

## 本書簡介

### 本書特色

誰敢說文法不重要？文法是語言的解讀器，缺少文法，在英語的世界裡寸步難行。本書的專業美籍作者，在美國、中國、臺灣有多年豐富的教學經驗，對英語文法有深入的研究，嘔心瀝血地編寫了這本豐富完備的綜合性文法書，內容涵蓋所需要的文法項目。本書具有下列特色：

**完整詳盡的文法知識：**本書從基礎的文法到進階的文法要項說明、比較，地毯式地蒐羅所有英文文法，不管是中學生、大學生、社會人士或是老師，不論是自修、教學，或是要準備全民英檢、學測、高普考，還是托福、多益等留學考試，本書都是絕對必備的英文文法工具書！

**文字圖解分析：**本書利用格線、箭頭指引等圖解方式，解說一目了然！

副詞 **very** 修飾另一個副詞 **loudly**。

▪ **snore very loudly** 大聲打呼

副詞 **loudly** 修飾動詞 **snore**，描述某人如何打呼。

**豐富的表格整理與對照**：將文法項目以表格方式呈現，強化條目之間的比較效果。

不可數	可數
● coffee 咖啡	● two coffees = two cups of coffee 兩杯咖啡
● with experience 有經驗的	● a rather odd experience 一次很奇特的經歷

**正誤用法比較**：以正誤用法來分析文法用法，點出學生常犯的文法錯誤。



✗	Doctor Jenny Bush strongly suggested that <u>my husband</u> do not smoke near our baby.
✓	Doctor Jenny Bush strongly suggested that <u>my husband</u> not smoke near our baby.
	珍妮·布希醫生強烈建議我的先生不要在我們的小寶寶身旁抽菸。

**豐富趣味的例句**：例句類型包羅萬象，充滿想像力，有玩笑話、日常對話、童話等，內容涵蓋天文、經濟、歷史等範疇，提升學習效果。例句中常採用押韻的字彙與人名，朗讀起來韻味十足，饒富樂趣。

**補充說明與延伸學習**：書中不時穿插「Note」和「Diving Deep Into English」，前者是補充說明，後者是延伸學習，可參照內容學習，亦可單獨查閱！

**文法、字彙一網打盡**：除了羅列完備的文法，本書大量的字彙舉例、用字遣詞多變化的例句，可以幫助你吸收英文單字。

**英美用法比較**：本書以美式英語文法為主，引導讀者學習最標準的美式英語，輔以相關英式英語的用法比較，讓讀者得以了解差異。

 美式	She used <b>an herb</b> to make the tea.
 英式	She used <b>a herb</b> to make the tea. 她用一個藥草泡茶。

**運用大量的英語姓名**：市面上一般的書籍，往往以 he/she/it 等作為例句的主角，不然就是全書都採用 John、Mary 這些簡易常用的人名，使得學生對於實際生活中接觸到的外籍人士姓名，覺得陌生拗口，唸不出來。本書例句大量使用不同的英文人名，句子多變化，更能強化讀者對英文姓名的認識。

**忠於發音之人名翻譯**：您是否曾經依據中文翻譯，猜測某個人名的英文發音，卻發現兩者相差甚遠呢？本書採取與發音相近的翻譯，減少讀者被翻譯誤導，而唸錯姓名的機會。況且，許多人名與句中的某個字是押韻的，可以幫助練習語感。

**實用的附錄**：本書附錄提供不規則動詞表，為英語學習之重要資訊，方便讀者查詢與背誦。

**豐富的文法練習**：本書於一個至數個 Part 之後編排適量習題，幫助讀者學完文法要點立刻演練，加深印象，確保文法理解紮實，學以致用。

**2**

選出正確答案。

---


\_\_\_\_\_ **1** She needs to have \_\_\_\_\_ in herself.  
Ⓐ faith      Ⓑ a faith      Ⓒ the faith      Ⓓ faiths

\_\_\_\_\_ **2** Wanda Wright fell in \_\_\_\_\_ with the moonlight.  
Ⓐ love      Ⓑ the love      Ⓒ a love      Ⓓ loves

**穿插彩色插圖**：幫助理解、記憶，學習兼具效率與趣味。

**規則一** 大部分單數名詞 → 字尾 + -s

- book → book**s** 書
- worm → worm**s** 蟲



## 學習方式

**從頭開始讀起**：本書依照國外學童學習文法的最佳學習步驟編排，入門讀者可從頭依序學習，由簡而深，學習完整的文法知識。

**隨時查詢文法**：本書編排詳盡的目錄，設計清楚易見的書眉，因此除了逐條閱讀，本書亦是隨時查詢文法要項的工具書。即使已經學過文法，你還是需要一本這樣完善的參考書，隨時查閱。

**獨立內容學習**：清楚明顯的「Note」與「Diving Deep Into English」的補充說明格式，除了搭配上下文閱讀，亦適合單獨翻閱學習。

## 檢索方式

**由目錄檢索**：層次分明、詳盡的目錄，是查詢各大文法要點的第一道入口！

**詳盡交叉參照**：文中依照內容需要，補充可參照的相關條目與頁碼，例如「參見 p. 1〈Unit 1 句子〉」，參照最便利！

## 本書結構與使用圖解

**單元**：依文法主題分為 16 個 Unit，Unit 下再細分為 82 個 Part。

**Note**：補充說明，配合上下文參照閱讀。

### NOTE

**stomach** 和 **monarch** 雖以 -ch 結尾，卻只加 -s 構成複數，因為這兩個名詞的 -ch 發音是 [k]，所以複數形的變化方式和以 -k 結尾的名詞相同。

- **stomach** → **stomachs** 胃
- **monarch** → **monarchs** 君主

**Diving Deep Into English**：延伸學習，補充說明與前述主題相關的重要文法常識，主題明確，亦適合單獨學習及查閱。

**Diving Deep Into English** | 1 | 複合名詞與所有格 (s' 或 's) 的比較

如果第一個名詞擁有第二個名詞，或經歷了第二個名詞所描述的事件，或與第二個名詞有關聯，就用**所有格形式** (s' 或 's)，否則就要用**複合名詞** (名詞 + 名詞) 的結構。

- **My dog's name is Fame.** 我的狗名叫費姆。  
↳ 擁有：狗擁有一個名字。
  - **Will Sue rush to buy a new shoe brush?**  
蘇要趕快去買一把新的鞋刷嗎？  
↳ 鞋不可能擁有刷子，也不可能經歷刷子，鞋與刷子之間也沒有人際關係。因此，這句應該用複合名詞的「名詞 + 名詞」結構。
- » 名詞的所有格形式，參見 p. 38 <Part 6 名詞的所有格>  
» 複合名詞，參見 p. 145 <5 作形容詞的名詞 (構成複合名詞)>

**文字圖解說明**：使用文字框、色彩、底線、箭頭等圖解方式，幫助理解文法。

主詞      動詞      直接受詞

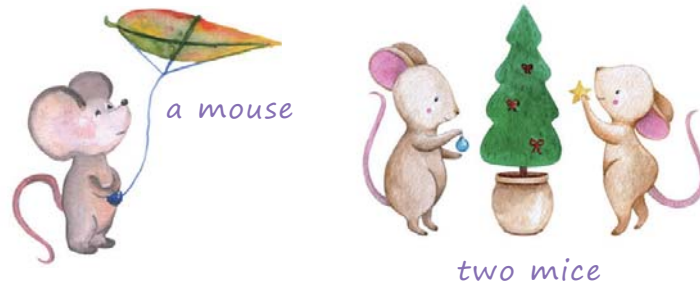
- **NASA hired Sandra Shaw.** 美國太空總署雇用了珊卓拉·蕭。  
↳ 名詞 Sandra Shaw 作受詞。

↗ 與過去事實相反  
( I didn't stay late. )

↗ 與現在事實相反  
( I don't feel tired. )

- **If I had stayed late at the office last night, I would feel tired now.**  
假如我昨晚在辦公室工作到很晚，我現在就會感到很疲倦。

**插畫圖解說明：**以輕鬆可愛的插圖方式呈現，幫助理解文法，提高學習效率。



**詳盡的交叉參照：**提供相關文法的參照頁碼及標題，有助一次釐清文法觀念。

- 2** 專有名詞通常不加 **the**。  
(有些專有名詞要與 **the** 連用。 » 參見 p. 124 <12 要加 **the** 的專有名詞> )

UNIT

# 1

# 句子

Sentences

---

Part 1 句子的定義與成分

Part 2 句子的種類

# Part 1

## 句子的定義與成分

### The Sentence Defined

1

#### 主詞與述詞 Subjects and Predicates

句子由一組字所構成，表達一個完整的概念。一個句子包括兩個重要的成分：主詞（subject）和述語（predicate）。

句子 = 主詞 + 述語

句子還可包括補語（主詞補語、受詞補語）、受詞、狀語（用來修飾動詞、形容詞、另一個副詞或整個句子）、定語（用來修飾名詞或代名詞）等句子成分。

1 主詞是動詞所描述的人、動物、地點或事物。

1 簡單主詞 woman 女人 they 他們 → 一個名詞或代名詞

2 完全主詞 the angry old woman 憤怒的老太婆  
those who read a lot 那些飽覽群書的人  
↳ 一個名詞（或代名詞）及其修飾語

3 主詞可以是單一主詞（如：Wendy 溫蒂）或複合主詞（如：Wendy and Lily 溫蒂和莉莉）。

2 述語是句子的一個重要部分，描述主詞的行為或狀態，通常含有述語動詞以及其他成分（如：受詞、補語、修飾語）。述語動詞（predicate verb）又稱為主要動詞（main verb）或一般動詞（ordinary verb）。

1 簡單述語 walk 散步 → 只含一個述語動詞（= 主要動詞）  
are walking, have walked, will have walked  
↳ 助動詞 + 述語動詞（= 助動詞 + 主要動詞）



- 2 **完全述語** **walked quickly to the beach** 快速地走向海灘  
↳ 包括述語動詞及修飾這個動詞的一切詞彙，如副詞、副詞片語等。

- 3 述語可以是**單一動詞**（如：walked、is walking）或**複合動詞**（如：walked and talked）。

複合主詞

簡單述語／單一動詞

- Tim and Kim swim. 提姆和金姆游泳。

簡單主詞

簡單述語／單一動詞

- Bing is hunting. 賓在打獵。  
↳ Bing 是簡單主詞；動詞 is hunting 是簡單述語（助動詞 + 述語動詞）。

簡單主詞

完全述語

- The boy jumped over the fence. 那男孩跳過柵欄。



The boy jumped over the fence.

## 2

## 主詞補語 Subject Complements

**主詞補語**是出現在**連綴動詞**（連綴動詞用來描述狀態，如：be、seem、appear、look、become 等）後面的名詞、形容詞、片語（介系詞片語、不定詞片語、動名詞片語）或子句，用來描述主詞的狀態或特質。

» 關於主詞補語，請參見 p. 609 〈句型三：主詞 + 連綴動詞 + 主詞補語〉

主詞

主詞補語

- Liz Needy is greedy. 莉茲·尼迪很貪婪。 → 形容詞 greedy 作補語。

連綴動詞

## 3

## 受詞 Objects

**受詞**是直接或間接**接受動詞動作**的名詞、代名詞、片語或子句；跟在**介系詞**後面的名詞、代名詞、片語或子句也是受詞。

主詞

動詞

直接受詞

- **NASA hired Sandra Shaw.** 美國太空總署雇用了珊卓拉·蕭。  
↳ 名詞 Sandra Shaw 作受詞。

## 4

## 狀語 Adverbials

**狀語**用來區別或限制事物的動作、形態、性質，由**副詞**、**片語**（介系詞片語、分詞片語、不定詞片語）或**子句**擔任。

- 1 副詞 (adverb)**：副詞是修飾**動詞**、**形容詞**、**另一個副詞**或**整個句子**的字；副詞告訴我們事件發生的**時間**、**地點**、**方式**等，在句中作**狀語**用。（凡是具有副詞作用的字、片語或子句，在句中就作狀語用。）

- **very naughty** 很淘氣

副詞 **very** 修飾形容詞 **naughty**。

副詞 **very** 修飾另一個副詞 **loudly**。

- **snore very loudly** 大聲打呼

副詞 **loudly** 修飾動詞 **snore**，描述某人如何打呼。

副詞 **quietly** 修飾動詞 **is reading**。

- **Lynn is reading quietly in her cabin.**

琳恩正在她的小屋裡安靜地閱讀。



snore very loudly



Lynn is reading quietly.

- 2 副詞片語 (adverbial phrase)**：副詞片語是具有和副詞相同功能的片語，在句中作**狀語**，表示**條件**、**原因**、**目的**、**程度**或**方式**等。副詞片語可以放在句首、句尾、句中，或其修飾的成分前面。

» 參見 p. 177 〈Unit 6 副詞〉

- **Kent is snoring in a tent.** 肯特在帳篷裡打呼。

↳ 介系詞片語 **in a tent** 是句中的地方副詞片語（又稱地點狀語）。

## 5

## 定語 Attributives

定語用來修飾名詞或代名詞，可由形容詞、代名詞、名詞、數詞（如：three、the third）、分詞、介系詞片語、不定詞片語或子句來擔任。片語或子句作定語時，要置於所修飾的字後面。

- a **pretty** and **witty** girl 一個美麗又機智的女子 → 形容詞作定語。
- **your** name 你的名字 → 代名詞作定語。
- **bus** driver 公車司機 → 名詞作定語。
- **three** mice 三隻老鼠 → 數詞作定語。
- **crying** boy 正在大哭的男孩 → 現在分詞作定語。
- no wish **to move back to the U.S.** 不想搬回美國  
↳ 不定詞片語作定語。
- a book **that is easy and fun to read** 一本讀起來輕鬆又有趣的書  
↳ 子句作定語。
- the basketball players **over there** 在那邊的籃球員  
↳ 副詞 here、there 也可以作定語，置於所修飾的名詞後面。

## 6

## 受詞補語 Object Complements

受詞補語通常由名詞、代名詞、形容詞或片語擔任，位於受詞後，對受詞進行補充說明。

» 關於受詞補語，請參見 Unit 16，p. 611 〈句型五：主詞 + 及物動詞 + 受詞 + 受詞補語〉

- appointed her **treasurer**  
任命她為出納  
↳ 名詞作受詞補語。
- paint my bedroom door **red**  
把我臥室的門漆成紅色  
↳ 形容詞作受詞補語。



paint my bedroom door red

part

2

# 句子的種類

## Types of Sentences

- 1 肯定句** (affirmative)：用來陳述一個肯定的事實，以**句號**結尾。
  - **I'm glad that King Chad quit smoking and drinking.**  
我很高興金·查德戒了菸酒。
- 2 否定句** (negative)：如果在動詞前面加上**否定詞**，如 not、never、rarely、hardly，那麼這個動詞或句子就帶有否定意味，構成否定句。否定句以**句號**結尾。
  - **I do not want to kiss Scot, because he smokes a lot.**  
我才不想親史考特，因為他是個老菸槍。
- 3 疑問句** (interrogative/question)：用來提問，以**問號**結尾。
  - **Did the three blind mice run away when the farmer's wife waved her big knife?** 當農夫的妻子揮起她的大刀時，那三隻瞎眼老鼠有跑走嗎？  
» 參見 p. 518 <3 疑問句>
- 4 感嘆句** (exclamatory)：用來表達驚奇、懷疑、生氣、煩惱、歡樂等感情，以**驚嘆號**結尾。
  - **What a beautiful day to play!** 真是一個適合玩樂的好天氣啊！  
» 參見 p. 525 <4 感嘆句>
- 5 祈使句** (imperative)：用來表達命令、強烈的要求或告誡，通常以**句號**結尾，但如果是強烈的命令，也可以用**驚嘆號**結尾。
  - **Dee, don't mess with me!** 蒂，別惹我！  
» 參見 p. 531 <Part 74 祈使語氣>



將下列句子中的**主詞**畫上底線，**動詞**畫上雙底線。

---

- 1 Eve Wang is from Malaysia.
- 2 She has kept her maiden name "Wang."
- 3 Eve is a NASA astronaut.
- 4 Eve's husband, Steve West, is an engineer.
- 5 Eve and Steve spend two hours a day driving to and from work.
- 6 That is a lot of commuting time.
- 7 Eve and Steve live in a house near a beautiful lake.
- 8 They both love to ride horses.
- 9 Eve enjoys reading about space elevators.
- 10 Space elevators are safer than rockets.

## 2

下列句子為肯定句、否定句、疑問句、感嘆句或祈使句？請填入代號。

- |                                 |                                |
|---------------------------------|--------------------------------|
| <b>A</b> 肯定句 (affirmative)      | <b>Excl.</b> 感嘆句 (exclamatory) |
| <b>Neg.</b> 否定句 (negative)      | <b>Imp.</b> 祈使句 (imperative)   |
| <b>Int.</b> 疑問句 (interrogative) |                                |
- 

- \_\_\_\_\_ **1** The Kennedy Space Center in Florida has a big model of a space elevator.
- \_\_\_\_\_ **2** What year did humans first walk on the moon?
- \_\_\_\_\_ **3** Isn't walking on the moon fantastic!
- \_\_\_\_\_ **4** Listen to the astronaut.
- \_\_\_\_\_ **5** Are you going to visit the Kennedy Space Center?
- \_\_\_\_\_ **6** I am not sure if I am going to visit the Kennedy Space Center.
- \_\_\_\_\_ **7** How I love the NASA flight simulators!
- \_\_\_\_\_ **8** Did you see the NASA movie about the first lunar landing?
- \_\_\_\_\_ **9** Space elevators can go halfway to the moon.
- \_\_\_\_\_ **10** Riding a space elevator sounds like fun.