

第一招 講什麼



看懂題目、文章架構

【第一式・察言觀色】

看懂題目的要求

【第二式・綱舉目張】

段落與文章架構

常常有人問：如果要寫英文作文，第一步要怎麼開始呢？事實上，第一步絕對是先好好看懂作文題目的要求。好好看、認真看、仔細看，而且把關鍵字圈起來。這幾個動作，是寫好英文作文的第一步！

為什麼這麼說呢？

因為我們發現非常多學生往往都是簡單看看作文題目之後，隨即用「自己的感覺」開始動手寫字。但是這裡就會有危險。如果沒看清楚題目要求會發生什麼呢？

狀況 ① 如果看圖寫作的圖片細節沒看清楚，你有可能會寫錯場景。

狀況 ② 如果題目是要我們寫出兩個例子，你沒注意而只寫一個例子，就是沒有達到要求。

如何解決這種偏題的狀況呢？在本章總共有兩個招式可以有效處理這個問題。



【第一式・察言觀色】

察言觀色・看懂題目的要求

第一式看來簡單，可是該怎麼下手呢？我們以 108 年學測英文作文題目為例，來示範這一式該怎麼應用。

提示：身為臺灣的一份子，臺灣最讓你感到驕傲的是什麼？請以此為題，寫一篇英文作文，談臺灣最讓你引以為榮的二個面向或事物（例如：人、事、物、文化、制度等）。第一段描述這二個面向或事物，並說明它們為何讓你引以為榮；第二段則說明你認為可以用什麼方式來介紹或行銷這些臺灣特色，讓世人更了解臺灣。

① 判斷文章目的

通常作文文章的主要目的，會出現在題目提示的開頭。看完 108 年學測英文作文題目，請問大考中心要我們寫什麼？是選項 (A) 或選項 (B)？

(A) 我自己最自豪驕傲的事物。

(B) 身為臺灣人，我最驕傲的事物。

如果仔細閱讀題目，就知道在第一行就清楚提問「臺灣最讓你感到驕傲的是什麼？」。換句話說，就是要我們寫出有哪些值得讓我們臺灣人自豪的人、事、物等例子，因此答案是選項 (B)。但如果你沒有看仔細，寫成自己自豪的事物，這會讓你痛失不少作文分。

② 圈選關鍵字

確認文章目的後，再一邊閱讀題目一邊圈選關鍵字，並提醒自己謹慎小心，接下來列文章大綱的時候才有正確的方向，不會偏題。閱讀題目時，記得要看清楚「數量」的要求，也要看仔細文章兩個段落分別指定的內容是什麼，然後圈選重點字眼。所謂關鍵字，通常是「數字」、「重要名詞」、「要求的動作」等字眼。因此，看到這些字，就圈選起來。

③ 從關鍵字變大綱

當你圈選幾個重要的字詞之後，接著可以直接利用你圈選出來的動詞、名詞等題目要求，進行下一步的列點，也就是所謂的列大綱（Outlining）。

在英文寫作最常使用的大綱發想方式則是所謂的「六合法」，也有人稱為 5W1H，再更直白一點，就是何人（Who）、何事（What）、何時（When）、何地（Where）、為何（Why）及如何（How）。用這些問題來設想、分析與回答，就是很好的列點與發想方式。

以 108 學測作文題目為例，你會圈哪些關鍵字呢？你圈了之後，再跟下方圈的字詞比比看，是不是一樣呢？

說明：1. 依提示在「答案卷」上寫一篇英文作文。
2. 文長至少 120 個單詞（words）。

提示：身為臺灣的一份子，臺灣最讓你感到驕傲的是什麼？請以此為題，寫一篇英文作文，談臺灣最讓你引以為榮的二個面向或事物（例如：人、事、物、文化、制度等）。第一段描述這二個面向或事物，並說明它們為何讓你引以為榮；第二段則說明你認為可以用什麼方式來介紹或行銷這些臺灣特色，讓世人更了解臺灣。

步驟解析

判斷文章目的、圈選關鍵字、列點大綱這三個秘訣在實際考試寫作的時候要怎麼做呢？請見以下的拆解步驟。

Step 1 圈出「重要的名詞」以及「要求的動作」。

一邊看下面的提示，針對「數字」、「重要的名詞」以及「要求動作」等字詞，做簡單的圈選。

說明：1. 依提示在「答案卷」上寫一篇英文作文。
2. 文長至少 120 個單詞（words）。

提示：身為臺灣的一份子，臺灣最讓你感到驕傲的是什麼？請以此為題，寫一篇英文作文，談臺灣最讓你引以為榮的二個面向或事物（例如：人、事、物、文化、制度等）。第一段描述這二個面向或事物，並說明它們為何讓你引以為榮；第二段則說明你認為可以用什麼方式來介紹或行銷這些臺灣特色，讓世人更了解臺灣。

Step 2 解讀圈選字詞，在空白處寫下你的聯想。

接下來，就是分析我們圈起來的這些字眼，是要寫什麼內文。我們可以在旁邊直接書寫關鍵字。

提醒 為了示範，這裡用的是不同顏色的色筆，讓概念清楚呈現，當大考考試時當然是黑筆書寫。

說明：1. 依提示在「答案卷」上寫一篇英文作文。

2. 文長至少 120 個單詞（words）。

文章目的

提示：身為臺灣的一份子，臺灣最讓你感到驕傲的是什麼？請以此為題，寫一篇英文作文，談臺灣最讓你引以為榮的二個面向或事物（例如：人、事、物、文化、制度等）。第一段描述這二個面向或事物，並說明它們為何讓你引以為榮；第二段則說明你認為可以用什麼方式來介紹或行銷這些臺灣特色，讓世人更了解臺灣。

What

Ex: ① 面向
Ex: ② 面向

How?

Why?

Step 3 列舉大綱項目，一段兩到三個重點細節。

如果從閱讀題目、圈選關鍵詞，再連接到基本大綱的設想，我們就可以寫得更清楚，如同下方的樣子：

說明：1. 依提示在「答案卷」上寫一篇英文作文。

2. 文長至少 120 個單詞（words）。

文章目的

提示：身為臺灣的一份子，臺灣最讓你感到驕傲的是什麼？請以此為題，寫一篇英文作文，談臺灣最讓你引以為榮的二個面向或事物（例如：人、事、物、文化、制度等）。第一段描述這二個面向或事物，並說明它們為何讓你引以為榮；第二段則說明你認為可以用什麼方式來介紹或行銷這些臺灣特色，讓世人更了解臺灣。

What

Ex: ① 面向 + Why 原因
Ex: ② 面向 + Why 原因

How

介紹方式?
行銷方式?

上方的示範，已經很像是我們寫作文所謂的列大綱（Outlining）。若還沒有什麼想法，可以借用題目中的括號提示（例如：人、事、物、文化、制度等）來想得更仔細。

事實上，在「③從關鍵字變大綱」裡已經提到最常利用的大綱列舉，通常就是「是什麼？在哪裡？有什麼優點？」等的六合分析法（When、Where、Who、How、Why、What），透過這些問題來設想與回答。記得，大綱列舉，先求有、再求多。

根據 108 學測作文的題目，列舉大綱項目後，看起來如下：

第一段：（臺灣讓你自豪的人、事、物、文化、制度等，選兩個舉例）

1. 第一個事物／面向是什麼？

a. 優點是什麼？在哪裡？特色為何？ b. 舉例

2. 第二個事物／面向是什麼？

a. 優點是什麼？在哪裡？特色為何？ b. 舉例

第二段：（怎麼行銷與介紹臺灣）

1. 用什麼方法來介紹或行銷？

2. 這種方式的好處？

3. 文章總結



換你試試看

Part 1 請根據以下大綱的中文提示，寫入英文關鍵字的答案。

開頭

第一個事物／面向是什麼？

- 臺灣最讓我感到驕傲的第一面向是人。

解釋

優點是什麼？

- 臺灣人很和善。

People in Taiwan are _____.

- 臺灣人樂於助人。

People in Taiwan are _____.

舉例

舉例

- 外國人問路

即使自己英文不好

會用比手劃腳表示



小提醒

- 平常練習時，當然可以先用中文寫大綱，就像是上方的方式。等到越來越熟練，就可以練習直接用英文關鍵字下手。
- 當寫了中文列點，就想想看對應的英文是怎麼說的。就像是先寫臺灣人友善，用的就是國中等級的單字 friendly。樂於助人，也用很簡單的說法，就是 help others。
- 接著就是找例子證明「友善」跟「樂於助人」。若想不出例子，可以從生活中發想，例如「臺灣人樂意幫忙外國人指路」，這樣簡單的例子就可以。
- 舉例時不用執著要寫下完整的句子，就寫下你會的關鍵英文字。等等寫作文就可以派上用場。
- 注意：若不知道該怎麼寫，頭腦空白，就先從中文開始想，然後從國中等級單字下手

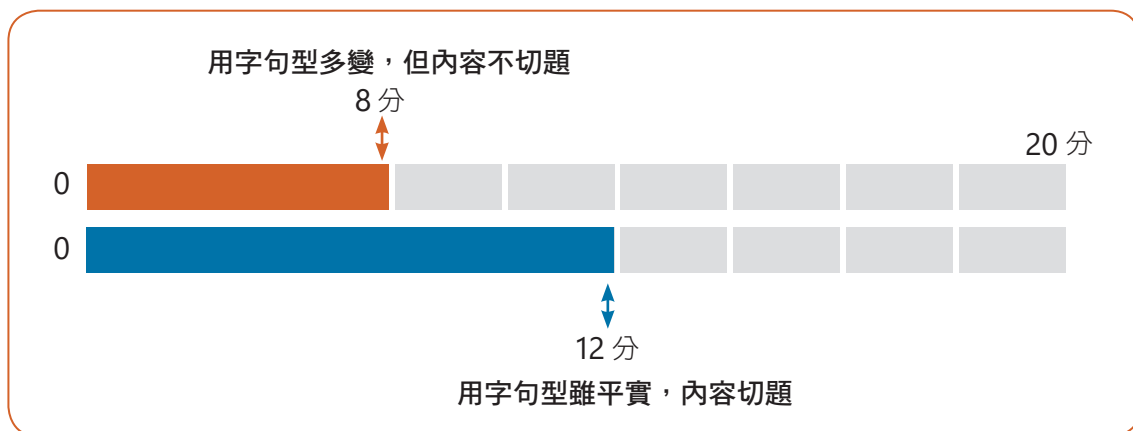
也沒關係，願意嘗試一點一點寫出來，絕對不空白、不放棄。



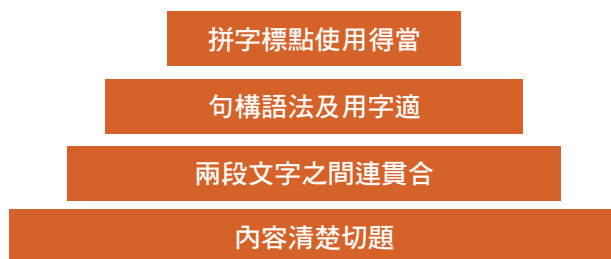
師父有交代 進階篇

以上看懂題目、圈選關鍵字、列舉大綱的目的是確保寫作內容達到題目的要求，千萬不要小看這些步驟，它們決定了你作文的得分區間！

大學入學考試的英文作文由大學教授擔任閱卷委員，他們的閱讀快、狠、準，在時間壓力下，迅速審視一遍文章後馬上給分，評分標準雖列有「內容」、「組織」、「文法句構」、「字彙拼字」四個項目，但閱卷委員給分的優先考量通常是內容，內容清楚切題，組織、句構、用字才能向上累積，達到加分的效果。反之，寫作內容若不切題，用字再華麗、句型再多變，也是很難拿到 10 分以上。



因此，千萬不要迷失在字詞的汪洋中，而是把大考中心提供的評分原則說明看清楚，什麼先？什麼後？應該優先考量的是「內容」，掌握好，其他元素才能發揮向上加乘的效用，就像是蓋房子，地基打得穩，大樓才蓋得高。



學習完以上的作文技巧，應該發現不難發現，作文要寫得好，除了背單字、練文法，更需要把歷屆作文題目拿來做刻意練習，直到能運用短短三分鐘的發想階段完成圈選關鍵字以及列舉大綱！

我們以 106 年指考英文作文題目為例，再一次練習如何好好看懂題目、發想內容。

- Step 1 圈出「重要名詞」以及「要求的動作」。
- Step 2 解讀圈選字詞，在空白處寫下你的聯想。
- Step 3 列舉大綱項目，一段兩到三個重點細節。



換你試試看

Part 1 請按照步驟來，直接在題目上圈選關鍵字、寫下聯想、設想基本大綱。

說明：1. 依提示在「答案卷」上寫一篇英文作文。

2. 文長至少 120 個單詞（words）。

提示：每個人從小到大都有覺得寂寞的時刻，也都各自有排解寂寞的經驗和方法。當你感到寂寞時，有什麼人、事或物可以陪伴你，為你排遣寂寞呢？請以此為主題，寫一篇英文作文，文長至少 120 個單詞。文分兩段，第一段說明你會因為什麼原因或在何種情境下感到寂寞，第二段描述某個人、事或物如何伴你度過寂寞時光。

你圈了哪些名詞？又圈了哪些動作？根據提示文分幾段？各段的主旨是什麼？你認為全文的目的又是什麼？藉由寫作你想讓閱讀的人有什麼樣的聯想、感受？

Part 2 圈選、發想完畢，用以下表格練習列舉大綱，一段至少兩個重點細節，並在右欄寫下英文聯想字詞。

	Outline 段落大綱	Associated Words 聯想字詞
原因／情境	第一段： 	
排解方式	第二段： 	

- 大考作文提示多使用中文，考試時不要急，要**正確理解關鍵字詞的意義**，例如，「寂寞」不等於「無聊」，一旦定義不清便急著下筆，內容就會跟著偏題。
- 正確解題後，迅速地**列舉大綱**，**填入聯想字詞**，中文或英文都可以，一邊填寫一邊在腦海中**勾勒出文章的輪廓**，此時只需骨架不需過多細節。
- 練習各式主題的大綱發想是一種**寫作「肌肉」的鍛鍊**，練久了會產生「程序記憶」，發想的過程會逐漸變得靈活、流暢。



【第二式・綱舉目張】

綱舉目張・段落與文章架構

英文寫作是先由**單字**構成**句子**，句子組成**段落**，再由若干個段落組成一篇**文章**，因此要能寫出完整的文章，對於段落與句子的結構要有基本概念。既然寫作從句子出發，我們先來認識好的英文句子要有的三大特性：

句子完整性：

指能夠寫出有主詞、動詞，且語意完整的句子；時態、拼字、文法皆正確，書寫時句首大寫，句尾有句點。

句子連貫性：

指的是符合**字句連貫 (cohesion)** 以及**語意邏輯連貫 (coherence)**。前者包含前後人稱與時態一致、關係代名詞與先行詞一致、平行結構使用正確等；後者則是整篇文章傳達的意要一致、銜接自然，先介紹**主題 (topic sentence)**，再循序漸進鋪陳細節 (**supporting ideas**)。

句子變化性：

指能夠寫出長短交錯以及句型有變化的句子。

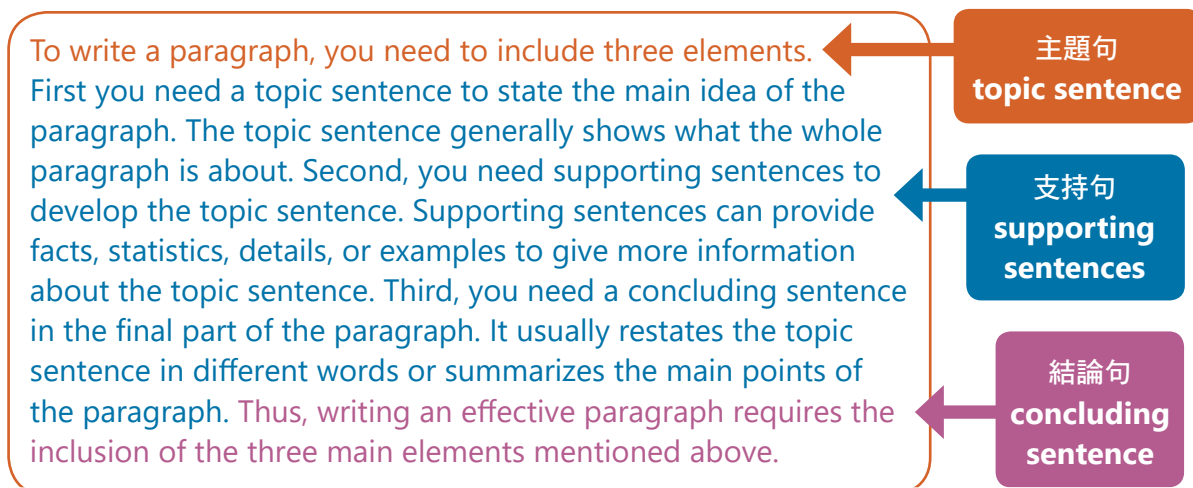
- **簡單句 (simple sentence)**：有主詞、動詞，語意完整，亦稱獨立句。
- **複合句 (compound sentence)**：用 for、and、nor、but、or、yet 與 so 合稱為 FANBOYS 的對等連結詞，連接兩個句子。
- **複雜句 (complex sentence)**：用 because、so、although、since、if 等從屬連接詞，連結兩個句子，其中一個為獨立句，另一個為非獨立句。
- **複合複雜句 (compound-complex sentence)**：將複合句與複雜句混合使用的綜合體。

句子類型	例句 1	例句 2
簡單句	She sings.	Joe arrived at the bus station early.
複合句	She sings <u>and</u> I listen.	Joe arrived at the bus station early <u>but</u> waited until noon for the bus.
複雜句	She sings <u>because</u> I listen.	Joe waited until noon for the bus <u>because</u> the bus was late.
複合複雜句	She sings <u>and</u> sings <u>because</u> I listen.	Joe arrived at the <u>bus</u> station early but waited until noon <u>because</u> the bus was late.

有了以上認識，我們可以靈活使用具備完整性、連貫性與變化性的句子組成段落。段落的結構有三個主要部分：「主題句」、「支持句」、與「結論句」。

段落結構	功能與重點
開頭 主題句 topic sentence	• 表達文章中心主旨或作者立場。 • 通常出現在段落的第一句，是段落的核心。
段落中 支持句 supporting sentence	• 圍繞主題句發展。 • 提供相關的、具體的、連貫的細節。
結尾 結論句 concluding sentence	• 總結該段落重點。 • 通常出現在段落最後一句，為該段劃下句號。 • 不宜在結論句出現新想法，或者跟主題相反的觀點。

組合以上三個部分，一個段落的架構就會完整如下：



以下介紹**主題句**、**支持句**、**結論句**的重點，也分別詳述這三種句子的三大要點。

A 主題句

主題句是由**主題 (topic)** 與**主題論述 (controlling idea)** 結合而成。**主題**是我們想討論的人、事、物等主角；**主題論述**則是作者對於此主題的想法、意見或者想要分析的面向。

如果從段落寫作的角度出發，一個好的主題句必須是：

- **Focused 聚焦**：聚焦在一個主題。
- **Concise 簡潔**：簡明扼要，沒有過多細節，以免模糊焦點。
- **Specific 明確**：清楚說明段落想切入的重點，不能太過籠統。

主題句 = 主題 (topic) + 主題論述 (controlling idea)

以下例句中**橘色**的部分是**主題**，而**藍色**的部分是**主題論述**。我們來看看舉例：

- **To become a global citizen, one has to be creative, dedicated, and proactive.**
 - **主題**：要成為世界公民 (become a global citizen)。
 - **主題論述**：要具備創意、投入、主動積極三種特質 (be creative, dedicated, and proactive)。
 - **支持句寫作方向**：由上可知支持句要逐項說明三種特質的具體內涵。
- **There are a lot of factors contributing to global warming.**
 - **主題**：全球暖化 (global warming)
 - **主題論述**：有好幾種因素導致這個現象 (There are a lot of factors contributing to ...)。
 - **支持句寫作方向**：由上可知支持句將鎖定在地球暖化的諸多成因。
- **The best trip my family ever took was to the Hualien Ocean Park when I was 10 years old.**
 - **主題**：最棒的家庭旅遊 (The best trip my family ever took)。
 - **主題論述**：作者 10 歲那年的花蓮海洋公園之旅 (to the Hualien Ocean Park when I was 10 years old)。
 - **支持句寫作方向**：可知接下來的支持句會描述作者與家人在該趟旅程中的所見所聞、感受、心得等。



換你試試看

Part 1 請辨認下列句子的主題與主題論述，並預測接下來支持句的寫作方向。

1. My mom loves to spend time with her pets.

- 主題：_____
- 主題論述：_____
- 支持句寫作方向：_____

2. There are clear advantages to going solar.

- 主題：_____
- 主題論述：_____
- 支持句寫作方向：_____

3. Online teaching and learning has changed dramatically in recent years.

- 主題：_____
- 主題論述：_____
- 支持句寫作方向：_____

B 支持句

緊接在主題句之後是用來擴展主題的**支持句**，提供相關的細節與說明，構成段落的主要部分。要寫好支持句有幾個重點：

- **Unity 一致**：段落中的每一句均須與主題相關，保持一致性。
- **Detail 細節**：善用舉例、小故事、數據等，說明原因，闡述觀點。
- **Coherence 連貫**：善用代名詞、轉折語等，增加字句及語意邏輯的連貫性。

舉例

If you've found yourself putting off important tasks repeatedly, you're not alone. In fact, many people procrastinate to some degree. Statistics show that 90 percent of university students usually put off studying for tests until the night before. Even worse, 25 percent of university students can be defined as chronic procrastinators. This more serious form of procrastination can even result in students dropping out of school.