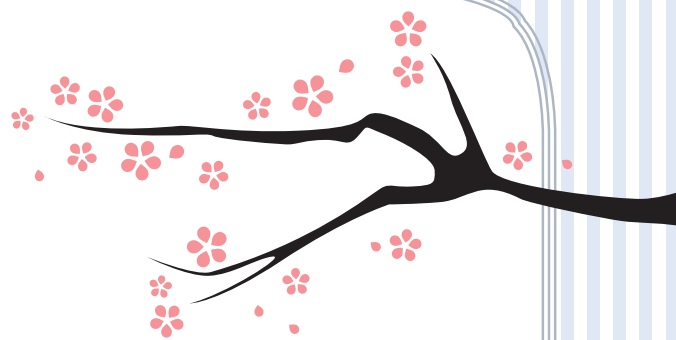


目錄



序言 → 3

本書的架構與特色 → 5

Lesson 21 少し ピアノが 弾けます。 會彈一點鋼琴。 → 9

Lesson 22 病院に 行かないと いけません。 得去醫院。 → 23

Lesson 23 どうしたの? 怎麼了呢? → 39

Lesson 24 雨が 降りそうです。 快要下雨了。 → 55

Lesson 25 彼氏が できたみたいです。 好像有男朋友了。 → 73

Lesson 26 プレゼントを もらいましたか。 收到禮物了嗎? → 89

Lesson 27 先生に ほめられました。 被老師稱讚。 → 105

Lesson 28 運転 させます。 使開車。 → 119

Lesson 29 おかけ ください。 請坐。 → 135

Lesson 30 お持ち しましょうか。 我來拿好嗎? → 149

附錄

中文翻譯 → 166

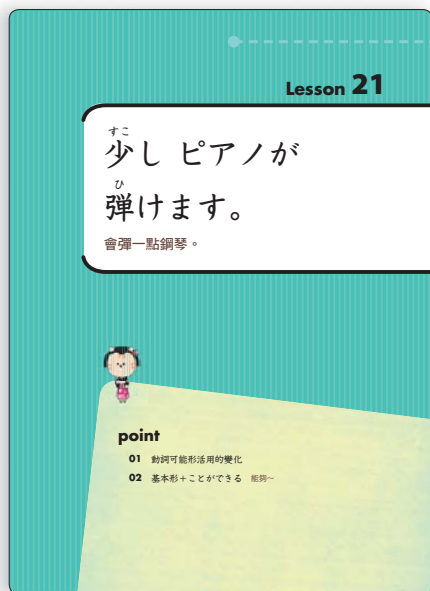
解答 → 171

單字索引 → 174



本書的架構與特色

第三冊依然是動詞句的重點學習，承接第二冊的入門課程——動詞等的基本應用，在本冊中，將更深入動詞句的重點學習。課程架構如下：



1. 單元介紹

本課的標題，並簡單介紹本課的重點學習內容。

2. 單字表

列出課文新出現單字。

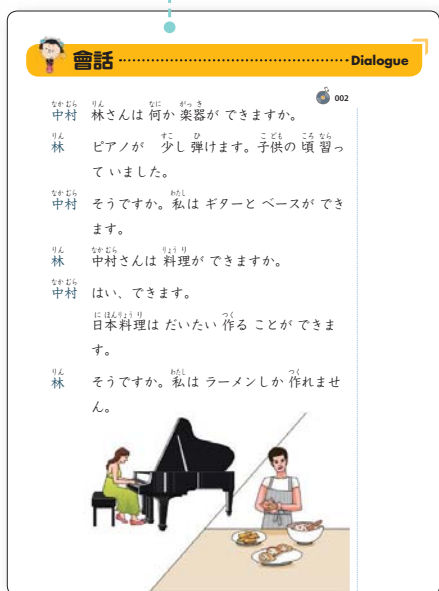
單字

001

假名	漢字/原文	中譯
できます	出來ます	能做到～【できるⅡ】
待ちます	待ちます	等：等候【待つⅠ】
泳ぎます	泳ぎます	游泳【泳ぐⅠ】
つかいます	使います	使用【使うⅠ】
はしります	走ります	跑步【走るⅠ】
うんでんします	運転します	開車【運転するⅢ】
ひきます	弾きます	彈奏：拉奏【弾くⅠ】
スペインご	spain語	西班牙文
らいしゅう	來週	下周禮拜
若い	若い	年輕的
みまん	未滿	未滿
スマートフォン	Smart Phone	智慧型手機
フランスご	france語	法文
すうがく	数学	數學
かいこくご	外国語	外文、外語
かんじ	漢字	漢字
からい	辛い	辣的：辛辣的
メートル	mètre	公尺
キロ (メートル)	kilo (mètre)	公里
エクセル	Excel	Excel
バイク	bike	摩托車
カップラーメン		泡麵

3. 會話

集合本課學習精華的會話本文。請先挑戰閱讀，並試著掌握文意。學習完所有文法規則後，再重新挑戰一次，自我檢視進步程度。



4. 學習重點

將本課必學的文法分類後逐一列出，並特別在各個文法下方提供大量例句，有助強化學習者的理解能力與學習動機。

學習重點

Grammar

003

01 可能形

第I類動詞
(五段動詞)

將「います」改成「えます」。

・いきます→いけます (行く→行ける)

・のみます→のめます (飲む→飲める)

・つくります→つくれます (作る→作れる)

第II類動詞
(一段動詞)

去掉「ます」後，再加上「られます」。

・みます→みられます (見る→見られる)

・たべます→たべられます (食べる→食べられる)

第III類動詞
(變格動詞)

不規則變化。

・します→できます (する→できる)

・きます→こられます (来る→来られる)

Tip

動詞的可能形，皆以「I類動詞」。

いく(第I類動詞)

いける(第II類動詞)

いける(第I類動詞)

いけます

Use

使用可能形時，

動詞前「る」及「

が」(部分動詞同

「泳ぎを飲む(喝水)

泳ぎを飲む(喝水)

泳ぎを飲む(喝水)

泳ぎを飲む(喝水)

泳ぎを飲む(喝水)

泳ぎを飲む(喝水)

泳ぎを飲む(喝水)

泳ぎを飲む(喝水)

泳ぎを飲む(喝水)

泳ぎを飲む(喝水)

泳ぎを飲む(喝水)

泳ぎを飲む(喝水)

泳ぎを飲む(喝水)

泳ぎを飲む(喝水)

泳ぎを飲む(喝水)

泳ぎを飲む(喝水)

泳ぎを飲む(喝水)

泳ぎを飲む(喝水)

泳ぎを飲む(喝水)

泳ぎを飲む(喝水)

泳ぎを飲む(喝水)

泳ぎを飲む(喝水)

泳ぎを飲む(喝水)

泳ぎを飲む(喝水)

泳ぎを飲む(喝水)

泳ぎを飲む(喝水)

泳ぎを飲む(喝水)

泳ぎを飲む(喝水)

【動詞變化練習】

ます形	分類	可能形	ます形	分類	可能形
買います	1	泳ぎます	1		
看ます	2	来ます	3		
待ちます	1	飲みます	1		
します	3	働きます	1		
来ます	1	食べます	2		

【例句】

① 私は英語とスペイン語が話せます。

5. 練習

熟悉「學習重點」的內容後，練習「填空完成句子」等題目，將重點精華內容消化後變成自己的東西。

練習 1 Exercises 1

▶ 請依下方例句完成句子。

01  私は10キロ 走れます。
私は10キロ 走る こと が できます。

02  私は英語 が
私は英語 を できます。

03  私はエクセル が
私はエクセル を できます。

04  私は自転車 に
私は自転車 に できます。

05  私は数学 が
私は数学 を できます。

6. 會話練習

依照提示回答問題，學習者可以根據情境自由回答。學習者可以在課堂內自行轉換成各種情境，提升學習的實境參與感。

會話練習 Exercises 3

▶ 請依自己的情況回答下面問題。

01  楽器 が できますか。
はい、ピアノ が 弾けます。子供の頃 習 っていました。

02  料理 が できますか。
はい、全然 で ません。カップラーメン しか 作れません。

03  外国語 が できますか。
はい、日本語 が 少し 話 せます。でも漢字 は 読めません。

7. 應用練習

提供問句和答句，讓學習者可以自由選擇練習提問和回答。學習者可以聯想各種不同的情境，並挑戰應用新學會的用法，過程中將大大提升學習的成就感。

應用練習 Exercises 4

▶ 請依照自己情況完成下方會話，或依下方中文說明作答。

A さんは
B
A そうですか。
B さんは
A
B そうですか。
A 林小姐，妳會什麼樂器呢？
B 我會彈一點鋼琴。小時候我有學。
A 這樣啊！我會彈吉他和貝斯。
B 中村你會做菜嗎？
A 會，我會。日本料理大概都會做。
B 這樣啊！我只會煮拉麵。

閱讀練習 Reading

得意なこと

私は学校の勉強があまりできませんでした。でも、外国語は好きでしたから、一生懸命勉強しました。それで、日本語が少し話せます。文法は難しいですが、好きです。あまり書けませんが、読むことはできます。

また、私はパソコンが得意です。基本的なソフトはだいたい使えます。さまざまな言語を使って、プログラムを書くこともできます。パソコンの組み立てもできます。

8. 閱讀練習

將本課的學習重點彙整成幾個較長句子，在閱讀與理解的過程中，加深學習印象。請測試自己是否能完美解析每個句子，同時挑戰是否可以在發音毫無錯誤的狀況下，一口氣從頭讀到尾，兩者皆能提升學習成效。

9. 寫作練習

附加在「閱讀練習」後方，自行撰寫短文，作為各課最後的綜合應用練習時間。

寫作練習 Writing

▶ 請參考〈閱讀練習〉練習撰寫自己擅長的事情。

挑戰 JLPT Actual Practice

問題 1 _____ のことはどう よみますか。①・②・③・④から いちばん いい ものを ひとつ えらんで ください。

① 私は 運転が できません。

① うんどう ② うんてん ③ うんそう ④ うんせい

② 私の しゅみは ピアノを 弾く ことです。

① ほく ② はく ③ ふく ④ ひく

問題 2 () に なにを いれますか。①・②・③・④から いちばん いい ものを ひとつ えらんで ください。

③ 私は フランス語が ()。

① よみます ② よめます ③ のみます ④ のめます

④ 図書館で 写真を () が できます。

① とる ② とれる ③ とるこど ④ とれるこど

問題 3 ★ にはいる ものは どれですか。①・②・③・④から いちばん いい ものを ひとつ えらんで ください。

⑤ しんかんせんの _____ ★ _____ が できます。

① こど ② みる ③ ふじさんを ④ なかから

10. 挑戰 JLPT !

提供各類日語考試中會出現的題型，不僅可以檢測自己的學習成效，還能熟悉日本語能力測驗中出現的題型，期待達到一箭雙鵰的效果。

* 生活字彙

提供與本課相關的基本詞彙，並附上圖片。

生活字彙 Vocabulary



コラム

▶ 晚上也要說早安？

在日本，招呼語會依照時間來做區分。早上說「おはようございます」；白天會說「こんにちは」；晚上則說「こんばんは」。想必大家都是這樣學的。但實際上，日本人很常在晚上、甚至是半夜的時候使用「おはようございます」。



傍晚六點，到酒吧打工的學生會先說完「おはようございます」再進入酒吧內。先那幾店內的人也會以「おはようございます」來回應。不僅是他們開店的酒吧，就連24小時營業的便利超商或家庭餐廳也適用。像這樣不分時段使用「おはようございます」，據說是源自於三班制輪班的工廠，或是24小時不熄燈的電視台拍攝下來的設備。但是只要試著分析這句話的功用，你就會發現這種使用方式是再自然不過的事。



「こんにちは」指的是「今天（是美好的一天）」。「こんばんは」指的是「今晚（是美好的夜晚）」，兩者皆省略後方的內容，作為社交形式上的招呼語。因此如果你向家人或好朋友說這兩句話，很會對外人說，帶有尷尬的感覺。然而「おはようございます」這句話

是由「はよい（早的）」演變而來。根據不同狀況，可以解釋成「很早起床」、「很早就來了」、「很早開始」、「早點來心情很好」等意思，並非僅限於早晨時段使用。

如果你在上課當天，與同事第一次碰面時，職場中互相使用「おはようございます」，功能就彷彿提醒人「開始」的輕快鐘聲般，不分時段通通適用。

* 日本文化探訪

提供文化基本資訊和相關照片，期盼學習者更加了解日本。語言和文化可說是相輔相成，了解日本文化將有助於提升日語的能力。

50 音

平假名

	あ行	か行	さ行	た行	な行	は行	ま行	や行	ら行	わ行	ん
あ段	あ [a]	か [ka]	さ [sa]	た [ta]	な [na]	は [ha]	ま [ma]	や [ya]	ら [ra]	わ [wa]	ん [N]
い段	い [i]	き [ki]	し [shi]	ち [chi]	に [ni]	ひ [hi]	み [mi]		り [ri]		
う段	う [u]	く [ku]	す [su]	つ [tsu]	ぬ [nu]	ふ [hu]	む [mu]	ゆ [yu]	る [ru]		
え段	え [e]	け [ke]	せ [se]	て [te]	ね [ne]	へ [he]	め [me]		れ [re]		
お段	お [o]	こ [ko]	そ [so]	と [to]	の [no]	ほ [ho]	も [mo]	よ [yo]	ろ [ro]	を [o]	

片假名

	ア行	カ行	サ行	タ行	ナ行	ハ行	マ行	ヤ行	ラ行	ワ行	ン
ア段	ア [a]	カ [ka]	サ [sa]	タ [ta]	ナ [na]	ハ [ha]	マ [ma]	ヤ [ya]	ラ [ra]	ワ [wa]	ン [N]
イ段	イ [i]	キ [ki]	シ [shi]	チ [chi]	ニ [ni]	ヒ [hi]	ミ [mi]		リ [ri]		
ウ段	ウ [u]	ク [ku]	ス [su]	ツ [tsu]	ヌ [nu]	フ [hu]	ム [mu]	ユ [yu]	ル [ru]		
エ段	エ [e]	ケ [ke]	セ [se]	テ [te]	ネ [ne]	ヘ [he]	メ [me]		レ [re]		
オ段	オ [o]	コ [ko]	ソ [so]	ト [to]	ノ [no]	ホ [ho]	モ [mo]	ヨ [yo]	ロ [ro]	ヲ [o]	

Lesson 21

すこ
少し ピアノが
ひ
弾けます。

會彈一點鋼琴。



point

- 01 動詞可能形活用的變化
- 02 基本形＋ことができる 能夠～



單字



001

假名	漢字／原文	中譯
できます	出来ます	能做到～【できるⅡ】
待ちます	待ちます	等；等候【待つⅠ】
およぎます	泳ぎます	游泳【泳ぐⅠ】
つかいます	使います	使用【使うⅠ】
はしります	走ります	跑步【走るⅠ】
うんてんします	運転します	開車【運転するⅢ】
ひきます	弾きます	彈奏；拉奏【弾くⅠ】
スペインご	spain語	西班牙文
らいしゅう	來週	下個禮拜
わかい	若い	年輕的
みまん	未滿	未滿
スマートフォン	Smart Phone	智慧型手機
フランスご	france語	法文
すうがく	数学	數學
がいこくご	外国語	外文、外語
かんじ	漢字	漢字
からい	辛い	辣的；辛辣的
メートル	mètre	公尺
キロ（メートル）	kilo (mètre)	公里
エクセル	Excel	Excel
バイク	bike	摩托車
カップラーメン		泡麵

がっき	楽器	樂器
ベース	bass	貝斯
ころ	頃	～時候
しか		除了…之外都（後加否定）

とくい（な）	得意（な）	擅長的
きほんてき（な）	基本的（な）	基本的
さまざま（な）	様々（な）	各種各樣的
いっしょうけんめい	一生懸命	拼命；盡力
ぶんぽう	文法	文法
ソフト	software	軟體（「ソフトウェア」的縮寫）
げんご	言語	語言；程式語言
プログラム	program	程式；企劃
くみたて	組み立て	組裝
それで		所以
むかし	昔	以前
だいたい		大概



會話

Dialogue



002

なかむら りん なに がっ き
中村 林さんは 何か 楽器が できますか。

りん
林 ピアノが 少し ひ 弾けます。こども ころ なら
て いました。

なかむら
中村 そうですか。わたし
ギターと ベースが でき
ます。

りん なかむら りょうり
林 中村さんは 料理が できますか。

なかむら
中村 はい、できます。

にほんりょうり
日本料理は だいたい つく ことが できま
す。

りん
林 そうですか。わたし
ラーメンしか つく 作れませ
ん。





01

可能形

第Ⅰ類動詞 (五段動詞)	將「-iます」改成「-eます」。 ・い き ます → い け ます (行 く → 行 け る) ・の み ます → の め ます (飲 む → 飲 め る) ・つ く ります → つ く れます (作 る → 作 れ る)
第Ⅱ類動詞 (一段動詞)	去掉「ます」後，再加上「られます」。 ・み ま す → み ま られます (見 る → 見 ら れる) ・た べ ます → た べ られます (食 べ る → 食 べ られる)
第Ⅲ類動詞 (變格動詞)	不規則變化。 ・し ま す → で きます (する → で きる) ・き ま す → こ られます (来 る → 来 ら れる)

【動詞變化練習】

ます形	分類	可能形	ます形	分類	可能形
か 買います	1		お 泳ぎます	1	
き 着ます	2		き 来ます	3	
ま 待ちます	1		う 歌います	1	
し します	3		は 働きます	1	
よ 読みます	1		た 食べます	2	

【例句】

- ① 私は ^{わたし}英語と ^{えいご}スペイン語が ^ご話^{はな}せます。

Tip

動詞的可能形，皆為第Ⅱ類動詞。

い~~く~~ (第Ⅰ類動詞)

↓

い~~け~~る (第Ⅱ類動詞)

↓

い~~け~~ます

Tip

使用可能形時，要將助詞「を」改成「が」(部分動詞除外)。

・水~~を~~飲む (喝水)

↓

水~~が~~飲める

・運~~転~~をする (開車)

↓

運~~転~~~~が~~できる

Tip

按照規則，「第Ⅱ類動詞」和「来る」的「可能形」皆有「ら」，但是年輕世代使用時，經常會選擇省略「ら」。舉例來說：「見る」、「食べる」、「来る」的可能形會用「見れる」、「食べれる」、「来れる」，而非規則變化「見られる」、「食べられる」、「来られる」。



- ② この雑誌は韓国で買えません。
- ③ 来週の火曜日、10時までに来られますか。
- ④ 若い時は100メートル泳げました。



004

02

【基本形】 ことができる

能夠～

>> 作ります→ 作る ことができる(できます)

>> 教えます→ 教える ことができる(できます)

【例句】

- ① この公園では野球をすることができます。
- ② 日本では二十歳未満の人はたばこを吸うことができません。
- ③ このスマートフォンは日本でも使うことができますか。
- ④ 日本に来る前は日本語を話すことができませんでした。

Tip

日語的「可能形」和「〔基本形〕ことができる」兩種皆用來表達「可能」，大多數的情況皆可替換使用，意思上並不會產生變化。



練習 1 Exercise 1

▶ 請依下方例句完成句子。

例



はし
走ります

- わたし はし
・ 私は 10キロ 走れます。
- わたし はし
・ 私は 10キロ 走る こと が できます。

1



はな
話します

- わたし えいご
・ 私は 英語が _____。
- わたし えいご
・ 私は 英語を _____ が できます。

2



つか
使います

- わたし
・ 私は エクセルが _____。
- わたし
・ 私は エクセルを _____ が できます。

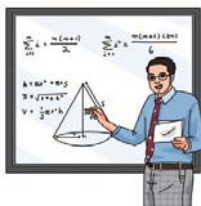
3



の
乗ります

- わたし じてんしゃ
・ 私は 自転車に _____。
- わたし じてんしゃ
・ 私は 自転車に _____ が できます。

4



おし
教えます

- わたし すうがく
・ 私は 数学が _____。
- わたし すうがく
・ 私は 数学を _____ が できます。



練習 2

Exercise 2

▶ 請依下方例句完成句子。

例



A 100メートル ^{およ}泳げますか。

B はい、^{およ}泳げます／いいえ、^{およ}泳げません。

1



A バイクの ^{うんてん}運転ができますか。

B _____。

2



A ^{から}辛い ^たものが食べられますか。

B _____。

3



A バスの ^{なか}中で ^ね寝られますか。

B _____。

4



A ^{ひとり}一人で ^{りょこう}旅行できますか。

B _____。



會話練習 Exercise 3

▶ 請依自己的情況回答下面問題。

① 楽器^{がっき}ができますか。

例 はい、ピアノが弾^ひけます。子供^{こども}の頃^{ころ}習^{なら}っていました。

② 料理^{りょうり}ができますか。

例 いいえ、全然^{ぜんぜん}できません。カップラーメンしか作^{つく}れません。

③ 外国語^{がいこくご}ができますか。

例 はい、日本語^{にほんご}が少し^{すこ}話^{はな}せます。でも漢字^{かんじ}は読^よめません。



應用練習 Exercise 4

▶ 請依照自己情況完成下方會話，或依下方中文說明作答。

A _____ さんは _____ 。

B _____ 。

A そうですか。 _____ 。

B _____ さんは _____ 。

A _____ 。

B そうですか。 _____ 。

A 林小姐，妳會什麼樂器呢？

B 我會彈一點鋼琴。小時候我有學。

A 這樣啊！我會彈吉他和貝斯。

B 中村你會做菜嗎？

A 會，我會。日本料理大概都會做。

B 這樣啊！我只會煮拉麵。