



MP3



好學 日本語

2

二版

池畑裕介・橋本友紀・葉平亭





國家圖書館出版品預行編目資料

好學日本語 (寂天雲隨身聽 APP 版) / 池畑裕介 / 橋本友紀 / 葉平亭著 . -- 二版 . -- [臺北市] : 寂天文化 , 2023.05

印刷

面 ; 公分 . --

ISBN : 978-626-300-184-8 (第二冊 : 16K 平裝)

1.CST: 日語 2.CST: 讀本

803.18

112003950

好學日本語 2

作者 池畑裕介 / 橋本友紀 / 葉平亭
編輯 黃月良
繪圖 橋本友紀 (插圖上色: 羅儂姝)

版型設計 郭靜暄
製程管理 洪巧玲
出版者 寂天文化事業股份有限公司
電話 02-2365-9739
傳真 02-2365-9835
網址 www.icosmos.com.tw
讀者服務 onlineservice@icosmos.com.tw

Copyright © 2023 by Cosmos Culture Ltd.

版權所有 請勿翻印

出版日期 2023 年 5 月 二版三刷 (寂天雲隨身聽 APP 版)
郵撥帳號 1998620-0 寂天文化事業股份有限公司

• 訂書金額未滿 1000 元，請外加運費 100 元。

(若有破損，請寄回更換，謝謝。)

目録



第1課	日本へ行きたいです。 我想去日本。	1
第2課	わたしの夢は世界一周をすることです。 我的夢想是環遊世界一周。	17
第3課	持ち物を忘れないでください 別忘了隨身物品。	33
第4課	ディズニーランドへ行ったことがあります。 去過迪士尼樂園。	47
第5課	今、何をしていますか。 現在在做什麼？	65
第6課	たばこを吸ってもいいですか。 可以吸菸嗎？	81
第7課	これは名古屋へ行くバスです。 這是去名古屋的巴士。	97
第8課	部屋をきれいに掃除しました。 房間打掃乾淨了。	113
第9課	交通が便利だと思います。 我覺得交通很方便。	131
第10課	わたしは吉田さんにプレゼントをあげます。 我給吉田先生禮物。	149
第11課	わたしはスペイン語が話せます。 我會說西班牙文。	165
第12課	お金があったら買います。 有錢的話就買。	183
第13課	王さんにコーヒーを入れてあげました。 幫王先生泡咖啡。	201

附録

* 文法	219	* 練習問題解答	260
* 翻譯	251	* 索引	275





前言1

學完第一冊的《好學日本語》，各位將要來到更深入實用的日文世界。《好學日本語 1》是從五十音開始介紹，文法內容也是屬於初級的。從第二冊開始，我們將深入日文重要的動詞文法，包含動詞的原形、ない形、授受表現等等，也開始學到更多的動詞應用句型。學到這裡，許多人可能會開始是抱怨動詞好複雜，規則好難、背不起來。

日文是所謂的「膠着語」，在「語幹」的後面接上會產生變化的「語尾」，也就是說在詞彙的後面會有各式各樣的變化，對學習者而言是相當複雜的。（附帶一言，中文則是「孤立語」，詞彙具有獨立性，其文法相對之下並不困難，但是一個個的漢字對非漢字圈的人來說，可說是困難重重。）

因為日文的語言特性，所以在日文教學中，自然而然以文法教學為主。日文到了進階階段，其日本獨特文化、語彙的特徵也開始越來越明顯。像是「內外概念」、「上下關係」等等。一想到這個，大概大家都會不由自主地嘆道：「啊～！怎麼那麼嚕嗦！」

有時候我在教學時，也會這麼認為。不由得覺得「身為日本人真好，不用學這麼複雜的東西」（笑）。不過這個當然是玩笑話！

其實我們換個角度來看，我們把學日文文法當作猜日文的謎題，學日文就等於是在學習日本文化。猜謎就有一定的規則，只要了解規則，按照規則去解題，對任何文法問題都可以迎刃而解。

說了這麼多，無非是希望大家能夠了解，如果由正面的角度來看，學日文就有趣又好玩的事；如果一直從負面的角度來思考，就會覺得學日文艱難又無趣。

以作者的立場來說，我真心地希望大家正面思考，希望大家一直懷著「好喜歡！好有趣！」的心態學習，這樣學起日文會更有效率喔！

最後感謝寂天的編輯及共同作者與審訂的並松老師。也非常感謝永野老師、並松老師協助撰寫練習題。有各位的協助才能完成這本書。謝謝各位！



池畑 裕介



前言2

常常聽到有人對我說：「日文好難！」

可是日文真的很難嗎？不會的！光是看日文裡共通的漢字，華文圈的人大概都可以猜出個一二。所以按理來說，日文應該比歐美語文更容易才是。但是為什麼很多人都說日文難呢？

日文是大部分人的第二外語，也就是說，大家是先學了第一外語英文後，才開始學日文的。學日文的時期，大約都是在青少年以後，成年的日文學習者更是佔了多數。因此，學日文時會受到母語及英文的干擾，很自然地會覺得學習困難。

說日文很難的人，很多是對日本的動畫、漫畫、電玩遊戲、流行時尚很感興趣的。因此，我們希望能製作適合初學者的日文學習書，讓這些覺得日文很難，可是又想學的人，可以輕鬆學會日文。

我們就是基於這樣的出發點，撰寫了《好學日本語》。書內深入淺出地導入句型，讓大家可以利用單字套入的方式，輕鬆地學會日文。我們衷心地希望這本書可以讓大家更親近日文，同時對日本產生更濃厚的興趣與好感。

這次承蒙多方的協助才能夠出版這本書，在此謹致上無上的謝意。

橋本 友紀

葉 平亭





本書使用方法

本書利用「句型」的方式導入，慢慢地讓大家習慣日文的語順。你可以先不要想太多文法，只要單純將單字套入句型，漸漸先跟日文「混熟」之後，就會自然而然地接受日文。一旦接受日文，習慣日文的語感，日文就成為你一輩子的好朋友囉！

本書內容

1課 日本へ行きたいです。
我想去日本。

1. ジュース	juice	果汁
2. しょうせつ	小説	小説
3. ぼうし	帽子	帽子
4. いしゃ	医者	醫生
5. ハンバーガー	hamburger	漢堡
6. スパゲティ	spaghetti	義大利麵
7. きょうと	京都	京都
8. おおさか	大阪	大阪
9. きゅうしゅう	九州	九州
10. コンピュータ	computer	電腦
11. けいざい	經濟	經濟
12. ぶつり	物理	物理

生字表

每一課最開始皆有單字表，包含單字表記、漢字、重音、詞性、中文譯文，是預習或是複習的好幫手。

かいわ 会話!

鈴木 | 今度の休み、何をしたいですか。
林 | 京都へ行きたいです。お寺や神社を見たいです。
それから、おいしい京料理を食べたいです。
もちろん花見もしたいです。
鈴木 | いいな～！うらやましいです。
林 | 鈴木さんはどうですか。
鈴木 | わたしは家にいます。家で面白い本を読みたいです。
それから家族とゆっくり休みたいです。

翻譯看看

二大會話

在句型之前排入會話，讓讀者先有概念了解學到的句型會用在什麼樣的情況下，再導入句型。先看到端出來的牛肉，努力起來會更有動力！

會話下方有「翻譯看看」的單元，讀者可藉由翻譯加深對本課內容的了解。

基礎句型

循序漸進地導入基礎必學句型，讓讀者自然習慣日文，一點一滴累積實力。

第1課 日本へ行きたい

1 V-ます たいです。

例 寝ます → 寝たいです。

1 日本へ行きます。

2 家へ帰ります。

3 すしを食べます。

4 映画を見ます。

5 音楽を聞きます。

6 帽子を買います。

句型清楚

利用空格方塊的設計，只要將單字填入，一一練習，很快就可以掌握句型的運用。

練習問題

1 寫出正確的答案

例1 日本・行きます → 日本へ行きたいです。

1 映画・見ます

2 小説・読みます

3 ジュース・飲みます

4 両親・会います

5 日本語・勉強します

例2 日本へ行きません → 日本へ行きたくないです。

1 医者になりません

2 彼とデートしません

3 昼ごはんを食べません

練習問題

包含書寫、聽力練習問題。聽力的部分可配合本書所附的朗讀 MP3 練習。只要扎扎实實的自行演練，打好聽說讀寫的基礎一點也不難。

文法...



日本へ行きたいです。(想去日本。)
 昼ごはんを食べたいですか。(想吃午餐嗎?)
 はい、食べたいです。いいえ、食べたくないです。(是・想吃、/不・不想吃)

把動詞的「ます形」去掉後，加上「たい(です)」表示想要做某事。當然說話者才知道「想做～」，所以一般這個句型的主語為「わたし」等第一人稱。

🍷 日本料理を食べたいです。(想吃日本料理。)

如果要將第三人稱作為主語的話，一般用「Vたがっています」(請參見第5課)。

如果是表示想要某物，則是用「～が欲しい(です)」句型。(請參見《好學日本語1》第11課)。

🚗 車が欲しいです。(想要車子。)

此外，「～たい」其變化與「い形容詞」一樣。加上詞尾「です」就變成敬體。

	現在	過去
肯定	食べたい(です)	食べたかった(です)
否定	食べたくない(です)	食べたくなかった(です)

文法解説

書末附文法解説。如果你利用本書自學日文，可翻閱後面的文法自行學習。如果在學校課堂上課，則可以先聽老師解說，再自行翻閱文法解説，當作課後輔助學習內容。

索引...

假名

あ

あいます[会います] L1
 アイデア[idea] L11
 あおい[青い] L7
 あかい[赤い] L12
 あかちゃん[赤ちゃん] L5
 あかるい[明るい] L6
 あげます[開けます] L6
 あげます L10
 あげます[上げます] L7
 あそびます[遊びます] L1
 あたえます[与えます] L10
 あたま[頭] L9
 あたりまえ[当たり前] L13
 あと[後] L7
 アナウンサー[announcer] L9
 あびます[浴びます] L4

いなか[田舎] L12
 いま[今] L1
 いや[嫌] L12
 いや～ L11
 いれます[入れます] L8
 うけます[受けます] L10
 うさぎ[兔] L10
 うた[歌] L11
 うたいます[歌います] L2
 うまれます[生まれます] L12
 うみ[海] L1
 うらない[占い] L12
 うらやましい[羨ましい] L1
 うります[売ります] L5
 うるさい L8
 うんでんします[運転します] L8
 え[絵] L5
 えきまえ[駅前] L8
 えさ[餌] L10
 えらびます[選びます] L7
 えんき(する)[延期] L12
 おいしい[おいしい] L10

單字索引

依五十音順序，將本書所有的單字排列，方便查閱。

かいわ
 会話!

鈴木 | こんど の 休み、何をしたいですか。
 林 | 京都へ行きたいです。お寺や神社を見たいです。
 それから、おいしい京料理を食べたいです。
 もちろん花見もしたいです。
 鈴木 | いいな～！うらやましいです。
 林 | 鈴木さんはどうですか。
 鈴木 | わたしは家にいます。家で面白い本を読みたいです。
 それから家族とゆっくり休みたいです。

收錄全文的有聲教材

本書附贈錄有全文朗讀內容的有聲教材，不僅收錄單字、會話、練習問題的聽力習題，更重要的還收錄所有句型的套入練習，只要反覆聆聽，即可輕鬆練就一副日文耳。

在使用本書時，可以先看一下每一課的句型，再回去看句型的應用會話。在學習句型時若有疑問，可以翻閱書後的文法解說。生字表也可以當作背誦時的工具。學習時，可以隨時利用本書所附的 MP3（包含所有的課文內容），邊聽邊學，效果會更好。

學習完一課之後，可利用課後的練習問題，測驗自己是否對該課內容有正確的了解。

本書在文中還不時穿插互動學習設計，像是：

現在	過去
肯定： V-たいです	肯定： V-たかったです
否定： V-たくないです	否定： V-たくなかったです
らーめん ごはん ハンバーガー スパゲティ	をが 食べたいです。 食べました。 食べたくないです。 食べませんでした。
東京 京都 大阪 九州	へ 行き 行き 行き 行き
日本語 コンピュータ 経済	をが 勉強し 勉強し 勉強し

使用者可以自行填入，讓學習不再是單一方向。如果在教室使用本教材時，師生互動學習，成果會更加顯著。

希望利用本書，讓你的日文從只會「哦嗨唷！」到可以和日本人溝通，聽得懂日本節目的簡單句子，甚至到日本旅行也能暢行無礙！

就讓本書成為你鑰匙，打開日文的世界，自此你的世界將更為寬廣，更為豐富！



はつおん か な
発音と仮名

せいおん ひらがな
清音・平仮名

	あ行	か行	さ行	た行	な行	は行	ま行	や行	ら行	わ行	
あ段	あ a	か ka	さ sa	た ta	な na	は ha	ま ma	や ya	ら ra	わ wa	ん n
い段	い i	き ki	し shi	ち chi	に ni	ひ hi	み mi		り ri		
う段	う u	く ku	す su	つ tsu	ぬ nu	ふ fu	む mu	ゆ yu	る ru		
え段	え e	け ke	せ se	て te	ね ne	へ he	め me		れ re		
お段	お o	こ ko	そ so	と to	の no	ほ ho	も mo	よ yo	ろ ro	を o	

せいおん かたがな
清音・片仮名

	ア行	カ行	サ行	タ行	ナ行	ハ行	マ行	ヤ行	ラ行	ワ行	
ア段	ア a	カ ka	サ sa	タ ta	ナ na	ハ ha	マ ma	ヤ ya	ラ ra	ワ wa	ン n
イ段	イ i	キ ki	シ shi	チ chi	ニ ni	ヒ hi	ミ mi		リ ri		
ウ段	ウ u	ク ku	ス su	ツ tsu	ヌ nu	フ fu	ム mu	ユ yu	ル ru		
エ段	エ e	ケ ke	セ se	テ te	ネ ne	ヘ he	メ me		レ re		
オ段	オ o	コ ko	ソ so	ト to	ノ no	ホ ho	モ mo	ヨ yo	ロ ro	ヲ o	