6 地球科學  |            |
| 09 海事群    | 航海科、輪機科  |   | 11 海事水產類   |
|           |  |   | 1 工程技術類    |
|           |  | 6 地球科學  |            |
| 10 商業與管理群 | ①  | 文書事務科、商業經營科、<br>國際貿易科、會計事務科、<br>流通管理科、(不動產事務科)        | ① 13 商業類   |
|           | ②  | 航運管理科、水產經營科   | ② 11 海事水產類 |
|           | ③  | 資料處理科   | ③ 16 資訊類   |
|           | ④  | 農產行銷科   | ④ 17 農業類   |
|           |  |   |            |
| 11 設計群    | 工業類  | 金屬工藝科、室內空間設計<br>科、美工科、家具木工科、<br>圖文傳播科、陶瓷工程科、<br>家具設計科 | 1 工程技術類    |
|           |  |   | 10 家事類     |
|           |  |   | 19 藝術類     |
|           |  | 商業類   | 13 商業類     |
|           |  | 家事類   | 10 家事類     |
| 12 外語群    | 應用外語科(英文組)、<br>應用外語科(日文組)  |   | 3 文學類      |
|           |  |   | 9 英文寫作類    |
|           |  |   | 15 教育類     |
| 13 家政群    | 家政科、服裝科、美容科、<br>幼兒保育科、時尚模特兒科                                     |   | 10 家事類     |
|           |  |   | 12 健康與護理類  |
|           |  |   | 15 教育類     |
| 14 餐旅群    | 觀光事業科、餐飲管理科  |   | 21 觀光餐旅類   |
| 15 藝術群    | 音樂科、西樂科、國樂科、舞蹈科、<br>美術科、影劇科、電影電視科、<br>表演藝術科、戲劇科、時尚工藝科、<br>多媒體動畫科 |   | 19 藝術類     |
|           |  |   | 20 體育類     |
|           |  |   | 3 文學類      |
|           |  |   | 16 資訊類     |
|           |  |   |            |

根據表 1-1，中學生小論文投稿類別不僅關注群科的「專業能力」，在「一般能力」也提出可能投稿的類別。例如：在一般能力「公民資質及社會服務」，可呼應（1）小論文類別中的法政類（包含人際關係與民主法治）；（2）國防類（包含國際瞭解）。

此外，同一投稿類別的小論文，也可能跨越不同的群科專業能力。例如，投稿類別中的「資訊類」，可以探討動力機械、電機與電子等。甚至是某一專業群科，也應根據可能開設的專業科目，來思索可以對應的小論文投稿類別。當然，表 1-1 的小論文投稿類別與對應的群科能力，僅是一簡略、概括性的分類。而之所以要將小論文投稿類別與群科能力結合，最主要的動機是中學生常常會問：他們思索的專題題目，是對應小論文投稿類別的哪一項目？

基於這樣的緣由，所以將群科能力為主要基礎，來探討可能對應的小論文投稿類別。學生可能會提到：是否可以從小論文類別，來推論哪些課程必須要多充實，才能撰寫出既基礎又專業的小論文？

針對這一點，我們將小論文投稿類別與高中職課程領域之間的關係做一探討和分類。分類結果請見表 1-2。

表 1-2 課程領域與小論文類別關係

**A 一般科目**

| 一課程領域 / 對應科目 |       | 可製作投稿的小論文類別 |                    |
|--------------|-------|-------------|--------------------|
| 01           | 國文    | 3 文學類       | 15 教育類             |
| 02           | 英文    | 9 英文寫作類     | 3 文學類 15 教育類       |
| 03           | 數學    | 18 數學類      | 15 教育類             |
| 04           | 社會領域  | 歷史          | 4 史地類 3 文學類 15 教育類 |
|              | 地理    | 4 史地類       | 15 教育類             |
|              | 公民與社會 | 7 法政類       | 15 教育類             |
| 05           | 自然領域  | 基礎物理        | 8 物理類 15 教育類       |
|              | 基礎化學  | 2 化學類       | 15 教育類             |
|              | 基礎生物  | 5 生物類       | 15 教育類             |

|           |        |           |          |        |
|-----------|--------|-----------|----------|--------|
| 06 藝術領域   | 音樂     | 19 藝術類    | 3 文學類    | 15 教育類 |
|           | 美術     |           |          |        |
|           | 藝術生活   |           |          |        |
| 07 生活領域   | 生活科技   | 1 工程技術類   | 16 資訊類   |        |
|           | 家政     | 10 家事類    | 11 海事水產類 |        |
|           | 計算機概論  | 16 資訊類    |          |        |
|           | 生涯規畫   | 15 教育類    |          |        |
|           | 法律與生活  | 7 法政類     | 15 教育類   |        |
|           | 環境科學概論 | 6 地球科學    | 15 教育類   |        |
| 08 健康與護理類 |        | 12 健康與護理類 |          |        |
| 09 體育     |        | 15 體育類    |          |        |
| 10 全民國防教育 |        | 14 國防類    |          |        |

## B 專業科目

專業 / 實習科目 可製作投稿的小論文類別

|            |          |
|------------|----------|
| 01 計算機概論   | 13 商業類   |
| 02 商業概論    |          |
| 03 會計學     |          |
| 04 經濟學     |          |
| 01 農業概論    | 18 農業類   |
| 02 農業安全衛生  |          |
| 03 農業資訊管理  |          |
| 04 生物技術概論  |          |
| 05 農園場實習   |          |
| 06 林場實習    |          |
| 07 牧場實習    |          |
| 01 餐旅英文與會話 | 21 觀光餐旅類 |
| 02 餐旅概論    |          |
| 03 餐旅服務    |          |
| 04 飲料與調酒   |          |

根據表 1-2，可以更進一步得知，中學生小論文投稿類別大多數與學生修習的一般科目有關。也就是說，中學生如果不考慮他們的課程專業性，可以撰寫的小論文類別應該是很有彈性的。因為大部分的投稿類別都與他們修習的一般科目有關，中學生們只要平日在一般科目的修習內容上，多用點心、多激發一些靈感，絕對可以撰寫一篇令人激賞的好文章。

