

無痛

N1

文法
學習本

作者 山田光子
監修 遠藤由美子

日檢文法 總整理



無痛學 N1 文法
搭配練習冊，循序漸進快樂學習！

本書の目的

本書は日本語能力試験 N1 に出題される文法をマスターすることを目的としています。N1 合格を目指す方、仕事などの目的で N1 レベルの文法を身につけたい方、日本語の知識として N1 文法を勉強しておきたいという方など、様々な目的・目標を持った方々に、独習用の教材として利用していただけます。特に、日本語能力試験を受験される方々には、単に文法書としてではなく、聴解や読解の問題を解く上で必要となる「日本語能力の基礎を確認する参考書」としてとらえていただき、合格のカギとしてご活用いただければと思います。9 週間で本書をしっかりとマスターし、ぜひ N1 の確実な合格へとつなげてください。

本書の特徴

❖ 中国語でサポート

各機能語には、簡潔な説明と例文を挙げました。もちろん、日本語のみで十分にお分かりいただけると思いますが、より理解を深める目的で、各機能語の意味に加えて一つ目の例文には中国語の解説をつけてあります。特に独学で本書を利用なさる方はぜひご活用ください。

❖ 1日3～5の機能語、9週間の計画学習

本書ではN1文法を1日に3～5つずつわかりやすく配列しました。1週間5日、全9週間で終了できるように構成し、類似した表現と比べながら、効率よく進めていただけます。また、自分で確認しながら学べるように、目次には「学習記録」を設けました。

❖ N1文法だけでなくほかの重要表現も掲載

N1の文法だけではなく、使用度や出題度の高い機能語もピックアップ。第1週～6週ではN1文法、7週～9週はそれ以外の機能語や敬語表現を取り上げました。それらをマスターすることで、試験対策としてだけでなく、より確実に幅広くN1レベルの実力をつけることができます。

❖ 文字・語彙も確認しながら文法集中

本書に出てくる例文や確認問題の文、すべてふりがなをつけました。そのため、文字・語彙の確認に時間を取られることなく、文法に集中してスムーズに勉強が進められます。（ただし、できる限りふりがなに頼らず読めるようにしましょう）

❖ 勉強したら問題で確認

1日の勉強が終わったら、その後に確認テストがあります。実際に理解できたかどうかをチェックしながら進めてください。間違え閉まった項目については、マスターするまで何度でも確認しましょう。

目錄

第 1 週

學習記錄

1 日目……16

月 日 / 12 點

～が早いか	16
～そば ^{はや} から	17
～なり	18
～や否 ^{いな} や / ～や	19
● 確認テスト	20

2 日目……22

月 日 / 8 點

～かたがた	22
～かたわら	23
～がてら	24
● 確認テスト	25

3 日目……26

月 日 / 8 點

～ところを	26
～にあつて	27
～に至 ^{いた} る / ～に至 ^{いた} るまで / ～に至 ^{いた} って / ～に至 ^{いた} っては / ～に至 ^{いた} っても	28
● 確認テスト	29

4 日目……30

月 日 / 8 點

～てからというもの	30
～を皮 ^{かわ} 切 ^き りに / ～を皮 ^{かわ} 切 ^き りにして / ～を皮 ^{かわ} 切 ^き りとして	31
～を機 ^き に	32
● 確認テスト	33

5 日目……34

月 日 / 8 點

～が最 ^{さい} 後 ^ご	34
～を限 ^{かぎ} りに	35
～をもつて	36
● 確認テスト	37

第2週

學習記錄

1 日目……38

月 日 / 12 點

～きらいがある	38
～ずくめ	39
～まみれ	40
～めく / ～めいた	41
● 確認テスト	42

2 日目……44

月 日 / 12 點

～っぱなし	44
～つ～つ	45
～ながらに / ～ながらの	46
～ながらも	47
● 確認テスト	48

3 日目……50

月 日 / 8 點

～と相まって / ～と相まった	50
～にかかわる	51
～に即して / ～に即しては / ～に即しても / ～に即した	52
● 確認テスト	53

4 日目……54

月 日 / 8 點

～ともなく / ～ともなしに	54
～をものともせず	55
～をよそに	56
● 確認テスト	57

5 日目……58

月 日 / 8 點

～からある / ～からの	58
～ごとき / ～ごとく	59
～というもの	60
● 確認テスト	61

第 3 週

學習記錄

1 日目……62

月 日 / 12 點

～たる	62
～と思いきや	63
～とも ^{おも} あろう	64
～ともなると / ～ともなれば	65
● 確認テスト	66

2 日目……68

月 日 / 12 點

～たところで	68
～としたところで / ～としたって / ～にしたところで / ～にしたって	69
～とはいえ	70
～にして	70
● 確認テスト	72

3 日目……74

月 日 / 12 點

～ではあるまいし / ～じゃあるまいし	74
～ならいざしらず	75
～ならでは / ～ならではの	76
～なりに / ～なりの	77
● 確認テスト	78

4 日目……80

月 日 / 12 點

～というところだ / ～といったところだ	80
～にたえる	81
～にたえない	82
～に足る	83
● 確認テスト	84

5 日目……86

月 日 / 12 點

～ときたら	86
～とは	87
～まじき	88
～ものを	89
● 確認テスト	90

第4週

學習記錄

1 日目……92

月 日 / 12 點

～こそあれ	92
～こそすれ	93
～てこそ	94
～ばこそ	95
● 確認テスト	96

2 日目……98

月 日 / 8 點

～すら / ～ですら	98
～だに	98
～たりとも	100
● 確認テスト	101

3 日目……102

月 日 / 8 點

～ことなしに / ～ことなしには	102
ただ～のみ / (ひとり)～のみ	103
ただ～のみならず / (ひとり)～のみならず	104
～なくして (は)	105
～なしに / ～なしには	106
● 確認テスト	107

4 日目……108

月 日 / 8 點

～あつての	108
～とあれば	109
～ないまでも	110
～までもない / ～までもなく	111
～をおいて	112
● 確認テスト	113

5 日目……114

月 日 / 12 點

～いかなだ / ～いかなで / ～いかなによって / ～いかなでは / ～いかなによつては	114
～いかなによらず / ～いかなにかかわらず / ～いかなを問わず	115
～といえども	116
～をもってすれば	117
● 確認テスト	118

第 5 週

學習記錄

1 日目……120

月 日 / 12 點

～だの～だの	120
～といい～といい	121
～といわず～といわず	122
● 確認テスト	123

2 日目……124

月 日 / 12 點

～(よ) うが / ～(よ) うと	124
～(よ) うが～まいが / ～(よ) うと～まいと	125
～であれ / ～であれ～であれ	126
～なり～なり	127
● 確認テスト	128

3 日目……130

月 日 / 12 點

～こととて	130
～とあつて	131
～べく	132
～ゆえ / ～ゆえに / ～ゆえの	133
● 確認テスト	134

4 日目……136

月 日 / 12 點

～とばかりに	136
～んがため / ～んがために / ～んがための	137
～んばかりだ / ～んばかりに / ～んばかりの	138
● 確認テスト	139

5 日目……140

月 日 / 12 點

～にとどまらず	140
～にひきかえ	141
～にもまして	142
～はおろか	143
～もさることながら	144
● 確認テスト	145

第6週

學習記錄

1 日目……146

月 日 / 12 點

～かぎりだ	146
～極まる / ～極まりない	147
～の至り	148
～の極み	149
● 確認テスト	150

2 日目……152

月 日 / 12 點

～ないではおかない / ～ずにはおかない	152
～ないではすまない / ～ずにはすまない	153
～てやまない	154
～を禁じ得ない	155
● 確認テスト	156

3 日目……158

月 日 / 12 點

～しまつた	158
～にかたくない	159
～ばそれまでだ / ～たらそれまでだ	160
～までだ / ～までのことだ	160
● 確認テスト	162

4 日目……164

月 日 / 12 點

～(よ) うにも～ない	164
～でなくてなんだろう / ～でなくてなんであろう	165
～ないものでもない / ～ないでもない	166
～にあたらない / ～にはあたらない	167
● 確認テスト	168

5 日目……170

月 日 / 12 點

～といたらない / ～といたらありはしない / ～といたらありやしない	170
～べからず / ～べからざる	171
～を余儀なくさせる	172
～を余儀なくされる	173
● 確認テスト	174

第7週

學習記錄

1 日目……176

月 日 / 12 點

(あやうく)~ところだった	176
いかに~か	177
いざ~となると	178
● 確認テスト	179

2 日目……180

月 日 / 12 點

一概に (は)~ない	180
~かという (〜ない)	181
~ぐらいなら	182
● 確認テスト	183

3 日目……184

月 日 / 12 點

~ことだし	184
~ことはないにしても	185
さすがの~も	186
さぞ~(こと) だろう	187
● 確認テスト	188

4 日目……190

月 日 / 12 點

~ずじまいだ	190
~そうもない / ~そうにない	191
~たことにする	192
~たつもりだ / ~たつもりだった	193
● 確認テスト	194

5 日目……196

月 日 / 12 點

~たら~たで	196
~た拍子に	197
てっきり~かと思っていた	198
~てでも	199
● 確認テスト	200

第8週

學習記錄

1 日目……202

月 日 / 12 點

～て何よりだ	202
～ては…、～ては…	203
～てはかなわない	204
● 確認テスト	205

2 日目……206

月 日 / 12 點

～手前	206
～てまで	207
～てみせる	208
● 確認テスト	209

3 日目……210

月 日 / 12 點

～ても差し支えない	210
～ても～きれない / ～きれものではない	211
～ても始まらない	212
● 確認テスト	213

4 日目……214

月 日 / 12 點

～というよりむしろ	214
～ときまって	215
～とみられる	216
～ないとも限らない	217
● 確認テスト	218

5 日目……220

月 日 / 12 點

～に言わせれば	220
～に限ったことではない	221
～に越したことはない	222
～のなんの	223
● 確認テスト	224

第9週

學習記錄

1 日目……226

月 日 / 12 點

～のももっともだ	226
～ばかりがない	227
～ほうがましだ	228
～べくもない	229
～まいとして	230
● 確認テスト	231

2 日目……232

月 日 / 12 點

～まま / ～ままに	232
～ものとする / ～ものとして	233
よくも～ものだ	234
～よし	235
～を経て	236
● 確認テスト	237

3 日目……238

月 日 / 12 點

受身	238
使役	239
使役受身	240
● 確認テスト	241

4 日目……242

月 日 / 12 點

お / ご～になる	242
～れる・～られる	243
接頭語	244
● 確認テスト	245

5 日目……246

月 日 / 12 點

お / ご～する	246
～(さ) せていただく	247
その他	248
● 確認テスト	249

索引	250
----	-----

本書の構成と使い方

❖ 全体の構成と使い方

1 日 3 ～ 5 つの機能語を学んで、5 日で約 20 の機能語を身につけます。1 ～ 6 週は主に N1 文法を機能ごとに、7 ～ 9 週は以外の重要表現および敬語を五十音順に確認していきます。

每天學習 3 ～ 5 個功能詞，五天就能學會 20 個左右的功能詞。第一週到第六週學習 N1 語法中的各種功能詞，從第七週到第九週掌握按五十音度排列的其他重要表現及敬語。

Step1 各機能語の解説や例文を読んで、意味や接続、使い方を理解します。

學習掌握各功能詞的解説和例句，瞭解其意思、連接方式以及使用方法。

Step2 勉強した機能語に関する確認テストにチャレンジします。問題は 8 問、または 12 問です。8 問の場合は 7 問以上、12 問の場合は 10 問以上の正解を目指しましょう。間違えた場合は、その機能語についてもう一度確認してください。また、確認テストの結果は目次の「学習記録」に記入し、理解度の把握に役立ててください。

學完後，通過測試瞭解學習的情況吧！試題有 8 道或 12 道題。8 道題的試題要答對 7 道題以上；12 道的要答對 10 道題以上才能達到目標。若有錯誤，請再重新確認一下句型。此外，請把測試後的結果填寫在目錄的「學習記錄」上，這樣會對理解度的把握有幫助。

❖ 解説ページの構成

意味 機能語の意味や特徴が書いてあります。いくつの意味がある場合は、(1)・(2) という形で分類してあります。

對功能詞的意思及特徵加以說明。若有多種意思時，以 A、B 的形式分別說明。

接続 機能語がどの品詞のどんな形に接続するかがわかります。日本語能力試験では、接続の仕方を問う問題も出題されますので、意味とともにしっかりチェックしておきましょう。

可瞭解功能詞與什麼樣的詞性連接。在日語能力考試中，會出關於連接方式的問題，因此與意思一起好好地掌握吧！

 **POINT** 意味のところで説明し切れなかったこと、特に注意してほしいことを簡潔に示しました。

這裡主要是對意思欄的補充說明，以及對需特別注意的地方作以簡潔說明。

 **PLUS** 説明した内容に補足したいものを最後に上げてあります。

對說明的內容加以最後的補充。

品詞や活用の表し方

V 辞書形 じしよけい	動詞の辞書形 どうし じしよけい	書く
V ます形 けい	動詞のます形 どうし けい	書き
V て形 けい	動詞のて形 どうし けい	書いて
V た形 けい	動詞のた形 どうし けい	書いた
V ない形 けい	動詞のない形 どうし けい (「ない」は含まない)	書か (「書かない」ではなく「書か」)
V ている形 けい	動詞のている形 どうし けい	書いている
V ば形 けい	動詞のば形 どうし けい	書けば
V 意向形 いこうけい	動詞の意向形 どうし いこうけい	書こう
V 普通形 ふつうけい	動詞の普通形 どうし ふつうけい	書く 書かない 書いた 書かなかった
イ A	い形容詞の語幹 けいようし ごかん	大きい
イ A い	い形容詞の辞書形 けいようし じしよけい	大きい
イ A 小	「い形容詞の語幹 + 小」 けいようし ごかん	大きく
イ A 普通形 ふつうけい	い形容詞の普通形 けいようし ふつうけい	大きい 大きくない 大きかった 大きくなかった
ナ A	な形容詞の語幹 けいようし ごかん	便利 べんり
ナ A である	「な形容詞の語幹 + である」 けいようし ごかん	便利である べんり
ナ A 普通形 ふつうけい	な形容詞の普通形 けいようし ふつうけい	便利だ 便利じゃない 便利だった 便利じゃなかった べんり べんり べんり
ナ A 名詞修飾型 めいし しゅうしよくがた	な形容詞が名詞につく形 けいようし めいし かたち	便利な 便利じゃない 便利だった 便利じゃなかった べんり べんり べんり
N	名詞 めいし	雨
N の	「名詞 + の」 めいし	雨の
N (であり)	「名詞」または「名詞 + であり」 めいし	雨 (雨であり)
N 普通形 ふつうけい	名詞の普通形 めいし ふつうけい	雨だ 雨じゃない 雨だった 雨じゃなかった
N 名詞修飾型 めいし しゅうしよくがた	名詞につく形 めいし かたち	雨の 雨じゃない 雨だった 雨じゃなかった

第1週
1日目

～が早いか / ～そばから /
～なり / ～や否や
はや いな



「すぐあとで」がポイント。接続に注意！

～が早いか
はや

意味 ～とすぐ

「Aが早いかB」で、Aのすぐ後に続けてBという動作をする、あるいはAの瞬間にBが起こるという意味。
はや あと つづ どうき しゅんかん お い み

……之後馬上。用「Aが早いかB」的形式，表示A動作之後馬上做B動作，或者A動作的瞬間同時發生B動作。

接続 V 辞書形・た形 + が早いか
はや

例

① 先生が教室のドアを開けるが早いか、学生たちが「ハッピーバー
せんせい きょうしつ あ はや がくせい
スデー」を歌い始めた。
うた はじ

老師剛一打開教室的門，學生們就唱起了「生日快樂」的歌。

② 時計が10時を告げるが早いか、いっせいに問い合わせの電話が
とけい じ つ はや と あ でんわ
鳴りだした。
な

鐘一報時10點，詢問電話便同時一起響起。

③ 司会者が問題を言ったが早いか、解答者は笑顔でガッツポーズを
し かいしゃ もんだい い はや かいとうしゃ え がお
した。

司儀才一說出題目，答題者隨即滿臉笑容做出勝利手勢。



POINT

「Aが早いかB」中のB不會出現命令或是意向句（表示說話者的意志、決心、願望等的句子）。

× 「うちに帰るが早いか、宿題しなさい」
かえ はや しゅくだい

* いっせいに……みんながいっしょに、同時に
どうじ

～そばから

意味 ～しても、またすぐに

「AそばからB」で、何度Aをしても、また次々と同じ動作や現象Bが起こるという意味。。話し手の「もういい、もういやだ」という気持ちを表す。

儘管……還是（馬上）……。用「AそばからB」的形式，表示儘管做了幾次A，仍然接二連三地發生同樣的動作或現象B。表示說話人的「夠了、已經厭倦了」的心情。

接 続 V 辞書形・た形 + そばから

例

- ① 滑らないように雪かきをするそばから、どんどん雪が積もっていく。

為了防止打滑，儘管除了幾次雪，但雪還是不斷地積了起來。

- ② 子どもというものは、親が掃除したそばからおもちゃをちらかすものだ。

所謂的小孩子就是父母親剛打掃好，就又亂丟玩具的。

- ③ 重要な文法なのに、勉強したそばから忘れていく。
明明是重要的文法，剛學起來就又忘了。

 POINT 不會用在單次事物上。

- ✕ 昨日買った新しい傘は、差したそばから壊れた。

～なり

意味 ～とすぐに

「AなりB」で、Aのすぐ後に次の動作Bをすることを表す。Bは意外なこと、普通ではないような結果が多い。実際はともかく、話し手が「AとBの時間が短い」と感じたら使える。

……就馬上……。用「AなりB」的形式，表示A動作之後馬上做B動作。B是意外的，平時不怎麼發生這種情況。不管實際情況如何，說話的人覺得「A和B的時間間隔很短」的時候使用。

接續 V 辞書形 + なり

例

- ① 迷子になっていた子どもは、母親の顔を見るなりわっと泣き出した。

迷路的小孩，一看到媽媽的臉就馬上「哇！」地哭起來了。

- ② 父は僕の部屋に入ってくるなり、大声で怒鳴り始めた。

爸爸一進到我房間便破口大罵。

- ③ そのニュースを聞くなり、姉はショックでその場に倒れてしまった。

一聽到那件消息，姐姐便震驚得當場昏過去了。



POINT 「AなりB」中的B不會出現命令句或是意向句。

- ✕ 「駅に着くなり、私に連絡を入れてください。」

* 怒鳴る……何か、誰かに対して大声で怒る。

～や否や / ～や_{いな}

意味 ～とすぐに、～と同時に_{どうじ}

「Aや否や_{いな}B」で、Aに続いてすぐに次の動作Bをする、または続けてBが起こることを表す。_{あらわ}

……就馬上，……同時。用「Aや否やB」的形式，表示A動作之後馬上做下面的動作B，或者繼續發生B動作。

接 続 V 辞書形 + や否や / や_{いな}

例

① 母の足音が聞こえるや否や_{いな}、愛犬のチロは玄関までダッシュした。_{はは あしおと き いな あいけん げんかん}

一聽見媽媽的腳步聲，愛犬「奇洛」馬上就跑到門口去了。

② 電車のドアが開くや否や_{いな}、どっと乗客が降りてきた。_{でんしゃ ひら いな じょうきやく お}
電車門一打開，乘客便一擁而出。

③ 犯人は警官の姿を見るや、駅と反対方向に逃げて行った。_{はんにん けいかん すがた み えき はんたいほうこう に い}
犯人一看到警官便往車站反方向逃去。

 **POINT** 對A產生反應，而發生B。「～や」是「～や否や」的省略形。