

目錄

作者的話 04

五大必考重點 06

學習進度 12

Unit 01 14

Unit 02 17

Unit 03 20

Unit 04 23

Unit 05 26

Unit 06 29

Unit 07 32

Unit 08 35

Unit 09 38

Unit 10 41

Unit 11 44

Unit 12 47

Unit 13 50

Unit 14 53

Unit 15 56

Unit 16 59

Unit 17 62

Unit 18 65

Unit 19 68

Unit 20 71

Unit 21 74

Unit 22 77

Unit 23 80

Unit 24 83

Unit 25	86
Unit 26	89
Unit 27	92
Unit 28	95
Unit 29	98
Unit 30	101
Unit 31	104
Unit 32	107
Unit 33	110
Unit 34	113
Unit 35	116
Unit 36	119
Unit 37	122

Unit 38	125
Unit 39	128
Unit 40	131
Unit 41	134
Unit 42	137
Unit 43	140
Unit 44	143
Unit 45	146
Unit 46	149
Unit 47	152
Unit 48	155
Unit 49	158
Unit 50	161

作者的話

前言

自 111 年起，學科能力測驗雖將依據 108 課綱出題，測驗內容仍主要考驗考生的英語文閱讀理解能力與寫作能力。英文考科的第壹部分「單選題」雖然由淺入深、由簡入繁分為五大題型，但總括說來，全部都在測驗考生的文意理解。**第一大題「詞彙」**測驗最基本的句子理解能力，**第二大題「綜合測驗」**進一步測驗段落理解能力，到了**第三大題「文意選填」**與**第四大題「篇章結構」**以後，則要求考生必須具備理解整篇文章組織架構及理解文意脈絡的能力。

文意理解是單選題部分的考題設計原則中最廣泛的依據，但如果狹義地來考量，在「綜合測驗」、「文意選填」、「篇章結構」三大題型中，其實可以一一分析出每個題目的考點，並且找到可掌握的解題訣竅。

本書的編輯重點就是希望提供：

1. 涵蓋各類主題的原創範文
2. 符合大考設計的考題練習
3. 教學式的詞彙、句構、文法、語意邏輯理解

讓考生能透過大量閱讀，反覆練習題目，以及詳盡的破題解析，在沒有老師從旁協助的狀況下也能自我學習，快速掌握大考題型的解題祕訣，並且大幅提升英文文意理解的實力。

透析「綜合測驗」

每篇題組選文共含五道試題，文章挖空設計時，每個空格只會包含一個測驗概念，評量以下四點能力：

1. 詞彙（包含慣用語、字詞搭配）在段落中的定義與用法
2. 英文文法與句型結構
3. 連貫標記的運用，如轉承副詞、連接詞、代名詞等
4. 段落文意發展的掌握與推論

舉 102 年學科能力測驗的三篇選文 15 個空格為例，共設計了五題詞彙、四題句法結構、三題連貫標記、三題文意發展。

本書除了提供考生符合大考觀念設計的考題練習與細節文法解析，更希望協助提升讀者對英文文法與句構的整體概念，因此特別編寫了大考必考五大文法重點，並搭配歷屆大考「綜合測驗」試題為範例，鞏固讀者文法基礎，讓原本零碎的片段知識各自回歸到英文基本概念的大脈絡當中，建立有系統的語言概念。

掌握「文意選填」

選文含有 10 道題目，每題占一個空格，提供 10 個選項填入 10 個空格中。每個空格必須考量的線索通常不只一個，測驗考生以下三點能力：

1. 詞彙的語意內涵與合理性
2. 詞彙的正確字詞搭配
3. 根據上下文意連貫判斷出詞彙的篇章功能

「文意選填」這種題型的思考過程遠比「綜合測驗」複雜，考生必須能同時分析多重線索，並根據上下語境釐清不同訊息之間的關係，才能選出正確的答案。

儘管如此，「文意選填」有一個特別現象，擅長此題型的考生通常能十分皆安全入袋，完全不會失分；不擅長的考生卻會輸去大半江山，只拿到三、四分。其中**關鍵在於文法與詞性判讀的能力**。

「文意選填」的作答有兩個訣竅：「**文意判讀**」以及「**判斷詞性**」，其中又以後者最能在答題時發揮省時省力的功效，先從選項中篩選符合詞性的單字，再從已經縮小範圍的選項中判讀文意。雖然會有兩、三個具備多重詞性的選項，只要經過上下文意推斷，答案的精確度就會大大提升。所以，建議讀者平時就要累積文法與詞性判讀的能力，培養方法如下：

1. 平時閱讀時，就要習慣性地分析每個句子的主詞、動詞、受詞、連接詞。
2. 背英文單字時，不能只背中文定義，一定要注意詞性與詞類變化。

攻略「篇章結構」

111 學年度起學測英文首度納入「篇章結構」題型，選文包含四或五個空格，提供考生從文末附上的選項中選出正確的句子填入，使整篇文章層次分明、文意通順清晰。本書設計架構由淺入深，前 30 回篇章結構為四題、後 20 回則為五題。

篇章結構題組主要測驗考生以下能力：

1. 分析篇章架構
2. 分析段落的意義與架構
3. 根據上下語境，判斷不同訊息之間的關係

除了瞭解英文文章的寫作架構規則、具備篇章分析、比較與推理的能力之外，考生也必須擁有充足的詞彙知識，才能進行文意分析。因此，建議讀者平時能廣泛閱讀各類型的英文文章，訓練自己找出文章架構與各段主旨，同時也能磨練英文閱讀能力、獲取課本以外的知識。

後語

本書集結 200 篇外籍作者的原創文章，涵蓋商業、健康、文化、教育、歷史、環境、娛樂等 20 種以上多元主題，不僅蘊含豐富多樣的知識，**完全符合 108 課綱跨領域學科的多元主題**，更提供充實愉悅的閱讀經驗。除了考題解析之外，編輯群在每篇文章後面貼心附上詳實的全文翻譯，方便讀者自修。

如能踏實研讀、善加運用本書，相信讀者的英文實力與應考技巧必能突飛猛進，面對大考考題信心十足、游刃有餘。

雖然作者們與編輯群皆盡心盡力編寫此書，希望齊力做到盡善盡美，仍可能有所疏漏，望諸位讀者與同業先進不吝雅正賜教。

Unit 1

一、綜合測驗

第 1 至 5 題為題組

Lately, you might have heard someone with more than one job being described as a “slashie.” The term comes from the fact 1 when referring to such a person, we often use a slash (/) between the two, or more, professions. So someone might be referred to as an engineer/writer or an office worker/taxi driver/DJ.

In recent years, the number of slashies 2 dramatically. According to a recent survey of young Taiwanese professionals and job-seekers, 65 percent of those with full-time jobs said that they had previously worked a second job outside their main job. What’s more, 84 percent of those asked said they had interest in becoming a slashie, with blogger, YouTuber, online store owner, and art teacher 3 some of the most desirable second jobs.

For the majority, the desire to earn more money was the 4 reason for wanting a second job. However, becoming a slashie doesn’t have to be about money. Some people become slashies because they want to 5 their creative talents while still getting a regular income from a day job. Others see it as a way to strengthen their résumés by gaining skills and experiences in a wide range of areas.

- | | | | | |
|----------|---------------|-----------------|---------------|---------------------|
| _____ 1. | (A) which | (B) that | (C) is that | (D) in which |
| _____ 2. | (A) is grown | (B) are growing | (C) has grown | (D) have been grown |
| _____ 3. | (A) is | (B) are | (C) to be | (D) being |
| _____ 4. | (A) necessary | (B) similar | (C) frequent | (D) primary |
| _____ 5. | (A) exercise | (B) represent | (C) propose | (D) achieve |

第 6 至 10 題為題組

Have you ever fallen over or spilled something on yourself in front of a large crowd of people? If you have, I am sure you felt quite embarrassed and wished it 6. But actually, making a fool of yourself in front of people may not be as terrible as you think, thanks to something called the pratfall effect.

The effect was first studied in 1966 by social psychologist Elliot Aronson. Through several experiments, Aronson discovered that people who are considered highly able or successful become more 7 after they make a small mistake.

The reasoning behind this is that high-achieving people are often 8 as being in some way above the rest of us. This view 9 them from us and sometimes even makes us feel resentful towards them. Committing a blunder, though, humanizes them, thus making them instantly closer to us.

However, the pratfall effect does not work in everyone’s favor. Should an average person, 10 a high achiever, make a mistake, people will actually like them less! If you have always been successful, then it is OK to fail a little. But if you are just another average Joe, you might want to be a bit more careful while carrying your coffee!

- | | | | | |
|-----------|-------------------|------------------------|--------------------|------------------------|
| _____ 6. | (A) never happens | (B) had never happened | (C) never happened | (D) has never happened |
| _____ 7. | (A) typical | (B) likeable | (C) capable | (D) personal |
| _____ 8. | (A) looked | (B) thought | (C) viewed | (D) referred |
| _____ 9. | (A) combines | (B) turns | (C) identifies | (D) distances |
| _____ 10. | (A) rather than | (B) along with | (C) but also | (D) such as |

二、文意選填

第 11 至 20 題為題組

First discovered in Kenya in 1921, African swine flu is a highly contagious disease that seriously affects the world's domestic pig population to this day. Pigs that 11 the disease experience a high fever, loss of appetite, breathing problems, and internal bleeding. A large percentage of African swine flu 12 end in death.

Fortunately, the disease does not affect humans. However, if a farmer discovers that his pigs have been 13 the disease, he may have to kill his entire population in order to stop the disease from spreading. This causes huge economic 14 for both the farmer and the global pork industry.

After its discovery in Kenya, African swine flu quickly spread across Africa. By the 1950s, it had spread beyond the 15. As of today, the disease has been reported in several European countries, in South America, and, most recently, in parts of Asia. In 2018, the disease appeared in China (the world's largest producer of pork). This 16 the deaths of over 100 million pigs. Moreover, the disease also led to a(n) 17 increase in the price of pork in many countries around the world.

African swine flu spreads so quickly and has the 18 to cause a huge economic loss. Thus, most countries have strict 19 in place to prevent and control the disease. These include banning imports of live animals and meat products from affected areas and banning swill feeding (feeding pigs food scraps, which may be infected with the disease).

Although there is currently no vaccine 20 for African swine flu, some countries have managed to completely get rid of the disease by following strict eradication methods. These countries, which include Spain, Portugal, and the Czech Republic, now serve as models for other nations wishing to free themselves of African swine flu.

- | | | | | |
|-------------|----------------|---------------|--------------|-------------------|
| (A) massive | (B) continents | (C) contract | (D) measures | (E) resulted in |
| (F) cases | (G) potential | (H) available | (I) issues | (J) infected with |

- | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 11. _____ | 12. _____ | 13. _____ | 14. _____ | 15. _____ |
| 16. _____ | 17. _____ | 18. _____ | 19. _____ | 20. _____ |

三、篇章結構

第 21 至 24 題為題組

In 1901, during an archeological dig in the Middle East, a team of archeologists uncovered three enormous stone pieces. When put together, these pieces formed an ancient stele (a vertical piece of stone with writing carved into it). 21 Carved into the stone was the Code of Hammurabi—one of the earliest and most complete written legal codes ever found.

Hammurabi was a king of Babylon (located in present day Iraq) who ruled from 1792 to 1750 BC. He was regarded as a just and fair ruler, who set up a comprehensive legal system for his people. 22 They also set the fines and punishments for a wide range of crimes. Some of the punishments recommended by the code would seem violent to us today, with wrong-doers having their hands, eyes, tongue or ears removed in punishment for a crime. 23 However, despite its often brutal punishments, the code also provides one of the earliest examples of the principle “innocent until proven guilty.” This makes it highly sophisticated for its time and reveals the complexity of Babylonian society.

As a result of the finding, Hammurabi is now celebrated as a foundational figure in the history of law. 24 Copies of the stele are also present in many important buildings, including the headquarters of the United Nations in New York City.

- (A) His code consists of 282 rules that cover aspects of commercial law, property law, and family law.
- (B) A carving of this great lawmaker can even be found on the wall of the United States Supreme Court.
- (C) After the writing on the stones were translated, it became clear that an amazing discovery had been made.
- (D) Indeed, the laws operate primarily under the principle of “an eye for an eye,” where a person who has injured another is to be punished to a similar degree.

21. _____ 22. _____ 23. _____ 24. _____

一、綜合測驗

第 1 至 5 題為題組

Every teenager has problems either at home or at school. Sometimes these setbacks seem so big that you don't know how to 1 them. The most important thing to remember is that you are not alone. Everyone experiences setbacks at some points in his/her life. But there are some things you can do to help you get your life back on track.

First, think about what caused this setback to happen and what you can do to move on. Try 2 about your problems. Put everything down on paper, including ways that you can learn from this experience. Make concrete plans so that the same thing won't happen again. The more you write, 3 it will be to make sense of your setback and figure out ways to protect against a similar situation happening in the future.

Second, find someone to talk to. It always feels better to talk about your problems. A good friend will help you to stay 4 and believe in yourself. They will encourage you to remember the good things in your life 5 just focusing on the setbacks. Remember, setbacks are just temporary, but a good friend and a strong spirit will always get you through tough times.

- | | | | |
|--------------------------|----------------|-----------------|-----------------|
| <u>1</u> (A) bring about | (B) count on | (C) give in | (D) deal with |
| <u>2</u> (A) writing | (B) to write | (C) written | (D) to writing |
| <u>3</u> (A) more easily | (B) as easy | (C) the easier | (D) most easy |
| <u>4</u> (A) probable | (B) possible | (C) positive | (D) precious |
| <u>5</u> (A) as well as | (B) instead of | (C) in terms of | (D) in spite of |

第 6 至 10 題為題組

Huge bodies of ice that cover less than 50,000 km² of land are called ice caps. 6 more than 50,000 km² of land is covered by ice, it is considered an ice sheet. These ice masses can be found at the North Pole, in parts of Iceland, in Greenland, and in Antarctica. But the earth is warming up, and scientists believe that this climate change is dramatically 7 the ice caps and ice sheets. The ice sheets in the Arctic, for example, have shrunk by about 10 percent in just the past 30 years.

If these ice masses continue to melt, the sea levels will rise, 8 flooding along coastal areas. If they no longer exist, the earth will not be capable of reflecting the sun's rays as well, and 9, this will make the earth much warmer. The animals that live in these polar areas will be in danger and may even become extinct. However, as the effects of melting ice caps and sheets manifest themselves over generations 10 over weeks or months, we may not witness many of these terrible events in our lifetime. It will be our children and our children's children who will suffer the consequences.

- | | | | |
|--------------------------|-----------------|-----------------|---------------------|
| <u>6</u> (A) Because | (B) If | (C) Although | (D) Unless |
| <u>7</u> (A) affecting | (B) concerning | (C) suffering | (D) collapsing |
| <u>8</u> (A) making | (B) resulting | (C) leading | (D) causing |
| <u>9</u> (A) so on | (B) by chance | (C) in turn | (D) since then |
| <u>10</u> (A) as well as | (B) rather than | (C) in spite of | (D) for the sake of |

二、文意選填

第 11 至 20 題為題組

Some people feel sleepy after a long online meeting. Others get a bit stressed out and they don't even know why. These are a few examples of video chat fatigue, a problem that often goes 11 by those who suffer from it.

Video chat software is a useful tool that has been around for many years now. But its 12 exploded during the COVID-19 pandemic, when people around the world were forced to work and attend classes from home. Even social visits with family and friends are 13 over video chat due to stay-at-home orders.

Basically, COVID-19 changes the way many of us 14 our fellow humans. But this new standard brings new sources of anxiety. For example, you can see yourself on-screen in a video call, which can make you self-conscious about your appearance, even among close friends. Then there is the 15 of larger video chats, where it can be difficult to get a word in with so many people trying to talk. One professor 16 this kind of call to watching television, but where the television is watching you as well.

Our minds 17 regulate mood and behavior using spaces: the office is for working, home is for relaxation, a coffee shop is for chatting with friends, and so on. However, with video chats, all these places 18 one never-ending meeting. Is it so surprising, then, that a video chat with friends starts to feel less like a fun little 19 and more like just another task we have to accomplish?

Luckily, there are some easy ways to 20 video chat fatigue. One is to make sure you have enough downtime between calls. Another is to simply turn off your camera. But the best of all might be to limit your video chats to when they are absolutely necessary.

- | | | | | |
|---------------|-------------------|---------------|----------------|------------------|
| (A) challenge | (B) interact with | (C) conquer | (D) compared | (E) unrecognized |
| (F) escape | (G) blend into | (H) conducted | (I) popularity | (J) tend to |

- | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 11. _____ | 12. _____ | 13. _____ | 14. _____ | 15. _____ |
| 16. _____ | 17. _____ | 18. _____ | 19. _____ | 20. _____ |

三、篇章結構

第 21 至 24 題為題組

On a hill overlooking the city of Santiago in Chile is a beautiful house of worship. 21 This is the Santiago Bahá'í Temple, a place where anyone from any religion can come to worship his/her god in peace.

The Bahá'í religion was established in the 19th century in the Middle East, though now it is practiced by millions of people in many different countries. It teaches that all religions are one in purpose and that all the founders of the major world religions are manifestations of the same god. 22

Currently, there are only ten Bahá'í temples around the world. They are always circular and nine-sided, though freedom is given to the style that each temple may take. 23 It stands thirty meters tall and thirty meters wide and can seat 600 people at once. It is composed of nine petal-like walls made from marble and glass. The clever design allows light to illuminate the inner part of the temple, making the inside a bright and positive environment in which to worship. Since opening in 2016, the temple has already welcomed more than a million visitors. People come from all over the globe to admire the wonderful design and engage in a moment of peaceful reflection.

24 Each of the nine sides is held up by a structure made of steel and aluminum. These structures in turn rest on columns of concrete, which help absorb shockwaves in the event of an earthquake. The hope is that this temple can fulfill its purpose of drawing humanity closer to the divine for many centuries to come.

- (A) For this reason, Bahá'í temples are open to believers of all faiths.
- (B) Even though it looks like a delicate flower, the building has been built to last.
- (C) It looks like a closed flower before the morning rays of the sun cause it to open.
- (D) The temple in Santiago was designed by Canadian architect Siamak Hariri and has won several architectural awards.

21. _____ 22. _____ 23. _____ 24. _____

學測英文 克漏字

滿分攻略

50回精華模擬試題

目錄 CONTENTS

UNIT	題型	主題	文章標題	頁碼
1	綜合測驗 1 綜合測驗 2 文意選填 篇章結構	社會 社會 健康 政治／法律	The Rise of the Slashies When Slipping Up Is a Good Thing A Pandemic for Pigs The Laws of the Ancients	斜槓工作者的崛起 出糗效應 豬流感 古代先民的律法 7
2	綜合測驗 1 綜合測驗 2 文意選填 篇章結構	心理 環境與保育 健康與身體 建築	Dealing With Setbacks Melting of the Ice Caps Video Calls A Flower on a Hill	處理挫折 冰帽融化 視訊通話 山丘上的一朵花 9
3	綜合測驗 1 綜合測驗 2 文意選填 篇章結構	動物 藝術與文學 環境與保育 科學	Why Can Owls Turn Their Heads Around So Far? Andy Warhol, Pop-art Legend Fireflies When Day Turns Suddenly to Night	為什麼貓頭鷹轉頭的角度這麼大？ 普普藝術傳奇人物安迪·沃荷 螢火蟲 白晝變黑夜 12
4	綜合測驗 1 綜合測驗 2 文意選填 篇章結構	動物 植物 健康與身體 科學	Rabbits in Australia The Miracle Fruit Colds and the Flu The New Gold Rush	澳洲野兔 神秘果 感冒和流感 新淘金熱 15
5	綜合測驗 1 綜合測驗 2 文意選填 篇章結構	健康與身體 網路／科技 網路／科技 歷史	Mold Health Issues Tweeting the News Social Media Etiquette Few Against Many	黴菌引發健康問題 用推特傳新聞 社交媒體禮儀 以寡擊眾 18
6	綜合測驗 1 綜合測驗 2 文意選填 篇章結構	動物 語言與溝通 網路／科技 教育	Saving Taiwan's Purple Butterfly Where Do Numbers Come From? Rise of E-Learning Braille	解救台灣紫斑蝶 數字是從哪裡來的？ E化學習的崛起 布拉耶盲人點字法 21

中譯



解析

Unit 1

U 1 一、綜合測驗 1

P. 14

The Rise of the Slashies 斜槓工作者的崛起

社會

1. (B) 2. (C) 3. (D) 4. (D) 5. (A)

1. 考點 ▶ that 引導名詞子句

空格處應選 that，後面接名詞子句作為 the fact 的同位語，補充說明 the fact 的內容。(A) which 僅能接形容詞子句，不符合文法。(C) 選項的 is 為動詞，原句中已有動詞 comes，因此文法結構亦錯誤。(D) in which 接形容詞子句，亦不符合文法。

2. 考點 ▶ 時態

由 In recent years 為線索，可知時態應為現在完成式。此外總數 (number) 為單數，且總數增加應為主動語態，因此最符合的答案為 (C)。

3. 考點 ▶ 句子結構判讀

with 為介系詞，因此後面僅能接名詞，(A)、(B) 選項皆為動詞，故不可選。(C) to be 表示「即將」或「目的」，與語意不合，因此正解為 (D)。

4. 考點 ▶ 詞彙 (文意推論)

根據上下文可知：想要賺取更多金錢是大家想要做第二份工作的「主要、首要」原因，因此最適合答案為 (D) primary。

(A) necessary 必須的 (B) similar 相似的
(C) frequent 經常的

5. 考點 ▶ 詞彙 (文意推論)

根據上下文語意可知：許多人想要開啟斜槓人生是因為想要在固定的薪資收入之外，「運用」自己的天賦／才能。因此最適合的選項為 (A) exercise。

(B) represent 代表 (C) propose 提議 (D) achieve 達成

中譯

你最近可能有聽到某個身兼多職的人被稱為「斜槓工作者」。這個詞其來有自，我們在提到某個身兼多職的人之時，經常會在兩個或多個職業之間使用斜槓符號 (/)。因此，某人可能被稱為工程師／作家，或者是上班族／計程車司機／DJ。

近幾年，斜槓工作者的人數急遽增加。最近一項針對台灣年輕專業人士和求職者的調查顯示，有 65% 的全職員工表示，他們曾在本職之外做過別的工作，而且有 84% 的受訪者表示，他們有興趣成為斜槓工作者，其中部落客、YouTuber、網店老闆以及美術老師等都是最想從事的第二份工作。

對大多數的人來說，想要做第二份工作的主因是想賺更多的錢。不過，成為斜槓工作者不一定是為了錢。有些人之所以成為斜槓工作者，是因為他們想獲得正職穩定的收入之餘，還能發揮自己的創作才能。其他人則把在各行各業學到的技能和經驗，當作加強履歷的一種方式。

單字

lately [ˈleɪli] (adv.) 近來，最近
offensive [əˈfensɪv] (a.) 冒犯的
profession [prəˈfeʃən] (n.) 職業
dramatically [drəˈmætɪkli] (adv.) 戲劇性地
survey [səˈveɪ] (n.) 調查
professional [prəˈfeʃənəl] (n.) 專業人員
percent [pərˈsent] (n.) 百分之……
previously [ˈprɪviəsli] (adv.) 以前
desirable [dɪˈzaɪəbəl] (a.) 令人嚮往的
majority [məˈdʒɔrəti] (n.) 大多數
desire [dɪˈzaɪr] (n.) 渴望
talent [ˈtælənt] (n.) 天賦；才能
strengthen [ˈstreŋθən] (v.) 加強

U 1 一、綜合測驗 2

P. 14

When Slipping Up Is a Good Thing

出糗效應

社會

6. (B) 7. (B) 8. (C) 9. (D) 10. (A)

6. 考點 ▶ 文法 (假設語氣)

wish 後接假設語氣，表示期待的內容是與「事實相反」。本題根據語意可知整件事情已經發生過，因此為「與過去事實相反」的假設語氣，因此選 (B) had never happened。

7. 考點 ▶ 詞彙 (文意推論)

根據上下文可知：有能力或是成功的人在犯了小錯之後，他們可能會變得「比較受人喜愛」（因為覺得他們不那麼高高在上、遙不可及了），因此較適合的答案為 (B) likeable。

(A) 典型的 (C) 有能力的 (D) 個人的

8. 考點 ▶ 慣用搭配詞概念

「視 A 為 B」的片語為：view / see / take / look upon / refer to / think of + A + as + B。此處為被動語態，因此正解是 (C) viewed。

(A) 少了 upon (B) 少了 of (D) 少了 to

9. 考點 ▶ 片語 (文意推論)

根據上下文語意可知：這種看法會讓他們跟我們的距離更加遙遠，有時候甚至會讓我們討厭他們。因此符合答案為 (D) distances ... (from)。

(A) combine 結合 (B) turn 變成 (C) identify 辨認為

10. 考點 ▶ 轉承詞

空格前方 average person 為「普通人」，後方 high achiever 為「高成就者」，可知兩者是截然不同，因此根據語意可知應選 (A) rather than (而非)。

(B) along with 連同 (C) but also 也是 (需和 not only 連用) (D) such as 例如，像是

中譯 你是否曾在一大群人面前摔倒，或是有把東西灑在自己身上的經驗？如果有，我敢說你那時一定覺得很尷尬，希望這事從未發生過。但事實上，在別人面前出糗並沒有你想像的那麼可怕，這多虧了一種名為「出糗效應」的現象。

社會心理學家艾略特·阿隆森於 1966 年首次研究了此效應。他從幾次實驗中發現，那些公認為能力出眾者或成功人士，在犯了一點小錯後反而變得更討人喜歡了。

這背後的原因是，高成就者往往在某種程度上被認為高人一等。這種觀點使得他們與我們產生距離，有時甚至會讓我們對他們產生反感。他們犯了錯，反而變得有人味，從而瞬間拉近了他們與我們之間的距離。

然而，出糗效應並不是對每個人都有利。如果是一個普通人而不是一個高成就者犯了錯，大家其實會更不喜歡他！如果你一直都很成功，那麼有一點失敗也無妨。但如果你只是另一個普通人，在端著自己咖啡的時候或許要更小心一點！

單字

spill [spɪl] (v.) 灑出

embarrassed [ɪmˈbærəst] (a.) 尷尬的

psychologist [saɪˈkɒlədʒɪst] (n.) 心理學家

experiment [ɪkˈspɛrəmənt] (n.) 實驗

achieve [əˈtʃiːv] (v.) 實現；達成

U 1 二、文意選填

P. 15

A Pandemic for Pigs 豬流感

健康

- | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 11. (C) | 12. (F) | 13. (J) | 14. (I) | 15. (B) |
| 16. (E) | 17. (A) | 18. (G) | 19. (D) | 20. (H) |

11. (C) contract vt. 感染 **鄰近字詞** ▶ that + V. + O.

空格為形容詞子句中的動詞。pigs 為複數，因此空格處需填入複數動詞。根據語意可知，豬隻「感染」此疾病會有一些症狀，因此選 contract。感染疾病：contract a disease。

12. (F) cases n. 案例 **鄰近字詞** ▶ Ns + V.

由後方的動詞 end in 可推知，空格應為複數名詞。根據語意可知，極高比例感染非洲豬瘟（豬流感）的「案例」最終會導致死亡。

13. (J) infected with phr. 感染上……

鄰近字詞 ▶ have been + p.p.

空格為該句的動詞。空格前方為 have been，故可知空格處應填入過去分詞或形容詞。根據上下文文意可知，若豬農發現豬隻「已經感染疾病」，他就得把豬群撲殺，因此正解應為 (J) infected with。

14. (I) issues n. 議題 **鄰近字詞** ▶ adj. + N.

空格前方 economic 為形容詞，因此可推斷空格應填入名詞，作為 economic 修飾的對象。且根據文意：豬流感會引發經濟相關的「議題」。

15. (B) continents n. 大陸 **鄰近字詞** ▶ prep. + the + N.

空格前方為定冠詞 the，因此可推知空格處應該填入名詞。根據上下文為線索可知，豬流感源於非洲肯亞，但後來已經在 1950 年後傳到其他「大陸」，且根據後句的 European countries 及 South America、Asia 等字眼更可推知答案應為 continents。

16. (E) resulted in phr. 造成 **鄰近字詞** ▶ this + V. + prep.

空格應為該句的動詞。根據文意可知，This 指的是豬流感。整句話意是：豬流感「造成」超過一億頭豬隻的死亡，因此可知答案應為 resulted in。

17. (A) massive adj. 大幅度的 **鄰近字詞** ▶ a + adj. + N.

空格後方為名詞 increase，因此可知需填入形容詞。根據語意可知，豬流感會造成豬肉價格「大幅度的」massive 激增。

18. (G) potential n. 可能性 **鄰近字詞** ▶ the + N. + to + VR

空格前方為定冠詞 the，因此可推知空格處應為名詞。根據上下文文意可知，非洲豬流感的傳染力之劇，有很高的「潛在風險」會造成極大的經濟損失，因此空格應填入 potential。

19. (D) measures n. 措施 **鄰近字詞** ▶ adj. + N.

空格前方為形容詞 strict，因此可推斷空格處應填入名詞。根據上下文語意可知，大部分的國家都採取嚴格的「措施」來阻斷豬流感的傳播。

20. (H) available adj. 可獲得的 **鄰近字詞** ▶ N. + adj.

空格根據上下文文意可知，目前為止還沒有「可獲得的」疫苗來防治豬流感，因此空格處答案填入 available 是最合理的答案。

中譯 非洲豬瘟首次於 1921 年在肯亞被發現，這是一種傳染性極強的疾病，至今仍嚴重影響著全世界的豬隻飼養量。感染非洲豬瘟的豬隻會出現高燒、食慾不振、呼吸困難以及內出血的症狀。感染非洲豬瘟的案例中，有很大比例的豬隻會以死亡告終。

幸好非洲豬瘟並不會傳染給人。不過，要是豬農發現了豬隻染上這種疾病，可能不得不撲殺全部的豬群來遏阻病毒的傳播。這對豬農以及全球的豬肉產業都會造成巨大的經濟問題。

非洲豬瘟在肯亞被發現後，隨即迅速在整個非洲傳播開來。到了 1950 年代，更擴散到非洲大陸以外的地區。截至今日，報導指出幾個歐洲國家、南美洲以及最近在亞洲部分地區都曾出現非洲豬瘟。2018 年，非洲豬瘟在中國（全球最大的豬肉生產國）出現蹤跡，造成一億多頭豬隻死亡。而且，這種疾病還導致全球許多國家的豬肉價格大幅上揚。

非洲豬瘟的傳播速度非常快，可能會造成巨大的經濟損失。因此，大部分的國家都有嚴格的配套措施來預防及控制這種傳染病，包括禁止從受災區進口活體豬隻和豬肉產品，並禁止以泔水（即殘羹剩餚，因為可能已經感染了非洲豬瘟）餵養豬隻。

雖然目前還沒有針對非洲豬瘟的疫苗問世，但一些國家卻已透過嚴格的根除辦法，成功徹底擺脫了非洲豬瘟。這些國家，包括西班牙、葡萄牙和捷克共和國，如今成了希望擺脫非洲豬瘟等國的榜樣。

單字

contagious [kən'tedʒəs] (a.) 接觸性傳染的
virus ['vaɪrəs] (n.) 病毒
percentage [pə'sentɪdʒ] (n.) 百分率
economic [ˌi:kə'nəmɪk] (a.) 經濟上的
issue ['ɪʃu] (n.) 問題；議題
producer [prə'dju:sə] (n.) 生產者
moreover [mɔː'ɒvə] (adv.) 並且；此外
prevent [prɪ'vent] (v.) 預防
scrap [skræp] (n.) 碎片；小塊
vaccine [væk'sɪn] (n.) 疫苗
republic [rɪ'pʌblɪk] (n.) 共和國；共和政體

U 1 三、篇章結構

P. 16

The Laws of the Ancients 古代先民的律法 政治／法律

21. (C) 22. (A) 23. (D) 24. (B)

21. 本格根據後方一句關鍵字眼「Carved into the stones was the Code of Hammurabi」為線索，可推知空格句應提及石頭上刻有文字，且該文字被解讀後發現了某些事實，進而引導出後句發現《漢摩拉比法典》的事實，因此答案為 (C)。
22. 本格前方一句提到漢摩拉比是古代巴比倫帝國的國王，因此可推知空格該句使用代名詞 His 代替之，並提及其創設的法典，故正解為 (A)。
23. 本格前後句皆提及《漢摩拉比法典》的核心概念，以及後人認為其過分嚴苛之處，因此可推知空格處應填入 (D)，補充說明該法典的核心概念為「以牙還牙，以眼還眼」。
24. 本格由後方一句：「Copies of the stele are also present in many important buildings」為線索，可推知該段落在敘述該法典對現在法律的影響，以及和現代法律的關聯，因此選 (B)。

中譯

1901 年，考古學家在中東的一次考古挖掘中發現了三塊巨石。把這三塊巨石組合在一起，就形成了一個古老的石碑（一塊垂直的石頭，上面刻有文字）。將石頭上的文字翻譯後，我們顯然有了一個驚人的發現。石頭上刻的是《漢摩拉比法典》，這是有史以來最早發現且最完整的書面法典。

漢摩拉比是巴比倫（位於今天的伊拉克）的國王，在位期間為西元前 1792 年至西元前 1750 年。他是公認公正且公平的統治者，為其人民建立了一套完整的法律體系。他的法典有 282 條條文，內容涵蓋了商業法、財產法以及家庭法的各個方面，還對各種罪行規定了罰款和懲罰的辦法。法典上所建議的懲罰方法，有些在我們今天看來很暴力，如罪犯會被砍手、挖眼、割舌、去耳作為懲罰。事實上，法典裡的律法主要是根據「以牙還牙、以眼還眼」的原則運作，亦即傷害他人者將受到類似程度的懲罰。然而，儘管懲罰辦法很殘酷，該法典卻也提供了「無罪推定」原則（譯註：在被證明有罪前應為無罪之推定）的最早例子之一。這使得該法典在當時來說是非常複雜的，顯示出巴比倫社會的複雜程度。

由於這一發現，漢摩拉比如今被譽為法律史上的奠基人物。在美國最高法院的牆上甚至也可以看到這位偉大立法者的雕刻的圖像。很多重要的建築物中都有這塊石碑的複製品，包括位於紐約市的聯合國總部。

單字

comprehensive [ˌkʌmprɪ'hensɪv] (a.) 詳盡的
aspect [ˈæspekt] (n.) 方面
recommend [ˌrɛkə'mend] (v.) 推薦；提出建議
injure [ˈɪndʒə] (v.) 傷害
despite [dɪ'spaɪt] (prep.) 儘管
innocent [ˈɪnəsnt] (a.) 無罪的；清白的
guilty [ˈɡɪltɪ] (a.) 有罪的
sophisticated [sə'fɪstɪˌketɪd] (a.) 複雜的
complexity [kəm'pleksəti] (n.) 複雜
lawmaker [ˈlɔːmekə] (n.) 立法者
supreme [sə'prɪm] (a.) （等級）最高的
headquarters [ˈhed'kwɔːtəz] (n.) 總部

Unit 2

U 2 一、綜合測驗 1

P. 17

Dealing With Setbacks 處理挫折

心理

1. (D) 2. (A) 3. (C) 4. (C) 5. (B)

1. 考點 ▶ 動詞片語

空格後的受詞 them 指的是 these setbacks（這些挫折），合邏輯的動詞應該是 (D) deal with（處理）。

(A) bring about 導致 (B) count on 依賴 (C) give in 屈服

2. 考點 ▶ 接 V-ing 或 to + VR 意思不同的動詞

英文中有些動詞（如 remember、forget、stop）後面接動名詞或不定詞片語當受詞，意思會不同。**try to + VR** 是「努力嘗試去做」，意味著 VR 的困難度很高；**try + V-ing** 則是「試試看」，V-ing 只是個方法或建議，實驗看看有沒有效果。此處符合 V-ing 的用法，提議試試看用書寫的方式來解決挫折感。

3. 考點 ▶ 雙重比較級（越……就越……）的句型

這個句型是將句中的比較級提到句首倒裝，並加上 the 帶領，再將兩個句子並列即可，不須連接詞。未倒裝前，句子原來是「If you write "more," it will be "easier" to make sense of your setback...」。

4. 考點 ▶ 文意理解

空格後出現提示字 believe in yourself（相信自己），remember the good things in your life（記得生命中美好的事物），都是正面、積極的（positive）態度。

(A) probable 可能的 (B) possible 可能的 (D) precious 珍貴的

5. 考點 ▶ 介系詞片語

A instead of B 用於強調做 A 動作 (remember the good things in your life) 而不要做 B 動作 (focusing on the setbacks), 以 A 方案取代 B 方案。

中譯 每個青少年無論在家裡或是在學校都會碰到問題, 這些挫折有時看似嚴重到讓你不知該如何處理, 但要記住最重要的是, 你並不孤單。每個人都會在人生中的某些時刻經歷挫折, 但你可以做些事情, 讓你的生活重返軌道。

首先, 想想造成這個挫折的原因是什麼, 你要怎麼做才能繼續向前進。嘗試把你的問題寫下來。把每一件事寫在紙上, 包括你能從這次經驗中學到的教訓。制定具體的計畫, 如此一來才不會重蹈覆轍。你寫下的越多, 就越容易理解你遭遇的挫折, 更容易明白未來如何避免類似的情況再發生。

再者, 找個可以跟你談心的人, 可以把自己的問題說出來總是感覺舒服些。一位摯友能幫助你保持樂觀的態度以及相信自己。他們會鼓勵你記住生命中美好的事物, 而非一味對挫折耿耿於懷。你要知道, 挫折只是暫時的, 但是好友和堅強的精神總能帶你度過難關。

單字

setback ['set, bæk] (n.) 挫折
concrete ['kankrit] (a.) 具體的
situation [ˌsɪtʃu'eɪʃən] (n.) 情況
temporary [ˈtɛmpə, rɛrɪ] (a.) 暫時的
tough [tʌf] (a.) 艱難的

U 2 一、綜合測驗 2 P. 17

Melting of the Ice Caps 冰帽融化 環境與保育

6. (B) 7. (A) 8. (D) 9. (C) 10. (B)

6. 考點 ▶ 連接詞

冰所覆蓋的土地範圍 (more than 50,000 km² of land is covered by ice) 是被稱為 ice sheet (冰蓋) 的條件, 最合理的連接詞是用來帶領條件子句的 if。

7. 考點 ▶ 文意理解

空格前有線索字 the earth is warming up, 提示氣候變遷會影響 (affect) 冰原。
(B) concern 使擔心 (C) suffer 遭受 (D) collapse 倒塌

8. 考點 ▶ 易混淆單字分辨

cause = lead to = result in 意思都是「導致」或「造成」某後果, make 則表示「製作」如 make a paper airplane (摺紙飛機), make trouble (惹麻煩)。

9. 考點 ▶ 轉承詞

如果冰帽消失, 陽光就無法被反射 (reflecting the sun's rays), 更進一步的結果是使地球更熱 (make the earth much warmer), 引領依序產生的後果的 in turn (進而; 結果) 是最佳轉折副詞。

10. 考點 ▶ 介系詞片語與文意理解

空格前後呈現時間長短的對比, 冰帽融化的影響是長期的, 數個世代 (generations) 後才顯現, 並非幾週或幾個月 ("rather than" over weeks or months) 短期就可目睹。

中譯 覆蓋面積在五萬平方公里以下的巨大冰體稱為冰帽, 如果覆蓋地面的冰體超過五萬平方公里, 則稱為冰蓋。這些冰體主要分布在北極、部分冰島、格陵蘭島和南極洲的水面。但是地球逐漸暖化, 科學家認為這種氣候變化正嚴重地影響冰帽和冰蓋, 例如北極地區的冰蓋在過去的 30 年裡就縮小了大約 10%。

如果這些冰體持續融化, 海平面會上升, 導致沿岸地區被海水淹沒。如果冰體不復存在, 地球將不能反射陽光, 反而讓地球的溫度越來越高。生活在極地的動物將處於危險之中, 甚至可能會滅絕。然而, 由於冰帽和冰蓋融化的後果要經歷數世代, 而非幾週或幾個月才會發生, 因此我們許多人在有生之年可能無法親目睹上述可怕的現象, 而是我們的後代子孫將要承受這樣的後果。

單字

pole [pɒl] (n.) 極地
dramatically [drə'mætɪkəlɪ] (adv.) 突然地
shrink [ʃrɪŋk] (v.) 縮小
melt [mɛlt] (v.) 融化
flooding ['flʌdɪŋ] (n.) 洪水
capable ['keɪpəbl] (a.) 能夠的; 有能力的
ray [re] (n.) 光線
polar ['pɒlə] (a.) 北極的; 南極的; 極地的
extinct [ɪk'stɪŋkt] (a.) 滅絕的
manifest ['mænɪfɛst] (v.) 顯示; 證實
witness ['wɪtnɪs] (v.) 目擊
lifetime ['laɪf, taɪm] (n.) 終身

U 2 二、文意選填 P. 18

Video Calls 視訊通話

健康與身體

11. (E) 12. (I) 13. (H) 14. (B) 15. (A)
16. (D) 17. (J) 18. (G) 19. (F) 20. (C)

11. (E) unrecognized adj. 未被察覺的

鄰近字詞 ▶ goes + adj.

空格在 that 形容詞子句中的動詞 goes 後方, 因此可知應放形容詞修飾 problem 的整個狀態, 此時 goes 是連續動詞, 表示主詞「變成」形容詞的狀態。根據語意可知, 問題是「未被患者察覺到的」, 因此可推知答案為 unrecognized。

12. (I) popularity n. 受歡迎程度; 普及度

鄰近字詞 ▶ its + N.

空格前方為 its, 是所有格, 因此可知後方應填入名詞。根據文意可知, 此處 its 所指為前一句的 Video chat software, 這裡說明其「受歡迎程度」或「普及度」在 COVID-19 疫情爆發時期激增, 因此選 popularity。

13. (H) conducted vt. 進行；處理 **鄰近字詞** ▶ be + p.p.

本題空格為句子的動詞，且因前方為 are，因此可知為被動語態。根據主詞文意可知，因為法令限制大家必須居家不得外出的政策，因此所有親人朋友間的社交拜訪都必須以視訊的方式「進行」，因此可推知答案為 conducted。

14. (B) interact with phr. 互動 **鄰近字詞** ▶ S. + V. + O.

空格是形容詞子句中的動詞，主詞是 many of us，因此可知應填入複數可數名詞搭配的動詞。根據語意可知，COVID-19 改變了我們和人們「互動」的方式，因此選動詞片語 interact with。

15. (A) challenge n. 挑戰 **鄰近字詞** ▶ the + N. + of

空格所在句子的前一句提到，這種因疫情改變的生活模式帶來了產生焦慮的新因素，並且舉例說明，因此可推斷此句接續著這個話題，提出還有另一項「挑戰」，因此適合的答案為 challenge。

16. (D) compared vt. 比喻 **鄰近字詞** ▶ S. + V.

空格前方 One professor 是句子的主詞，因此空格是動詞。根據上下文可知，該教授是將進行視訊通話「比喻」為看電視，只不過我們看著電視，而電視也正在看著我們，因此可推知最適合的答案應為 compared。compare A to B 意為「將 A 比喻成 B」。

17. (J) tend to phr. 傾向 **鄰近字詞** ▶ S. + V. + to + VR

空格前方 Our minds 為句子的主詞，因此空格應填入動詞。minds 為複數，動詞需搭配複數可數動詞。根據文意可知，我們的大腦「傾向」利用空間來調整、規範我們的情緒及行為，因此可知正解為 tend to。tend to + VR 意思為「有……的傾向」。

18. (G) blend into phr. 融合 **鄰近字詞** ▶ S. + V. + O.

空格前方是 all these places，是複數名詞，且為句子的主詞，因此可推知空格處應填入搭配複數可數名詞的動詞。根據上下文語意可知，隨著視訊聊天的出現，上述這些場合都將「融合」為一，成為一場永無止境的會議，因此選 blend into。

19. (F) escape n. 逃脫 **鄰近字詞** ▶ a + adj. + N.

以空格前方的不定冠詞 a 為線索，可推知空格處應為單數可數名詞，且 fun 和 little 都是形容詞修飾該空格的名詞。根據上下文推斷可知，自從所有的活動都是透過視訊後，和朋友視訊聊天變得不像是稍微可以帶給人開心，能暫時「逃避」一切的感覺，反而像是另一個必須完成的任務，因此可知答案應為 escape。

20. (C) conquer vt. 征服 **鄰近字詞** ▶ to + VR

空格前方為 to，因此可推知空格需填入原形動詞，和 to 形成 to-VR 不定詞。根據語意可知，我們可以找到一些簡單的方式來「克服」視訊通話所帶來的疲憊感，因此可知空格處應填入 conquer。

中譯 在一場冗長的線上會議後，有些人昏昏欲睡，有些人則感到莫名的焦慮不安。這些都是視訊通話疲勞的幾個例子，而患有此症狀的人往往不自覺。

視訊通話軟體是使用多年的實用工具，可卻是在新冠肺炎（COVID-19）大爆發期間，全世界的人都被迫在家工作、上課之際，其普及程度扶搖直上。甚至就連與親朋好友的社交活動也因居家令的規定，紛紛採視訊通話的方式進行。

基本上，新冠肺炎改變了我們許多人與他人互動的方式。此一新行為模式帶來了新的焦慮來源。例如，在我們進行視訊通話時能看到螢幕上的自己，會讓你對自己的外表感到難為情，即使是在親密的朋友之間亦然。還有就是進行較大規模視訊通話時的挑戰，在這麼多人試圖發言的情況下，你實在很難插得上話。一位教授就將這種視訊通話比喻成看電視，只不過電視也在看著你。

我們的大腦傾向利用場所來調整情緒和行為：辦公室用來工作、家用來放鬆、咖啡廳用來跟朋友聊天等等。然而，有了視訊通話，上述這些地方都融合成一場永無休止的會議。那麼，當我們開始覺得與朋友的視訊通話不像是個逃避現實的小消遣，反而更像是另一項必須完成的工作任務時，這結果難道就那麼令人驚訝嗎？

幸好，有一些簡單的辦法可以克服視訊通話疲勞。其一是確保在兩次視訊通話之間有足夠的休息時間。另一個辦法就是直接關掉你的攝影機鏡頭。但最好的辦法或許是，只在絕對必要時才進行視訊通話。

單字

chat [tʃæt] (n.) 聊天；閒談

fatigue [fəˈtɪɡ] (n.) 疲勞

software [ˈsɒft,weɪ] (n.) [電腦] 軟體

popularity [ˌpɒpjəˈlærəti] (n.) 普及化

explode [ɪkˈsplɒd] (v.) 迅速擴大

conduct [kənˈdʌkt] (v.) 執行

interact [ˌɪntəˈrækt] (v.) 互動

professor [prəˈfɜːsə] (n.) 教授

regulate [ˈrɛɡjəˌleɪt] (v.) 管理；控制；調節

blend [blend] (v.) 混和

accomplish [əˈkʌmplɪʃ] (v.) 完成

downtime [ˈdaʊnˌtaɪm] (n.) 休息時間

U2 三、篇章結構

P. 19

A Flower on a Hill 山丘上的一朵花**建築**

21. (C) 22. (A) 23. (D) 24. (B)

21. 空格是後文中 This 的指涉對象，內容必須描述位於聖地亞哥的靈曦堂。選項 (C) 中的代名詞 it 指涉前一句中的美麗聖殿 (a beautiful house of worship)，並描述它像一朵含苞待放的花 (a closed flower)，因此選 (C)。此外，雖然選項 (B) 中的 it 也指涉靈曦堂，但本文最後有一整個段落，在支撐 (B) 中提及的穩固耐久建築法，才是 (B) 最適合的位置。

22. 此段落在介紹巴哈伊信仰的教義，空格總結其主旨。此信仰強調萬教同源 (all religions are one)，所有創教者 (all the founders) 皆屬同宗，與此教義相符的選項是 (A)，正是由於這個理由 (For this reason)，Bahá'í 的靈曦堂歡迎所有宗教 (all faiths) 的信徒。

23. 空格為本段主題句，也是後文中的代名詞 It 指涉的對象，內容必須是單數的一座建築。前文提及全世界僅存 10 座巴哈伊教堂，所以此空格介紹其中特定的一所，即選項 (D) 中的聖地亞哥靈曦堂，後文中的每一句都在描述此得獎建築 (architectural awards) 的設計。

24. 空格為本段主題句，其功能在說明單一段落的主旨大意。後文的支撐細節包含：鋼鋁架構 (a structure made of steel and aluminum)、混凝土柱 (columns of concrete)、耐震 (absorb shockwaves)、可再撐幾百年 (for many centuries to come)，都在支撐選項 (B) 中說的，為永久流傳而建 (built to last)。

中譯 在俯瞰智利聖地牙哥市的山丘上，矗立著一座美麗的聖殿。它看起來像一朵含苞待放的花兒，在晨曦的照耀後才會冉冉綻放。這就是聖地亞哥巴哈伊靈曦堂，任何宗教信仰的人皆可來此地平靜地敬拜他們的神祇。

巴哈伊信仰於十九世紀在中東建立，不過如今在世界各地擁有數百萬名信眾。它的教義是，所有的宗教都有一個相同的目的，以及世界各大宗教的創始人都是同一位神的體現。因此，巴哈伊信仰的靈曦堂對所有宗教的信徒開放。

目前，全世界只有 10 座巴哈伊靈曦堂。雖然每座靈曦堂的風格都可自由發揮，但它們全都是圓形穹頂與九邊形。在聖地牙哥的這座靈曦堂是由加拿大建築師西亞馬克·哈里里所設計的，曾榮獲多項建築大獎。它高 30 公尺、寬 30 公尺，可同時容納 600 人，由九個花瓣狀的大理石牆與玻璃牆組合而成。巧妙的設計能讓光線照進聖殿內部，使殿內形成明亮而正向的敬拜環境。這座靈曦堂自 2016 年對外開放以來，已經迎來百萬多名遊客。人們從世界各地來到這裡欣賞美妙的設計，並進行片刻的寧靜反思。

儘管這座靈曦堂看起來就像是一朵嬌嫩的花朵，卻是為了永久流傳而建。九邊形的花瓣牆每一瓣都是由鋼鋁結構支撐，而這些結構又依次建立在混凝土柱之上，地震發生時，能吸收震波。希望這座靈曦堂能夠實現其目的，在未來的許多世紀中，拉近人與神的距離。

單字

overlook [ˌovəˈlʊk] (v.) 眺望；俯瞰
circular [ˈsɜːkjələ] (a.) 圓的
architect [ˈɑːrkɪˌtekt] (n.) 建築設計師
architectural [ˌɑːrkɪˌtektʃərəl] (a.) 建築學的；有關建築的
compose [kəmˈpoʊz] (v.) 組成
petal [ˈpetl] (n.) 花瓣
illuminate [ɪˈluməˌneɪt] (v.) 照亮
reflection [rɪˈflekʃən] (n.) 深思；反省
delicate [ˈdeləkət] (a.) 易碎的；嬌嫩的
aluminum [əˈlʊmɪnəm] (n.) 鋁
absorb [əbˈsɔːrb] (v.) 吸收；使全神貫注
shockwave [ˈʃɒkˌweɪv] (n.) (地震等產生的) 衝擊波
divine [dɪˈvaɪn] (a.) 神的

Unit 3

U 3 一、綜合測驗 1

P. 20

Why Can Owls Turn Their Heads Around So Far?

為什麼貓頭鷹轉頭的角度這麼大？

動物

1. (D) 2. (C) 3. (A) 4. (A) 5. (B)

1. 考點 ▶ 動詞片語與文意理解

線索字 bones、necks、the head 皆提示了 hold up (托住；支撐) 為最合理的選擇。

(A) attach to 附屬；伴隨 (B) make up 構成；杜撰；補足 (C) focus on 聚焦；集中

2. 考點 ▶ 文意推論

前一句提及貓頭鷹的脖子有 14 根骨頭，所以比較 flexible (靈活；易彎曲)。

(A) responsible 負責的 (B) available 可得的；有空的 (D) sensible 明智的

3. 考點 ▶ 文意理解

人的頸部只有 7 根骨頭而貓頭鷹有 14 根骨頭，所以 extra (額外的) 為最合理選擇。

(B) stiff 僵硬的 (C) limitless 無限制的 (D) rusty 生鏽的；荒疏的

4. 考點 ▶ 轉承詞

首句提及貓頭鷹有查看周遭的需求 (... need to see what is around them)，「然而」卻沒有能轉動眼珠的肌肉，However 則表達出對比或語意轉折。

5. 考點 ▶ 介系詞功能

與空格前句中的 cannot 恰形成句型「not ... without」(凡……必……)。

中譯 你見過貓頭鷹轉頭嗎？你可以像牠那樣把頭轉過來嗎？人類的頸部有 7 根頸椎骨，可以支撐頭部，讓脖子保持直立。貓頭鷹的頸部有 14 根骨頭，因此牠的頸部比人類的更為靈活。這些額外的骨頭讓貓頭鷹的脖子可以轉動 270 度，也就是超過半圈！這也能讓牠們完全轉到肩膀後方向後看，而人類的脖子只能轉 180 度。

貓頭鷹與絕大部分的動物相同，必須注意周遭環境，才能保護自己免受危險。大多數的動物 (包括人類) 能夠正視前方，同時仍可看見上下左右的物體。這是由於大多數的動物都有眼部肌肉，所以眼睛能夠追隨物體往上、往下、從一邊到另一邊移動。然而，貓頭鷹並沒有眼部肌肉。牠們無法轉動眼珠，無法在不轉動頭部的情況下看向不同的方位，因此，對貓頭鷹來說，能夠盡量地向後轉動脖子是極為重要的。

單字

owl [aʊl] (n.) 貓頭鷹
flexible [ˈfleksəbəl] (a.) 有彈性的；可彎曲的
creature [ˈkri:tʃə] (n.) 生物；動物