

本書簡介

本書特色

誰敢說文法不重要？文法是語言的解讀器，缺少文法，在英語的世界裡寸步難行。本書的專業美籍作者，在美國、中國、臺灣有多年豐富的教學經驗，對英語文法有深入的研究，嘔心瀝血地編寫了這本豐富完備的綜合性文法書，內容涵蓋所需要的文法項目。本書具有下列特色：

完整詳盡的文法知識：本書從基礎的文法到進階的文法要項說明、比較，地毯式地蒐羅所有英文文法，不管是中學生、大學生、社會人士或是老師，不論是自修、教學，或是要準備全民英檢、學測、高普考，還是托福、多益等留學考試，本書都是絕對必備的英文文法工具書！

文字圖解分析：本書利用格線、箭頭指引等圖解方式，解說一目了然！

豐富的表格整理與對照：將文法項目以表格方式呈現，強化條目之間的比較效果。

正誤用法比較：以正誤用法來分析文法的用法，點出學生常犯的文法錯誤。

豐富趣味的例句：例句類型包羅萬象，充滿想像力，有玩笑話、日常對話、童話等，內容涵蓋天文、經濟、歷史等範疇，提升學習效果。例句中常採用押韻的字彙與人名，朗讀起來韻味十足，饒富樂趣。

補充說明與延伸學習：書中不時穿插「Note」和「Diving Deep Into English」，前者是補充說明，後者是延伸學習，可參照內容學習，亦可單獨查閱！

文法、字彙一網打盡：除了羅列完備的文法，本書大量的字彙舉例、用字遣詞多變化的例句，可以幫助你吸收英文單字。

英美用法比較：本書以美式英語文法為主，引導讀者學習最標準的美式英語，輔以相關英式英語的用法比較，讓讀者得以瞭解差異。

運用大量的英語姓名：市面上一般的書籍，往往以 he/she/it 等作為例句的主角，不然就是全書都採用 John、Mary 這些簡易常用的人名，使得學生對於實際生活中接觸到的外籍人士姓名，覺得陌生拗口，唸不出來。本書例句大量使用不同的英文人名，句子多變化，更能強化讀者對英文姓名的認識。

忠於發音之人名翻譯：您是否曾經依據中文翻譯，猜測某個人名的英文發音，卻發現兩者相差甚遠呢？本書採取與發音相近的翻譯，減少讀者被翻譯誤導，而唸錯姓名的機會。況且，許多人名與句中的某個字是押韻的，可以幫助練習語感。

實用的附錄：本書共編寫七篇附錄，提供時態變化、常用詞彙等資訊，讀者可與內文參照閱讀，也可單獨背誦。

文法術語索引：我們將書中出現的文法術語，分別編排中文與英文索引，不但各類文法術語一目了然，搜尋專有名詞相關用法更是便捷！

穿插彩色插圖：幫助理解、記憶，學習兼具效率與趣味。

學習方式

從頭開始讀起：本書依照國外學童學習文法的最佳學習步驟編排，入門讀者可從頭依序學習，由簡而深，學習完整的文法知識。

隨時查詢文法：本書編排詳盡的目錄、索引，設計清楚易見的書眉，因此除了逐條閱讀，本書亦是隨時查詢文法要項的工具書。即使已經學過文法，你還是需要一本這樣完善的參考書，隨時查閱。

獨立內容學習：清楚明顯的「Note」與「Diving Deep Into English」的補充說明格式，除了搭配上上下文閱讀，亦適合單獨翻閱學習。

檢索方式

由目錄檢索：層次分明、豐富的目錄，是查詢各大文法要點的第一道入口！

由索引搜尋：本書分列中、英文專有名詞的索引，詳列各項文法術語的說明頁數，包括〈Diving Deep Into English〉的索引。

詳盡交叉參照：文中依照內容需要，補充可參照的相關條目與頁碼，例如「參見第 1 頁〈Unit 1 句子〉」，參照最便利！

本書結構與使用圖解

單元：依文法主題分為 22 個 Unit，Unit 下再細分 Part。

Note：補充說明，配合上下文參照閱讀。



有些文法學家將行為動詞及其後面的受詞和狀語，統稱為述語（以下綠色字）。

- My dog found a big bone.
我的狗找到了一根大骨頭。

Diving Deep Into English：延伸學習，補充說明與前述主題相關的重要文法常識，主題明確，亦適合單獨學習及查閱（書末附有索引）。

Diving Deep Into English

魚 (fish) 的單複數

fish 的複數形有兩種：fish 和 fishes。

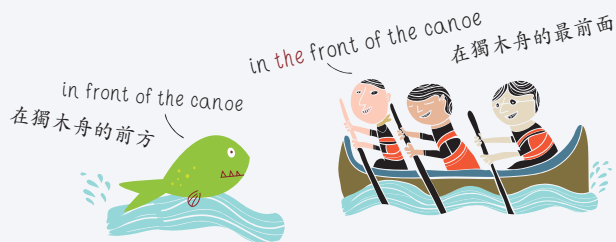
- ① 指同種類的魚，或泛指魚：無論單數還是複數，都用 fish。
- ② 指多種不同種類的魚：fish 或 fishes 兩種複數形式皆可（但以 fish 較常見）。



文字圖解說明：使用色彩、線條的圖解方式，幫助理解文法。

- She is one of **the most interesting women** (that) I have ever met.
她是我見過最有趣的女子了。
↑ 受詞
↓ 受詞
- Is there **anything** (that) I can do for you? 我能為你做些什麼？
↓ 主詞
- Is this **all that is left**? 就剩這些嗎？

插畫圖解說明：以輕鬆可愛的插圖方式呈現，幫助理解文法，提高學習效率。



詳盡的交叉參照：提供相關文法的參照頁碼及標題，有助一次釐清文法觀念。

- b** 在連綴動詞（be、appear 等）或用作連綴動詞的感官動詞（look、sound 等）後面，要用形容詞 **good**，不用副詞 **well**。參見 275 頁〈6 連綴動詞 + 形容詞；行為動詞 + 副詞〉。

使用符號說明

✗ 錯誤用法

✓ 正確用法

American	美式英語
British	英式英語
Mainly American	主要為美式用語
Mainly British	主要為英式用語
Common	常用語
Less common	較不常用語
Not common	不常用語
Formal	正式用語
More formal	更正式用語
Very formal	非常正式用語
Informal	口語用語

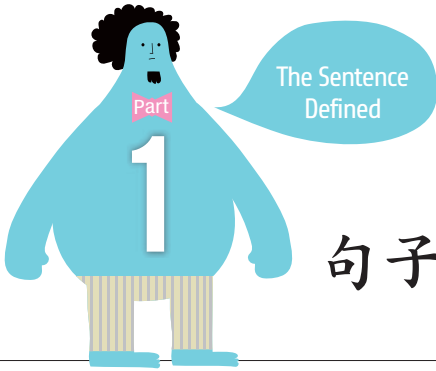
Casual	非正式用語
Awkward	笨拙的用法
Unnatural	不自然的用法
Natural	自然的用法
Proper	適當的用法
Not proper	不適當的用法
Positive	原級
Comparative	比較級
Superlative	最高級
Redundant	累贅、多餘的用語
Not standard	不標準的用語
Acceptable	可接受的用語
Better	較佳的用語
Idiomatic	慣用語
Grammatically correct	文法正確
Definite	明確的用語
Less definite	較不明確的用語
Direct speech	直接引述
Indirect speech	間接引述
Affirmative	肯定句
Interrogative	疑問句
Negative	否定句
Passive	被動語態
Active	主動語態
Statement	陳述句
Question	疑問句
Careful	謹慎的用法
Not careful	不謹慎的用法
Clear	清楚的用法
Not clear	不清楚的用法

UNIT

01

句子

Sentences



句子的定義

1 句子 (Sentences)

1 句子由一組詞構成，表達一個完整的概念。一個句子包含兩個主要成分：**主詞**和**述語**。也就是說，一個句子必須要有**主詞**和**述語動詞**。

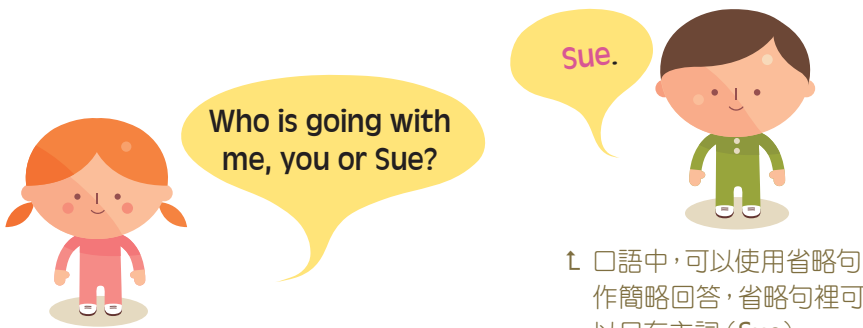
句子 → 主詞 + 述語

主詞 **述語動詞** ← 述語動詞用來說明主詞所做的動作，或主詞所處的狀態。

- **She wrote** a funny story. 她寫了一個有趣的故事。
- **Margo will fly** over Chicago. 瑪歌將從芝加哥上空飛過。
- **NASA hired** Amy Shaw. 美國國家航空暨太空總署雇用了艾咪·蕭。

2 句子還可包括**主詞補語**、**受詞**、**狀語**（用來修飾動詞、形容詞、另一個副詞或整個句子）、**定語**（用來修飾名詞）等句子成分。

3 一組詞如果沒有主詞和述語動詞，就不是一個句子，不過在口語中回答問題時，有時會用**省略句**作簡略回答。省略句裡有可能只有主詞。



↑ 口語中，可以使用省略句作簡略回答，省略句裡可以只有主詞 (Sue)。

2 主詞 (Subjects)

- 1 主詞是述語動詞所描述的人、動物、地點或事物，一般置於句首，但在 **there be** 結構、倒裝句和許多疑問句中，主詞位於動詞後面。主詞可以是一個字、一個片語，或是一個子句，例如：

主詞是一個字	Wendy	溫蒂
主詞是一個片語	lovely Wendy	可愛的溫蒂
主詞是一個子句	those who want to go	那些想去的人

- 2 依形式而言，主詞可分為以下兩種：

簡單主詞	man 人 we 我們	← 一個名詞或代名詞。
完全主詞	the angry old man 憤怒的老人	← 一個名詞或代名詞，及其修飾語。

- 3 就數量而言，主詞還可分為以下兩種：

單一主詞	Wendy	溫蒂
複合主詞	Wendy and Lily	溫蒂和莉莉



- **The boy** jumped over the fence.
那男孩跳過柵欄。
↑ 誰跳過柵欄？是那男孩。主詞是 The boy。
- **She** will give me her cellphone number.
她要把她的手機號碼給我。
↑ 誰會給我手機號碼？是她。句子的主詞是 She。
- **I** will sell my grandma's antique car.
我要把奶奶的古董車給賣了。
↑ 誰要賣車？是我。句子的主詞是 I。
- **My little dog Scot** kicked the ball to Paul.
我的小狗史考特把球踢給保羅。
↑ 誰踢球？是我的小狗史考特。片語 My little dog Scot 是句子的主詞。



3

述語 (Predicates)

- 1 述語用來描述主詞的行為或狀態，以動詞擔任，一般置於主詞之後。可分為以下兩種：

簡單述語

walk, are walking, have walked, will have walked 走

← 只有單一述語動詞，或是一個述語動詞加上助動詞。

完全述語

walked fast to the beach 快速地走向海灘

← 包括述語動詞，以及修飾這個動詞的一切詞彙，如副詞、副詞片語等。

- 2 述語動詞可以是一個「單一動詞」或「複合動詞」，例如：

單一動詞

walked 走

← 只有一個動詞。

複合動詞

walked and talked 邊走邊講

← 由 walked 和 talked 兩個動詞組成。

- She **danced**. 她跳了舞。 → 簡單述語 (單一動詞)
- Bing **is hunting**. 賓在打獵。
↑ 簡單述語 (助動詞+述語動詞; 單一動詞)
- Ann **ran and ran**. 安跑了又跑。 → 複合動詞
- The balloon **is flying high in the blue sky**.
氣球在蔚藍的天空中高高飛翔。 → 完全述語



Diving Deep Into English / 1 / 句子結構圖解分析

簡單主詞 單一述語動詞

1 Wendy Peach walked.

溫蒂·皮奇 散過步了。

完全主詞

完全述語

2 Lovely Wendy Peach walked quickly to the beach.

可愛的溫蒂·皮奇 迅速地走向海灘。



複合主詞 複合述語動詞

3 Tom and I walked and talked.

湯姆和我 邊走邊聊。

簡單主詞 完全述語

4 Kay will learn to ride a horse today.

凱 今天要學習騎馬。



完全主詞 簡單述語（助動詞 can + 述語動詞 wink）

5 The pink doll can wink.

這個粉紅色的洋娃娃 會眨眼睛。

複合主詞 簡單述語（助動詞 can + 述語動詞 swim）

6 Jim and I can swim.

吉姆和我 會游泳。



簡單主詞 完全述語

7 Kay is swimming with her dog Ray.

凱 正在和她的狗雷一起游泳。

4 主詞補語 (Subject Complements)

主詞補語是出現在連綴動詞（連綴動詞用來描述狀態，如：be、seem、appear、look、become 等）後面的名詞、形容詞、片語（介系詞片語、不定式片語、動名詞片語）或子句，用來補充說明主詞的特質、狀態。

主詞 連綴動詞 主詞補語

- **Henry is hungry.** → 主詞補語為形容詞。
亨利 餓了。
- **Her cottage is by Deer Lake.** → 主詞補語為介系詞片語。
她的別墅 在鹿湖附近。
- **The clown is upside-down.** → 主詞補語為形容詞。
小丑 倒立。



- **Scot's two sisters are (both) astronauts.** → 主詞補語為名詞。
史考特的兩個姐姐（都）是太空人。
- **Mom is on the phone.** → 主詞補語為介系詞片語。
媽媽 在打電話。



有些文法學家把連綴動詞及之後所有的詞，都看作述語（以下綠色字）。

- **He is greedy.** 他很貪婪。
- **Dwight became famous overnight.**
杜威特一夕之間成了名。

5 受詞 (Objects)

受詞是直接或間接接受動詞動作的名詞、代名詞、片語（名詞片語、動名詞片語、不定式片語）或子句；跟在介系詞後面的名詞、代名詞、片語或子句，也是受詞。

主詞 述語動詞 受詞

┆ 名詞片語作受詞。

- **Bess made her own wedding dress.**
貝絲縫製了她自己的結婚禮服。
- **Jake ate all the cheesecake.**
傑克吃了所有的起司蛋糕。
- **My dog found a big bone.**
我的狗找到了一根大骨頭。
- **I like to believe that people in the long run are going to do more to promote peace than our governments.**
(President Dwight David Eisenhower)



My dog found a big bone.

我願意相信，在促進和平方面，人民比政府的貢獻終究會更大。

┆ 不定式 to believe 作動詞 like 的受詞，that 引導的子句作不定式動詞 to believe 的受詞。

NOTE

有些文法學家將行為動詞及其後面的受詞和狀語，統稱為述語（以下綠色字）。

- **My dog found a big bone.**
我的狗找到了一根大骨頭。
- **He went on talking about his new jeep until I fell asleep.**
他繼續談著他的新吉普車，直到我睡著。
 - ↑ 主詞是 He。述語動詞 went on 說明主詞在做什麼。動名詞片語 talking about his new jeep 是動詞 went on 的受詞，until I fell asleep 是時間副詞子句。

6

狀語 (Adverbials)

狀語用來區別或限制事物的動作、形態、性質，由副詞、副詞片語（介系詞片語、分詞片語、不定式片語）或子句擔任。

1 副詞 (adverb)：副詞是用來修飾動詞、形容詞、另一個副詞或整個句子的詞，用來告訴我們事件發生的時間、地點、方式等，在句中作狀語。例如：

- | | | |
|------------------|---------------|----------------|
| ● cheerfully 愉快地 | ● often 時常 | ● really 真正地 |
| ● however 然而 | ● quickly 快速地 | ● yesterday 昨天 |
| ● never 永不 | ● quietly 安靜地 | ● widely 廣泛地 |

- **Mary is very naughty.** 瑪麗很淘氣。
↑ 副詞 very 修飾形容詞 naughty。
- **Dwight snored very loudly last night.**
杜威特昨晚打呼的聲音很大。
↑ 副詞 loudly 用來修飾動詞 snored。
↑ 副詞 very 則用來修飾另一個副詞 loudly。



- **Amy cheerfully sent a text message to Lily.**
艾咪愉快地發了一個手機簡訊給莉莉。
↑ 副詞 cheerfully 修飾動詞 sent。

- **Jean is reading quietly in his cabin.** 琴正在小屋裡安靜地閱讀。

┆ 副詞 quietly 修飾動詞 is reading。

- **However Jim did his magic tricks, it was very clever of him.**

吉姆不管變什麼魔術把戲，他都很機敏。

┆ 副詞 However 修飾子句 Jim did his magic tricks。

2 副詞片語 (adverbial phrase) : 副詞片語是具有和副詞相同功能的片語，在句中作狀語，表示條件、原因、目的、程度和方式等。這些副詞片語可以放在句首、句尾、句中，或其所修飾的成分前面。

- **My cat is sleeping on the cot with Scot.** 我的貓和史考特在吊床上睡覺。

┆ 兩個介系詞片語 on the cot 和 with Scot 是副詞片語，修飾動詞 is sleeping。

- **Owing to her grin, she will certainly win.** 就衝著她這個微笑，她贏定了。

┆ 介系詞片語 Owing to her grin 是句中的原因副詞片語（又稱原因狀語）；副詞 certainly 修飾動詞 will win。

- **Steve is snoring in a tent.** 史蒂夫在帳篷裡打鼾。

┆ 介系詞片語 in a tent 是句中的地點副詞片語（又稱地點狀語）。

- **Kate has been in Nigeria since 2008.**

凱特從 2008 年開始就在奈及利亞了。

┆ 介系詞片語 in Nigeria (地點) 和 since 2008 (時間) 是副詞片語，作狀語，修飾動詞 has been。

- **Encouraged by her previous success, Trish tried to catch more fish.**

受到前次成功的激勵，翠西努力去釣更多的魚。

┆ 前面的 Encouraged 這組字是分詞片語，在句中作原因狀語。

- **To show politeness, we should use the three magic expressions, “Please,” “Thank you,” and “Excuse me.”**

為表示禮貌，我們應該使用這三個神奇的用語：請、謝謝、對不起。

┆ 句首的 To show politeness 是不定式片語，在句中作目的狀語，修飾後面的整個句子。





- **Erica and Trish are going to America to study business English.**

艾芮卡和翠西要去美國攻讀商務英文。

↑ 句尾的不定式片語 to study business English 作目的狀語，修飾動詞 are going。

- **Since the hurricane destroyed our home, we've been staying at the high school.**

自從颶風毀壞了我們的家，我們就一直住在那所高中裡。

↑ since 引導副詞子句，表示時間，在句中作時間狀語。

- **With the help of Sue, we finally got to Honolulu.**

在蘇的幫助下，我們終於到達了檀香山。

↑ 介系詞片語作狀語。

- **Did he win the marathon by a narrow margin?** 他在馬拉松賽跑中險勝嗎？

↑ 介系詞片語作狀語。

» 參見 257 頁〈Unit 6 副詞〉。



7 定語 (Attributives)

定語用來修飾名詞和代名詞，可由形容詞、代名詞、名詞、不定式片語、介系詞片語、分詞或子句來擔任。片語和子句作定語時，要置於所修飾的字後面。

- **Lily is a pretty and witty girl.**

莉莉是一個既美麗又機智的女子。

↑ 形容詞作定語，修飾名詞 girl。

- **What are you going to do during your vacation in July?**

你七月放假時打算做什麼？ → 代名詞作定語，修飾名詞 vacation。

- **Is your husband a bus driver?**

你的丈夫是公車司機嗎？

↑ 名詞作定語，修飾名詞 driver。



- **Bess has no wish to move back to the U.S.** 貝絲一點都不想搬回美國。

↑ 不定式片語作定語，修飾名詞 wish。

• Who is that **weird guy with a long beard**?

那個留著長鬍子的怪咖是誰？

┆ 形容詞 weird 作定語，修飾名詞 guy。

┆ 介系詞片語 with a long beard 作定語，修飾名詞 guy。



• Is that **crying boy** called Roy?

正在大哭的那個男孩叫羅伊嗎？

┆ 現在分詞作定語，修飾名詞 boy。

• After Ann won the 100-meter sprint, her father had a **satisfied look on his face**. 安在百米衝刺中獲勝後，她的父親臉上露出滿足的神情。

┆ 過去分詞作定語，修飾名詞 look。

» 參見 715 頁〈Unit 15 句子的結構〉。

• I lent her a book **that is easy and fun to read**.

我借給她一本讀起來輕鬆又有興趣的書。

┆ that 引導的子句作定語，修飾名詞 book。

» 參見 715 頁〈Unit 15 句子的結構〉。



This book is easy and fun to read.

這本書好讀又有趣。



除了極少數的副詞（如：here, there）外，副詞通常不修飾名詞，不作定語。here、there 等副詞作定語，要置於所修飾的名詞後面。

- the basketball players **over there** 在那邊的那些籃球運動員
- the computers **here** 這裡的電腦

8

受詞補語 (Object Complements)

受詞補語通常由名詞、代名詞、形容詞或片語擔任，位於受詞後，對受詞進行補充說明。

• Sue is going to paint her bedroom door **red**.

蘇打算把她臥室的門漆成紅色。

┆ 形容詞作受詞補語。

• We appointed Tom **treasurer**. 我們任命湯姆為出納。

┆ 名詞作受詞補語。