

目錄

序言.....	3
本書的架構與特色.....	8

PART 1	自己紹介 自我介紹	10
Unit 1-1	簡単に自己紹介をお願いします。 請簡單地自我介紹。	12
Unit 1-2	自分を説明してください。 請介紹自己。	14
PART 2	個人情報 個人資訊	20
Unit 2-1	お父様のお仕事は何ですか？ 令尊的職業是什麼？	22
Unit 2-2	ご兄弟はいますか？ 你有兄弟姊妹嗎？	23
Unit 2-3	彼女（彼氏）はいますか？ 有女朋友（男朋友）嗎？	24
Unit 2-4	自分だけのストレス解消法はありますか？ 有自我紓解壓力的方法嗎？	26
Unit 2-5	お酒は好きですか？ 喜歡喝酒嗎？	27
Unit 2-6	あなたはリーダーシップがあると思いますか？ 你認為你有領導能力嗎？	29
Unit 2-7	尊敬する人物について話してください。 請談談你尊敬的人。	30
PART 3	性格及び人生観 性格及人生觀	34
Unit 3-1	あなたは友人は多いですか？ 你的朋友多嗎？	36
Unit 3-2	あなたは友人にどう評価されていますか？ 朋友對你的評價如何？	37
Unit 3-3	ご自身の短所と長所について話してください。 請說明您的缺點和優點。	38
Unit 3-4	あなたの短所を克服するためにどんな努力をしますか？ 為了克服你的缺點，你會做什麼努力？	40
Unit 3-5	今までで、一番辛かった時はいつですか？ それをどのように乗り越え えましたか？ 至今最痛苦的經歷是什麼時候？ 你如何跨越它？	41
Unit 3-6	あなたの人生のモットーは何ですか？ 你的人生座右銘是什麼？	43

Unit 3-7	もし、明日地球が滅亡するなら、今日は何をしますか？ 如果明天地球將要毀滅，今天會做什麼？	45
Unit 3-8	あなたが好きな一言は何ですか？ 你最喜歡的一句話是什麼？	46

PART 4	がっこうせいかつ 学校生活 校園生活	50
Unit 4-1	高校時代に一番好きな科目は何でしたか？ 高中時代最喜歡的科目是什麼？	52
Unit 4-2	一番記憶に残る先生はいますか？ 是否有印象最深刻的老師？	53
Unit 4-3	大学の専攻は何ですか？ 大學的主修是什麼？	54
Unit 4-4	専攻を選んだ理由は何ですか？ 選擇主修的理由是什麼？	55
Unit 4-5	大学時代、あなたの成績はどうでしたか？ 大學時代的成绩如何？	57
Unit 4-6	大学時代、サークル活動経験はありますか？ 大學時代有參與社團活動的經驗嗎？	58
Unit 4-7	大学時代の特別な経験はありますか？ 大學時代有特別經驗嗎？	60
Unit 4-8	あなたの卒業論文のテーマは何ですか？ 你的畢業論文題目是什麼？	63
Unit 4-9	あなたはどうやって日本語を勉強しましたか？ 你如何學習日語？	64

PART 5	しゅみ とくぎ 趣味と特技 興趣及特長	68
Unit 5-1	あなたの趣味は何ですか？ 你的興趣是什麼？	70
Unit 5-2	あなたの特技について話してください。 請介紹你的特長。	72
Unit 5-3	今まで見た映画の中で、一番記憶に残っている映画は何ですか？ 看過的電影中，記憶最深刻的是什麼？	74
Unit 5-4	あなたが好きなスポーツは何ですか？ 喜愛的運動是什麼？	76
Unit 5-5	あなたの旅行経験について話してください。 請聊聊你的旅行經驗。	78
Unit 5-6	あなたに一週間の休みが与えられたら何をしますか？ 如果給你一個禮拜的休假，你會做什麼？	80

PART 6	業務能力 ぎょうむ のうりよく 業務能力	84
Unit 6-1	あなたの日本語の実力はどうか？ にほんご じつりよく 你的日語實力如何？	86
Unit 6-2	日本語を勉強しながら、壁にぶつかったと思った時にはどのような克服しましたか？ にほんご べんきょう かべ おも とき 如何克服學習日語的撞牆期？	88
Unit 6-3	日本語以外に話せる外国語はありますか？ その実力はどれくらいですか？ にほんご いがい はな がいこくご じつりよく 除了日文・你會說其他外語嗎？實力如何？	91
Unit 6-4	あなたのパソコン活用度はどれくらいですか？ かつようど 電腦運用程度如何？	92
Unit 6-5	仕事と関係のある資格を持っていますか？ しごと かんけい しかく も 是否有工作相關資格？	93
Unit 6-6	仕事と関係のある業務経験はありますか？ しごと かんけい ぎょうむ けいけん 是否有相關的工作經驗？	94
Unit 6-7	時間外勤務も可能ですか？ じかんがいきんむ か のう 你能夠配合加班嗎？	95
Unit 6-8	採用されたら、どのような部署で勤務したいですか？ さいよう ぶしょ きんむ 錄用後你想在什麼部門工作？	96
Unit 6-9	国内勤務に応募しましたが、海外勤務も可能ですか？ こくないきんむ おうぼ かいがいきんむ か のう 你應徵的是國內勤務，但是能否接受在國外上班？	98

PART 7	志望動機と抱負 しぼうどうき ほうふ 志願動機及抱負	102
Unit 7-1	なぜ、当社に志望しましたか？ とうしゃ しぼう 為什麼希望進本公司？	104
Unit 7-2	当社についてどれくらい知っていますか？ とうしゃ し 關於本公司了解多少？	106
Unit 7-3	当社があなたを採用したら、会社のためにどんな努力をしますか？ とうしゃ さいよう かいしゃ どうりよく 錄用後會為公司做什麼樣的努力？	108
Unit 7-4	専攻と志望した分野が違う理由は何か？ せんこう しぼう ぶんや ちが りゆう なん 主修和志願領域不同的原因是什麼？	109
Unit 7-5	当社と他社に同時に合格したら、どうしますか？ とうしゃ たしゃ どうじ ごうかく 若同時錄取兩家公司，你會怎麼做？	111
Unit 7-6	もし、不合格でも当社の製品を使いますか？ ふごうかく とうしゃ せいひん つか 若未被錄取，也會使用公司產品嗎？	112
Unit 7-7	あなたが思ういい企業の条件は何ですか？ おも きぎょう じょうけん なん 你認為理想企業的條件是什麼？	113
Unit 7-8	10年後の自分を想像してみてください。 ねんご じぶん そうぞう 想像十年後的自己。	114

PART 8	にほん じ じ 日本時事 日本時事	118
Unit 8-1	あなたが思う日本はどんな国ですか？ 你认为日本是什么样的国家？	120
Unit 8-2	最近の日本が変化していると感じるところがあったら、何だと思いますか？ 最近若有感受到日本的變化，你認為是什麼？	122
Unit 8-3	最も興味を持っている日本の政治イシューは何ですか？ 你最感興趣的政治議題是什麼？	124
Unit 8-4	最も興味のある日本の経済イシューは何ですか？ 最感興趣的日本經濟議題為何？	126
Unit 8-5	最も興味のある社会問題は何ですか？ 最感興趣的社會問題是什麼？	128
Unit 8-6	最も記憶に残る日本の文化は何ですか？ 最有印象的日本文化是什麼？	130

PART 9	た しつもん その他の質問 額外問題	134
Unit 9-1	面接会場までどうやって来ましたか？ 你怎麼來面試會場？	136
Unit 9-2	今日の面接のために昨日は何を準備しましたか？ 為了今天的面試你昨天做了什麼準備？	137
Unit 9-3	今の気持ちはどうですか？ 現在的心情如何？	138
Unit 9-4	自分に点数をつけるとしたら、何点ですか？ 給自己打分數的話，你會打幾分？	139

附錄

從準備履歷資料到面試完美應對！	141
• 資料準備	
• 面試準備	
• 面試實戰演練	
面試實戰演練筆記	153

本書的架構與特色

章節首頁

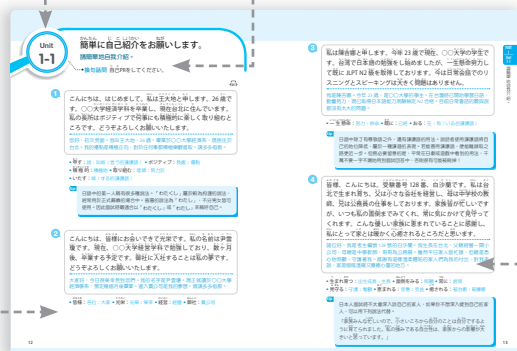
各章節按照主題分門別類，簡單列出面試重點問題。

讀者可以從此頁快速確認該章節的學習內容。



Unit

精選面試常考問題，將同類型題目集結在一個單元內，並附上多種答題範例。



單字

特別整理出難度較高的單字，讓讀者能順利唸出完整的回答範例。

其他問法

列出重點問題的其他提問方式，讓讀者能事先掌握各式各樣的問法。

整理出面試必備技巧、應答時會使用到的日文單字和相關補充說明，讓你離錄取更進一步。



面試現場對話場景

「面試現場對話」是針對沒有面試經驗的應徵者所準備的單元。在此彙整前方所列出的回答範例，重現實際面試現場。



休息片刻

「休息片刻」單元彙整出在日本成功就業的前輩的就業經驗談、日本企業故事分享、以及在日就業技巧。



附錄

附錄包含「資料準備」篇：讓讀者直接動筆練習撰寫履歷；「面試準備」篇：包含面試前務必要熟悉的面試準備事項與面試禮儀；「面試實戰演練」篇：提供面試問題預測，並留下空白處，讓讀者可以親自填寫回答，進行面試演練。

本書以具備新日檢 **N3** 以上的程度、欲在日本就業，或是想應徵日商企業的讀者為對象。書中列出面試常考問題，同時精選出相對應的優秀回答範例。問題與回答皆採中日雙語對照，方便讀者挑選與自身相符的內容撰寫。附錄則包含從準備履歷資料的過程至面試實戰的技巧，供讀者擷取使用。



Unit

1-1

かんたん　じ　こしょうかい　ねが
簡単に自己紹介をお願いします。

請簡單地自我介紹。

●換句話問　自己PRをしてください。

1



こんにちは、はじめまして。私は王大地と申します。26歳です。〇〇大学経済学科を卒業し、現在台北に住んでいます。私の長所はポジティブで何事にも積極的に楽しく取り組むところです。どうぞよろしく願ひいたします。

您好，初次見面。我叫王大地，26歲。畢業於〇〇大學經濟系，現居住於台北。我的優點是積極正向，對於任何事都積極樂觀進取。請多多指教。

●申す：説；叫做（言う的謙讓語） ●ポジティブ：長處；優點 ●積極的：積極地 ●取り組む：埋頭；致力於 ●いたす：做（する的謙讓語）

tip!

日語中的第一人稱有很多種說法。「わたくし」屬於較為拘謹的說法，經常用於正式嚴肅の場合中。普遍的說法為「わたし」，不分男女皆可使用。因此面試時最適合以「わたくし」或「わたし」來稱呼自己。

2



こんにちは、皆様にお会いできて光栄です。私の名前は尹雲瓊です。現在、〇〇大学経営学科で勉強しており、数ヶ月後、卒業する予定です。御社に入社することは私の夢です。どうぞよろしく願ひいたします。

大家好，今日很榮幸見到您們。我的名字是尹雲瓊。現正就讀於〇〇大學經濟學系，預定幾個月後畢業。進入貴公司是我的夢想。煩請多多指教。

●皆様：各位；大家 ●光栄：光榮；榮幸 ●経営：經營 ●御社：貴公司

3



私は陳吉娜と申します。今年 23 歳で現在、〇〇大学の学生です。台湾で日本語の勉強をし始めましたが、一生懸命努力して既に JLPT N2 級を取得しております。今は日常会話でのリスニングとスピーキングは大きく問題はありません。

我是陳吉娜。今年 23 歲，是〇〇大學的學生。在台灣時已開始學習日語，勤奮努力，現已取得日本語能力測驗檢定 N2 合格。目前日常會話的聽與說都沒有太大的問題。

• 一生懸命：努力、拼命 • 既に：已經 • おる：在；有（いる的謙讓語）

tip:

日語中除了有尊敬語之外，還有謙讓語的用法。說話者使用謙讓語將自己的地位降低，屬於一種謙遜的表現。若能善用謙讓語，便能離錄取之路更近一步。但務必要留意的是，平常在日劇或遊戲中看到的用法，千萬不要一字不漏地用到面試回答中，否則很有可能被刷掉！

4



皆様、こんにちは。受験番号 128 番、白莎蘭です。私は台北で生まれ育ち、父は小さな会社を経営し、母は中学校の教師、兄は公務員の仕事をしております。* 家族皆が忙しいですが、いつも私の面倒までみてくれ、常に気にかけて見守ってくれます。こんな優しい家族に恵まれていることに感謝し、私にとって家とは暖かく心癒されるところだと思います。

諸位好，我是考生編號 128 號的白莎蘭。我生長在台北，父親經營一間小公司，母親是中學教師，哥哥為公務員。雖然平日家人皆忙碌，但總是悉心地照顧、守護著我。感謝有這樣溫柔體貼的家人們為我的付出，對我來說，家是個既溫暖又療癒心靈的地方。

• 生まれ育つ：出生成長、生長 • 面倒をみる：照顧 • 常に：經常 • 見守る：守護；看顧 • 恵まれる：受惠；受益 • 癒される：被治癒；被療癒

tip:

* 日本人面試時不太會深入談自己的家人，如果你不想深入提到自己的家人，可以用下列說法代替。

「家族みんな忙しいので、小さいころから自分のことは自分でするように育てられました。私の強みである自立性は、家族からの影響が大きいと思っています。」

Unit

1-2

じぶん せつめい
自分を説明してください。

請介紹自己。

● 換句話問 自分を1分間説明してみてください。

1



こんにちは、初めまして。安宥儒と申します。私は〇〇大学の
アジア文化学部を卒業しました。4年間の大学生活を通して
文化だけでなく日本語も学び、現在、日本人とコミュニケーション
をとることに全く問題ありません。もし御社に入社する
ことができましたら、学んだ知識を業務に活用したいと思
っております。ぜひ、面接官の皆様にもう一度お目にかかり
たいと思っております。どうぞよろしくお願いいたします。

你好，初次見面。我叫安宥儒。畢業於〇〇大學的亞洲文化學系。透過四
年的大學生活，不僅文化方面，也學習日語。現在與日本人之間的溝通完
全無礙。如果能進入貴公司，我希望能夠將所學的知識，活用於工作上。
竭誠地希望能夠有幸再見到各位面試官。麻煩您們多多指教。

● ～を通して：透過；通過 ● 学ぶ：學習 ● 全く：完全地；全然 ● 知識：
知識 ● 業務：業務；工作 ● 活用：活用；運用 ● お目にかかる：見面；相
會（會う的謙讓語）

tip

中文姓名或是提到大學名稱等專有名詞時，可以採日文發音方式，讓面
試官一聽就懂。但是中文姓名有許多難以採日文發音的字，也可採中文
發音。另外在自我介紹時，講完姓氏後，建議先暫停一拍，再講名字，
才能讓對方聽得更為清楚。

例) チン イ クン / コウ シューラン / タイペイ だいがく / タイワン だいがく
陳怡君 / 黃秀蘭 / 台北大學 / 台灣大學

Scene 1 面試現場（自我介紹1）



応募者 こんにちは。ユ^ユチャンヨン^{チャンヨン}と申^{もう}します。よろしくお願^{ねが}いします。

面接官 ユ^ユさん、こんにちは。今日^{きょう}の気分^{きぶん}はどうですか？

応募者 本^{ほん}日は自^じ分の人生^{じんせい}にとつて重^{じゅう}要^{よう}な日^ひで少^{すこ}し緊^{きん}張^{ちやう}もして
おりますが、本^{ほん}日の面^{めん}接^{せつ}を楽^{たの}しみにしておりました。

面接官 大^だ学^{がく}卒^{そつ}業^{ぎやう}を控^{ひか}えていますね、今^{ことし}年^{ねん}、おいくつですか？

応募者 今^{ことし}年^{ねん}、28歳^{さい}です。兵^{へい}役^{えき}と語^ご学^{がく}研^{けん}修^{しゅう}で大^だ学^{がく}の卒^{そつ}業^{ぎやう}が少^{しょう}々^{しやう}
遅^{おそ}くなりました。日^に本^{ほん}に語^ご学^{がく}研^{けん}修^{しゅう}に行^いったことがあるの
で日^に常^{ちやう}会^{かい}話^わは問^{もん}題^{だい}ありません。

面接官 それでは、簡^{かん}単^{たん}に自^じ己^こ紹^{しょう}介^{かい}を願^{ねが}いします。

応募者 はい。私^{わたし}は〇〇大^だ学^{がく}の国^{こく}際^{さい}学^{がく}科^かを今^{ことし}年^{ねん}2月^{がつ}に卒^{そつ}業^{ぎやう}する
予^よ定^{てい}です。4年^{ねん}間^{かん}の大^だ学^{がく}生^{せい}活^{かつ}を通^{つう}じて国^{こく}際^{さい}関^{かん}係^{けい}学^{がく}、経^{けい}済^{ざい}
関^{かん}連^{れん}の知^ち識^{しき}だけでなく、日^に本^{ほん}語^ごも身^みに付^つけることがで
き、現^{げん}在^{ざい}は日^に本^{ほん}人^{じん}とのコ^こミュ^{ミュ}ニ^ニケー^{ケー}ションには困^{こま}ること
はありませ^ない。こ^このよ^ようなこ^ことが、今^{こん}後^ごの仕^し事^{ごと}にも繋^{つな}が
り、き^{やく}っ^だと役^{やく}立^だつと思^{おも}います。よろしくお願^{ねが}いいたしま
す。



A 應徵者 B 面試官

A：您好，我叫俞章傭。請多指教。

B：俞先生你好。今天感覺如何？

A：今天是我人生中重要的日子，因此有點緊張，不過仍是相當期待今日的面試。

B：你即將大學畢業吧？今年幾歲呢？

A：今年 28 歲。因兵役及進修語言的緣故，所以大學畢業時間稍微晚了一點。我曾到日本進修語言，因此日常會話是沒有問題的。

B：那麼麻煩你簡單地自我介紹一下。

A：好的。我預定今年 2 月從○○大學國際學系畢業。透過四年的大學生活，我學習到國際關係學，經濟相關的知識。不僅如此，也學會了日語。現在與日本人間的溝通上沒有困難。我相信這會與日後的工作相互銜接，必定能夠有所助益。請多多指教。

Scene 2 面試現場（自我介紹2）



応募者 こんにちは。受験番号 1080 番 黄素憶です。

面接官 黄素憶さん、こんにちは。はじめまして。

応募者 はじめまして。お会いできて 光栄です。面接の機会を
くださり 本当に ありがとうございます。

面接官 ご自宅は高雄ですか？ 遠くから 来ましたね。ここまでど
うやって 来ましたか？

応募者 はい、台湾新幹線（台湾高速鉄道）で 1 時間半くらい か
かりました。

面接官 遠いところまで お疲れ様でした。もし 合格したら どこに
住む予定ですか？

応募者 今、姉が 淡水駅の 近くで 一人暮らしをしているので、
御社に 合格したら 一緒に 生活する予定です。

面接官 それは 良かったですね。それじゃ、簡単に 自己紹介をお
願いします。

応募者 はい、私は ○○大学国際貿易学科を 卒業しました。大学
で 貿易実務に関する課程を 履修しながら、実務として
日本企業に 台湾企業の製品を 販売する仕事などをしまし
た。製品を 販売しながら、日本人と台湾人は 製品を見る
視点 が 異なっていることに 気付き、自分なりに 工夫し、
製品マーケティングのノウハウを 身に付けることができ
ました。よろしく お願い します。



A 應徵者 B 面試官

A：您好。我是考試編號 1080 號的黃素憶。

B：黃素憶你好，初次見面。

A：初次見面。很榮幸能夠見面。感謝您給我面試的機會。

B：你府上在高雄嗎？從很遠的地方過來呢！你怎麼來這裡的呢？

A：是的。我搭乘高鐵大約花了一個半小時。

B：辛苦你遠道而來。如果錄取的話，打算住哪邊呢？

A：姐姐目前一個人住在淡水車站附近，因此若是錄取打算一起住。

B：那很好啊！那麼，請你簡單地自我介紹。

A：好的。我畢業於○○大學國際貿易學系。在大學一邊修習貿易實務相關的課程，同時在實務經驗上一邊從事對日企業的台灣商品販賣。在販賣商品的過程中，觀察到日本人與台灣人對於商品之觀點的不同之處，自己下了一番功夫，掌握到了商品行銷的技能知識。請多多指教。

由日本公司前輩分享的日本就業真實情報！

Q. 我沒有去日本留學過也沒關係嗎？

- A. 是的，就算沒有留學經驗也可以，是否有留學過並非面試工作的必要條件。如果有在日本當地工作的經驗，可能多少有點幫助。但是如果有留學經驗，卻沒有具備一定的日文實力，反而會變成扣分項目。

Q. 要具備像日本人一樣的日文能力才能就業嗎？

- A. 並非如此。若能像日本人一樣說出一口流利的日文，的確能引起面試官的注意，但這並非面試的評分標準。如果沒辦法讓面試官留下「這是我們公司想要的人才」的印象，就算擁有再流利的語言實力，也不具任何意義，僅是虛有其表罷了。有很多人的日文不夠流利，卻也成功被錄取。

另外，也有很多人在進公司之後，不光是紙上談兵，而是努力用實力去證明，創造出美好的結果。因此不管到哪裡，語言終究只是表達自己想法和業務能力的一種工具而已。如果你沒有東西可以講，語言便毫無用武之地。

Q. 我畢業於專科學校的機械工程學系。請問日本企業針對專科學校和四年制大學畢業生的就業選拔標準是否不一樣？

- A. 選拔標準本身並沒有差異。以應徵技術類工作來說，如果專科學校畢業的學生，能與四年制大學畢業生的能力並駕齊驅，表示是在更短的時間內具備專業能力，便能獲得更高的分數。反之，四年制大學的畢業生，學習的時間更長，就要拿出相對應的成果。

Q. 在日本企業工作，會同時使用英文和日文嗎？

- A. 每間公司的狀況不太一樣，基本上會以日文為主。如果同時使用英文和日文，反而會造成混淆，因此有些公司會分成第一語言、第二語言來使用。舉例來說，撰寫合約時，會先以日文合約書簽約，再附上英文合約書當作參考用。

Q. 在日本企業工作的話，會提供當地的住所嗎？

A. 一般不會提供住處，但是如果是在工廠工作（技術職、研究員等），則會提供宿舍或是住處，我認為這點比台灣的制度完善。如果從事的是市中心的辦公室事務職，並不會提供住處，更不用期待會提供宿舍。雖然最近日本面臨缺工潮，提供赴日就業外國人短期住宿的公司（特別是 IT 相關公司）逐漸增加，但是仍舊不普遍。

Q. 我想知道日本企業是否有年齡限制。

A. 並沒有特別的年齡限制。如果年紀稍長，就要特別強調過去的經驗能對公司有所幫助。「雖然有業務能力，但之前都待在家裡，沒有明確的目標」，像這樣的話是絕對不會被錄取的。

日本當地公司看重的不僅是能力，更喜歡風趣且擁有獨特（ユニーク）經歷的人。年紀大並不是缺點，如果能表達出自己沒有虛度光陰，以及從過去失敗中所獲取的教訓，取得面試官認同的話，便能獲得不錯的分數。

Q. 我想知道前輩在日本企業就職的獨有戰略為何？

A. 我認為如果有自己擅長的領域，就算和工作內容沒有直接關係，也對求職有所幫助。日本相當流行「マニア」文化，指的是熱衷於某一件事。就連較為年長的人，也有自己特別熱衷的領域。「マニア」帶來許多正面影響，像是職場上與他人的和諧相處、交流，由彼此擅長的領域衍伸出的創意發想等，都對工作有所幫助。大部分的人對日本公司有著做事一板一眼的刻板印象，但是稍加了解之後，便會發現新世界。

Q. 對想到日本公司就業的求職者們的建議是？

A. 日文只是一項工具。如果日文很好，當然是最好，但是絕對不是必備條件。日本企業特別重視面試者是否能對迄今所度過的時光坦誠以對。同時，若能以自己獨有的方式展現自己的實力和經歷，一定能獲得好結果。

